

*Ктиторова М.В., воспитатель  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 21 «Малышок»*

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной к школе группы 6-7 лет**

**Тема: «По тропинке в лес пойдём»**

### **Задачи:**

- обобщать и систематизировать представления детей об осени, природе родного края, его обитателях и растительности;
- активизировать речь детей, расширять словарный запас;
- развивать воображение, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук;
- способствовать развитию коммуникативных навыков детей;
- воспитывать бережное отношение к богатству родной природы.

### **Материал и Оборудование:**

аудиозапись «Звуки леса»; кроссворд; репродукции художников: И. Левитан «Осень», И. Бродский «Летний сад осенью»; корзина для белочки: (жёлуди, еловые шишки, кедровые орешки, ягоды калины, кора сосны); бумага для рисования, мелки; костюм для сюрпризного момента (белка); макеты лесных деревьев.

### **Ход непосредственной образовательной деятельности:**

#### ***Воспитатель:***

Дети! Какой замечательный сегодня день! Я рада видеть вас всех весёлыми, в хорошем настроении. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. Молодцы! Послушайте, пожалуйста, отрывок стихотворения и скажите, о каком времени года говорится в нём:

Листья жёлтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так -

Как ковёр ложатся! *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

А какие осенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку. А сейчас какой месяц? Какой он по счёту? Как назывался предыдущий месяц? Назовите периоды осени? Вспомните, пожалуйста, приметы осени. *(Ответы детей)*

Осень - удивительное, очаровательное время года! Она радует нас изобилием красок и пышным убранством. Про осень можно сказать очень много красивых слов. Посмотрите, как известные художники в своих картинах отобразили величие и красоту этого удивительного времени года. *(Показ картин про осень)*

**Воспитатель:**

Дети, вы хотите совершить прогулку в осенний лес? *(Ответы детей)*

Разбросала осень листья,

Разукрасила их кистью.

Мы в осенний лес пойдём,

Что - то новое найдём!

С собой мы возьмём листочки и мелки, они нам могут пригодиться в лесу, чтобы запечатлеть красоту природы. А оказаться в лесу, нам помогут волшебные слова, для этого предлагаю встать в круг и взяться за руки.

*Игровой хоровод*

По тропинке в лес пойдём, *(дети водят хоровод)*

в лес пойдём, в лес пойдём.

С ветки шишки мы сорвём, *(тянутся вверх на носочках)*

Мы сорвём, мы сорвём.

Ягоды, грибы найдём, *(наклоняются)*

Их в корзинки соберём,

И домой мы отнесём.

Дружно скажем: «Раз, два, три!»

Вот уже в лесочке мы!

**Воспитатель:** Предлагает послушать аудиозапись «Звуки леса».

Откройте глаза. Мы с вами оказались на лесной поляне. Я думаю, что это будет интересная осенняя прогулка. Ребята, вы слышите:

То к сосне, то к ёлке - скок!

Рыжий маленький зверёк.

Орешки на сосне грызёт,

Ловко делает прыжок.

Быстрая, как стрелка,

Кто же это?... (белка)

Ребята, да вот же она! (забегают белка, держит корзинку)

**Воспитатель:**

Здравствуй, белочка! Ты что так спешишь? Что ты так дрожишь? Кто-то гонится за тобой?

**Белка:**

Здравствуйте, ребята! Да, гонится за мной лиса. С самого утра я прыгаю по лесу, собираю запасы на зиму. Говорят, зима в этом году будет суровая. А без запаса не станет припасу! А вы что тут делаете? И кто вы такие?

**Воспитатель:**

Какая ты умница! Ты нас не бойся, белочка, с нами тебя хитрая лиса не тронет.

В лесу прекрасная осенняя погода, мы решили прогуляться. Наши дети посещают детский сад и много знают о тебе.

**Белка:** И что же они знают обо мне?

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем на полянке и вспомним, что мы с вами знаем о белочке?

- Кто такие белки?

- Где они живут?

- Как называется жилище белки?

- А как называют маму, папу и детёнышей?

- Какие части тела есть у белочки?
- Для чего ей нужны острые когти?
- А какую функцию выполняет хвост?
- Какого цвета шерстка у неё?
- Что такое линька? Бывает это с белками?
- Какую пищу, они предпочитают?
- Кого же боится белка?
- Почему её называют запасливой?
- А что такое «Красная книга»? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вот слышишь, белка, как много наши ребята знают о тебе!

**Белка:** Да, слышу, молодцы, всё верно! Много знаете обо мне!

**Воспитатель:** А что у тебя в корзинке?

**Белка:** Вот смотрите, мне не жалко. *(Показывает корзину детям)*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, в корзине у белочки лежат: *(воспитатель показывает, а дети называют)* жёлуди, еловые шишки, кедровые орешки, ягоды калины, кора сосны. Только чего же не хватает в этой корзине? Чем ещё любит белочка полакомиться? *(ответы детей)*

**Белка:**

Ой, спасибо вам, ребята, про грибы чуть не забыла, да лиса помешала. Пришла я на лесную поляну, а там грибов тьма. И белые, и коричневые, и красные, и рыжие - прямо глаза разбегаются, сижу и думаю, с каких грибов начать. Пока думала, лиса подкралась, я и бежать от неё. Чуть свои запасы не растеряла. Хорошо лисы прыгать по веткам не умеют! Я же белка молодая, плохо в грибах разбираюсь. Кто бы помог?

