

Демидова У.В., воспитатель

МБДОУ ЦРР – детский сад № 21 «Малышок»

Опыт работы «Стихи для пальчиковых игр по лексическим темам»

По данным логопедической статистики, с каждым годом неумолимо растет количество детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями, а также степень их тяжести. Огромное значение для развития речи имеют различные пальчиковые игры, гимнастики, ручной массаж.

Упражнения становятся наиболее эффективными, если проводятся в виде веселой, познавательной игры. Поэтому я считаю целесообразным заниматься пальчиковыми играми, массажем в стихотворном сопровождении связанным с определенной лексической темой. Это комплексное воздействие на речевые центры мозга через биологически активные точки на пальцах рук, активизация познавательной деятельности, коррекция психо-эмоционального состояния, настрой ребенка на занятие и контакт со взрослыми и детьми.

В данной публикации предлагаются авторские стихи, созданные специально для упражнений с массажными кольцами. Тематика стихотворений подобрана для комплексного изучения определенной лексической темы в группах с детьми с ОНР, а также в группах обще развивающего типа на занятиях по познавательной деятельности, развитию речи, а также в другой любой совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Лексическая тема «Зима»

Зима, зимушка-зима

К нам хозяйничать пришла

И с собою принесла:

Злой мороз трескучий,

Снеговые тучи,

Метели да бураны,

Праздник долгожданный,

И забав круговорот
В развеселый Новый год!

Лексическая тема «Домашние животные»

Я в деревне отдыхал,
Всех животных я узнал:
Козлика рогатого
Песика лохматого,
Котика когтистого.
С ними всеми подружился-
Потом в город возвратился.

Лексическая тема «Посуда»

Раз, два, три , четыре
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
И тарелку и кастрюлю - все мы быстро сполоснули.
Всю посуду вытирали и на место убирали.

Лексическая тема « Дикие животные»

Раз, два, три, четыре, пять
Вышли звери погулять.
Шуба серая у волка,
Шуба ежика в иголках.
Шуба рыжая лисы удивительной красы.
Шуба белая у зайца,
У медведя - бурая,
Не страшны ему дожди и погода хмурая.

Лексическая тема « Транспорт»

Все машины по порядку
Подъезжают на заправку:
Бензовоз, мусоровоз,

С молоком – молоковоз.

С хлебом свежим хлебовоз

И тяжелый лесовоз.

Лексическая тема « Домашние птицы»

Вот веселый птичий двор

Птиц домашних разговор:

Гусей серых гоготанье

И индюшек болботанье.

Квохтанье куриное,

Кряканье утиное.

Кукареканье с утра господина петуха.

Лексическая тема « Продукты питания»

Отправляемся гулять,

В магазине покупать:

Яблоки, бананы,,

Пол кило сметаны.

Пару литров молока,

Колбасы и творога,

Хлеб, печенье и конфеты-

Понесли домой пакеты!

Лексическая тема « Одежда»

Вышли пальчики гулять,

Всем одежду показать:

У большого шалунишки- желтые штанишки,

Указательный дружок надел синий кожушок.

Средний - в майке белой загорал,

Безымянный братец брюки черные предпочитал.

А мизинчик-младший в шортах красных щеголял.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальцы одевать.
Платье, брюки и носочки.
Юбку, кофточку, платочки.
Шарф и шапку не забудем,
Одеваться дружно будем.

Лексическая тема «Мебель»

Раз, два, три, четыре, пять
Мы квартиру нашу будем обставлять:
Шкафчик, тумбочка, комодик.
Стульчик, креслице и столик.
Вот диванчик, табуреточка
Буфетик, этажерочка.
Мебель всю мы разместили
И в кроватку уложились.

Лексическая тема «Защитники Отечества»

Раз, два. Три, четыре, пять
Будут Землю охранять:
Летчики, танкисты
И артиллеристы.
Пехотинцы, моряки,
И десантников полки
Пограничников отряд
Охраняет, вас - ребят!
Всех за МИР благодарим,
Всем спасибо говорим!

Лексическая тема «Грибы»

Раз, два, три, четыре
Мы в лукошко положили:
Один Белый, два груздя
И опятки десять с пня.

Три лисички, семь маслят
две волнушки к нам хотят.
Мухоморы брать не будем-
Их в лесочке позабудем.

Лексическая тема « Осень»

Вот и осень к нам пришла
И с собою принесла:
Дождики печальные,
Крики птиц прощальные.
Листьев желтых хоровод
В серых красках небосвод.
Яркий осени наряд –
он по нраву для ребят!

Лексическая тема « Цветы»

По садочку мы гуляем
И букетик собираем:
Василек, ирисы,
Розы и нарциссы.
Вот фиалки и пионы
И тюльпанчиков бутоны.
Ну а бархатцев ковер-
всегда радует мой взор.
Пусть на клумбе все цветут-
Ну а вазы подождут!

Исходя из своего опыта работы, могу сделать выводы, что использование пальчикового массажа в сопровождении тематических стихотворных текстов, активизируют мыслительную деятельность ребенка; у детей развивается чувство ритма, улучшается артикуляционная моторика и эмоциональный фон. Ребенок с большой радостью и желанием приходит на занятие.