

*Канакина Н.И., воспитатель
Кудрявцева О.В., старший воспитатель
МБДОУ ЦРР – детский сад № 21 «Малышок»*

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы по формированию
элементарных математических представлений с применением палочек
Кюизенера**

Тема: «Машины сказки на новый лад»

Цель: способствовать формированию элементарных математических представлений детей с применением палочек Кюизенера.

Программные задачи:

Образовательные:

- упражнять в счете и отсчитывании палочек в пределах 15;
- закреплять умения понимать пространственные представления: слева, справа, между, за, следующая;
- закрепить состав числа 5;
- учить детей работать по схеме;
- упражнять в нахождении предметов по длине (длинная, короткая, длиннее чем, короче, чем).

Развивающие:

- развивать логическое мышление, слуховое восприятие, память, внимание;
- способствовать умению отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание заниматься.

Материал и оборудование: палочки Кюизенера, ноутбук, интерактивная доска, схемы на сайте «Палочки Кюизенера альбом заданий».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, все вы любите мультфильм про Машу и Мишу и конечно Машины сказки на новый лад. Какая же Маша фантазерка и выдумщица! Вот и я сегодня попробую как Маша придумать сказку, надеюсь вы мне поможете? *(ответы детей)*

Пришло как-то Маше на электронную почту письмо от Миши да вот оно *(воспитатель открывает ноутбук и читает)*

«Тили, тили, тили бом

Погорел мой старый дом.

Маша, друг мой, помоги!
Мне бригаду подыщи,
Чтоб построить новый дом,
Чтоб тепло мне было в нем,
Чтоб просторный дом мой был.
С уважением Михаил.»

Воспитатель: Стала Маша думать, кого на помощь позвать и вспомнила про Вовку из тридесятого царства. А на чем до царства добраться вот и позвала она Сивку Бурку. – «Сивка Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой.» *(на экране появляется слайд со схемой лошади).* Ребята, а давайте и мы для Маши сделаем такую же лошадь. Вы согласны?

Вопросы к детям:

- Сколько палочек понадобится для изготовления Сивки Бурки?
- Какого цвета самые длинные палочки?
- Сколько палочек понадобится для ног?
- Какого цвета самые короткие палочки?
- Какого цвета палочка длиннее чем голубая?

(дети по схеме выполняют задания)

Воспитатель: - Ну вот села Маша на Сивку Бурку и приехала в тридевятое - царство, а там Вовка *(на экране слайд с Вовкой)* забор красит вот так:

- Все палочки одного размера синяя палочка между красной и оранжевой, а желтая слева от красной, *(дети выполняют задание, раскладывая палочки по величине)*

Вопросы к детям:

- Какая по счету палочка синего цвета?
- Между какими палочками находится красная палочка?
- Между какими палочками по счету находится синяя палочка?
- Какого цвета палочка стоит последней?
- Какого цвета мы поставим следующую палочку, если по счету она стоит второй?
- Какая палочка расположена рядом с синей, но не красная?

Воспитатель: - «Эй, Вовка! - закричала Маша. - Помощь твоя нужна, Мишке дом надо построить!» А Вовка в ответ: - «Да что его строить, есть такая рыбка, она все желания исполняет, вот только как в эту сказку попасть?» Ребята, какую сказку вспомнил Вовка? *(ответы детей).* «Вот здорово! – закричала Маша. - А полетим мы к рыбке на ковре самолете, я

ведь такая летучая, только ковер починить надо развалился весь. И стали они чинить ковер, а точнее ткать - вот так.»

Задание. «Составь число пять»

Воспитатель: - Ребята, ковер состоит из четырех рядов, в каждом ряду по пять палочек одного цвета и белый квадратик который будет разделять наши палочки. Первый ряд 1- розовая, (белый кубик пробел) 4 розовые , следующие ряды продолжите самостоятельно. *(Дети выполняют задание 2-ой ряд 2 розовых пробел, 3 розовых и т.д.)*

Вопросы к детям:

- Из сколько палочек розового цвета состоит первый ряд (из одной и четырёх и т.д.)? (во втором, третьем, четвёртом).

- Кто из ребят повторит это с закрытыми глазами?

Воспитатель: - Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Задание будет такое. Хлопок в ладоши - это розовые палочки, стук молоточком – пробел т.е. белый кубик, а вы с закрытыми глазами должны определить какой ряд в «коврике» я простучу (например, 3 хлопка - 1 молоточек 2 хлопка т.д.)

- Мы не просто с вами так играли, ребята мы проверили наш ковер самолет на прочность. Хороший ковер-самолет! Сели наши герои и прилетели к морю, а море разволновалось. *(физминутка «Море волнуется» на новый лад)* «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три. *(дети стоя на месте машут вверх поднятыми руками)*. Морская звезда по морю плыви. *(Дети, изображая звезду двигаются по группе, затем котик морской, крабик морской, последняя рыбка золотая)*

Воспитатель: - Вот и приплыла к ним золотая рыбка, да вот она посмотрите и давайте такую же попробуем сами сделать. Вы хотите? *(на экране появляется схема рыбки, дети выполняют задание самостоятельно по схеме)*

Вопросы к детям:

- Сколько всего палочек желтого цвета?

- Сколько всего палочек красного цвета?

- Каких палочек больше?

- Сколько палочек ушло на изготовление хвоста?

- Какого цвета палочки по величине самые длинные?

- Сколько длинных палочек?

Воспитатель: - «Золотая рыбка! - с поклоном сказал Вовка - нам бригада нужна для строительства дома!» не успел он это сказать, появились ребята из

детского сада, да вот же вы! А Маша в ответ: «Дурачина ты, Вовка, простофиля, зачем бригаду выпросил, много ли с них толка, попросил бы сразу дворец для Мишки. Воротись, к рыбке, да попроси у неё дворец сказочный. Прибежал Вовка к синему морю, потемнело синее море стал он кликать Золотую Рыбку, приплыла к нему рыбка, а Вовка ей: - «Смилуйся, государыня Рыбка, хочет Машка не дом, а дворец сказочный для Миши.» Ничего не ответила Золотая Рыбка махнула хвостиком и уплыла».

- Ребята, вся надежда на вас, а что если построить сказочный город для всех героев нашей сказки. *(коллективная работа)*.

Воспитатель предлагает детям продолжить игру «Город героев сказки».