



ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 20  
от « 30 » 08 2018 г

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ ЦРР – детского сада №  
21 «Малышок»  
г. Новоалтайска  
М.В. Свит  
Приказ № 36 от 30.08 2018



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

Центра развития ребенка – детского сада №21 «Малышок»  
города Новоалтайска Алтайского края  
на 2018 - 2019 учебный год

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края, является звеном муниципальной системы образования Администрации города Новоалтайска, расположен по адресу: Российская Федерация, Алтайский край, город Новоалтайск, ул. Октябрьская, 27 А; телефон 8 (38532) 46-0-21; сайт учреждения: [www.malishok21.ru](http://www.malishok21.ru).

### Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1135 от 17 октября 2013 года;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями на 27 августа 2015 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада №21 и включает в себя реализацию инновационного образовательного программного документа для дошкольных учреждений - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.; адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения; адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план определяет основные образовательные направления, их распределение с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении. МБДОУ ЦРР – детский сад №21 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ ЦРР №21 функционирует 13 групп:

№ группы	Возраст	Специализация
1	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая
2	Младшая с 2 до 3 лет	Общеразвивающая
3	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая
4	2 младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая
5	Младше-средняя с 3 до 5 лет	Комбинированная – зрительная
6	Старшая с 5 до 6 лет	Комбинированная – зрительная
7	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Комбинированная – зрительная
8	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая
9	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая
10	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая
11	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая
12	Старше-подготовительная с 5 до 7 лет	Комбинированная для детей с ЗПР
13	Старше-подготовительная с 5 до 7 лет	Комбинированная для детей с ЗПР

## Учебный план для общеразвивающих групп

<b>Организованная образовательная деятельность</b>												
	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе		
	Периодичность неделя/месяц/год											
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	<sup>3</sup> <sub>6</sub>	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>												
Чтение художественной литературы							ежедневно					
Дежурства							ежедневно					
Конструктивно-модельная деятельность							1 раз в неделю					
Игровая деятельность							ежедневно					
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов							ежедневно					
Прогулки							ежедневно					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>												
Самостоятельная игра							ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития							ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность							ежедневно					
<b>Оздоровительная работа</b>												
Утренняя гимнастика							ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур							ежедневно					
Гигиенические процедуры							ежедневно					

## Учебный план для комбинированных групп с нарушением зрения

<b>Организованная образовательная деятельность</b>									
	Младше-средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год								
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Ритмика				1	4	36	1	4	36
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>									
Чтение художественной литературы	ежедневно								
Дежурства	ежедневно								
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю								
Коррекционная работа	ежедневно (индивидуально)								
Игровая деятельность	ежедневно								
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно								
Прогулки	ежедневно								
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>									
Самостоятельная игра	ежедневно								
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно								
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно								
<b>Оздоровительная работа</b>									
Утренняя гимнастика	ежедневно								
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно								
Гигиенические процедуры	ежедневно								

**Учебный план комбинированных групп для обучающихся  
с задержкой психического развития**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	Старше-подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год		
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2	8	72
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1/2	4/8	36/72
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Ритмика	1	4	36
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Дежурства	ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		
Коррекционная работа	ежедневно (индивидуально)		
Игровая деятельность	ежедневно		
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		
<b>Оздоровительная работа</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		

Примечание:

\* 0,5 - ООД проводится 1 раз в 2 недели. ООД - лепка чередуется с аппликацией.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагога и детей: на прогулках, во вторую половину дня, в форме экскурсий, викторин, бесед, а также праздниках, развлечениях.

На самостоятельную деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не превышает 15 минут, 4-х до 5-ти лет - не превышает 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Допускается перерыв 5 минут между проведением ООД по подгруппам.