**Воспитатель:** Белочка, ты знаешь, грибов разноцветных много, но не все они хороши и вкусны! Давай у наших ребятшек спросим, какие бывают грибы? Только сначала поиграем!

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

*Раз, два, три, четыре, пять! («шагают» пальчиками по коленкам)*

*Мы идём грибы искать.*

*Этот пальчик в лес пошёл, (загибают по одному пальчику,*

*Этот пальчик гриб нашёл, (начиная с мизинца)*

*Этот пальчик чистить стал,*

*Этот пальчик жарить стал,*

*Этот пальчик всё съел,*

*Оттого и потолстел.*

**Воспитатель:**

Молодцы! Ну, что, ребята, чтобы помочь белочке, надо найти грибную поляну.

Пойдём, поищем! (*подходят к поляне в виде кроссворда*) А вот и поляна! А

чтобы там найти грибы, полянку нужно разгадать. Белочка, ты умеешь разгадывать загадки?

**Белка:** Нет, я умею только «уркать»!

**Воспитатель:** Ребята, слово «уркать», означает - кричать. Но кричать совсем не надо, а надо просто думать. Наши ребята тебе помогут. Когда вы отгадаете все загадки, вы найдёте главное ключевое слово! Итак, будьте внимательны!

Загадки:

1. Глубоко был спрятан он.

Раз- два- три- и вышел вон,

И стоит он на виду,

Белый, я тебя найду. (*Боровик*)

3. Мы набрали шесть охапок

Ярких разноцветных шляпок.

И теперь без спешки

Жарим... (*Сыроежки*)

5. Под берёзками грибочки

Нас подняли, ну и пусть

Наберём, засолим в бочки

2. Я в красной шапочке расту -

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту -

Зовусь я... (*Подосиновик*)

4. Шоколадно - бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок,

Гриб такой зовут... (*Маслёнок*)

Ценный, вкусный белый ...(*Груздь*)

				б	о	р	о	в	и	к	
	п	о	д	о	с	и	н	о	в	и	к
	с	ы	р	о	е	ж	к	и			
м	а	с	л	ё	н	о	к				
г	р	у	з	д	ь						

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, разгадали все загадки! И нашли ключевое слово, давайте его прочитаем вместе (*дети читают*).

**Воспитатель:**

Замечательно! Сейчас время года осень, и только нам решать, какой она будет для нас - унылой порой или очей очарованье! А что вы можете рассказать белочке про эти грибы? (*ответы детей*)

А о каких грибах загадок не было? Чтобы вы ответили, я загадаю ещё загадки!

- |   |   |
|---|---|
| 1.Гриб не варят, не едят,<br>В крапинку его наряд.<br>Снизу - кружево-узор,<br>Это - красный ... ( <i>Мухомор</i> ) | 2.Посмотрите - ка, ребята,<br>Тут - лисички, там - опята,<br>Ну, а это на полянке<br>Ядовитые... ( <i>Поганки</i> ) |
|---|---|

**Воспитатель:**

Правильно, молодцы, ребята! Теперь ты, белочка, поняла, какие есть грибы?

**Белка:**

Да, спасибо, ребята, только я ведь в детский сад не хожу, читать не умею, как же мне запомнить съедобные грибы?

**Воспитатель:**

А мы захватили с собой листочки и мелки, сейчас ребята нарисуют тебе эти грибы и свои рисунки оставят на память. Дети, вы согласны выручить белочку? Ребята, давайте сядем на пенёчки (столы) и нарисуем для белочки все съедобные грибы, какие мы знаем. (*Дети рисуют, отдают белке*)

**Белка:** Вот спасибо, мои юные друзья, теперь я буду искать грибы по вашим рисункам! Тогда я побежала, дел много, а то грибы без меня соберут. До свидания, ребята, всего вам хорошего! *(убегает)*

**Воспитатель:**

До свидания, белочка, будь осторожна в лесу! А нам надо возвращаться в детский сад, наша прогулка закончилась. А чтобы мы оказались в группе, надо сказать волшебные слова:

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Если каждый улыбнётся,

Дружно скажет: «Раз, два, три!» *(закрывают глаза, хлопают)*

В группе будем мы - смотри!

**Воспитатель:** Вам понравилось наша осенняя прогулка? Ведь она прошла с пользой для вас. *(Ответы детей)* Вы были сегодня большие молодцы! Так здорово помогли белочке! Спасибо вам!

Подведение итогов, рефлексия. Воспитатель обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что понравилось, что больше всего запомнилось, что узнали нового. Дает косвенную оценку деятельности детей.