

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка – детский сад №21 «Малышок»  
города Новоалтайска Алтайского края**

**Краткосрочный проект**

**День Космонавтики «Путешествие на Луну»  
для детей старшей и подготовительной группы**



**Автор проекта: Инструктор по физвоспитанию  
Каблукова Тамара Владимировна**

## Участники проекта:

инструктор по ФИЗО, дети подготовительных групп: 11, 13 и старшие группы 3, 10, воспитатели групп.

## Срок реализации 1 неделя

**Актуальность:** космос всегда привлекал внимание детей. Ещё в недавнем прошлом, все дети хотели быть космонавтами, с раннего детства, знали кто такие Юрий Гагарин и Валентина Терешкова. Сейчас всё совсем не так. Дети узнают о космосе из мультфильмов, совсем не задумываясь, правда ли то, что первым человеком, покорившим космос, был наш соотечественник – Ю.А. Гагарин. Необходимо дать первичное представление о космическом пространстве и людях, покорившим его.

**Проблема:** поверхностные знания детей о космическом пространстве, о первых космонавтах.

**Цель:** формировать у детей старшего, подготовительного возраста первичных представлений о космическом пространстве, планетах, звёздах, солнечной системы, освоении космоса ( первый космонавт, первая женщина- космонавт, космонавты в наши дни)

### **Задачи:**

1. Вызвать интерес и уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательный интерес у детей. Расширять знания о космосе; развивать творческие способности; воспитывать чувства взаимопомощи.
2. Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость, командный дух; обеспечивать высокую двигательную активность детей.
3. Обогащать духовный мир детей через обращение к прошлому нашей страны. Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом.

**Вид проекта:** обучающий, игровой.

### **Предполагаемый результат:**

Сформировать представление о космическом пространстве (звёздах, планетах и людях, покоривших космическое пространство первыми, о космонавтах 21 века). Дети создают работы (рисунки, аппликации), на тему «Космос глазами детей»

### **Этапы реализации:**

1. **Подготовительный:** выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете; подбор литературы о космосе и космонавтах. Фотографии планет.
2. **Основной:** проведение мероприятий по данной теме; работа с родителями; организация групповой и индивидуальной работы; знакомство детей с понятием «космос», «солнечная система»
3. **Заключительный:** организация выставки и поделок «Космос глазами детей»; итоговое мероприятие «Путешествие на Луну» «Лунный гость»

### **Предварительна работа:**

- оформление зала, подбор музыки;
- беседа и чтение литературы о космонавтах;
- разучивание стихотворений о космосе;

-рассматривание иллюстраций;

**Действующие лица:** Ведущий, Луна.

**Ведущая:** Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле День космонавтики. Много лет назад 12 апреля. Впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. (Слайд) Вы любите путешествовать? У меня есть мечта слетать с вами на луну. Кто хочет со мной на луну? (Слайд) Луна – это спутник планеты Земля. Луна самое близкое небесное тело. Если посмотреть на Луну, на ней можно увидеть тёмные и светлые пятна. Это моря. На самом деле в этих морях нет воды. Это пустынный мир, без воздуха. Здесь не бывает ни дождей, ни снега, поверхность луны покрыта кратерами. На освещённой стороне луны – очень сильная жара, а в тени – большой мороз. Луна светится, потому что отражает свет солнца. Если очень захотеть можно на луну улететь. Ну - ка кто из вас решится, в путь дороженьку пустится? Космонавты месяцами готовятся к полёту и даже годами. Нам нужна космическая подготовка.

**Разминка.**

К полёту мы готовы. Прошу занять места в ракете. Отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – поехали (играет космическая музыка) Внимание приближаемся к Луне. На этой планете очень сложно ходить, лучше прыгать.

Наша ракета приземлилась на Луне.

**Выходит Луна.**

**Луна:** Я лунный житель. А зовут меня ЛУна. Это кто посмел нарушить мой покой. Я никого к себе не приглашала.

**Ведущая:** Уважаемая Луна! Ты нас прости, что мы без приглашения, но нам так хотелось побывать на луне.

**Луна:** Хорошо! Если вы выполните все мои задания, я разрешу вам каждый год прилетать. Не только на луну, но и на другие планеты солнечной системы.

Договорились?

Загадки:

1. Что за, чудная машина по Луне идёт (**луноход**);
2. Он вокруг земли плывёт и сигналы подаёт. Это вечный путник под названием ...**спутник**.
3. Он космос покоряет, ракетой управляет. Отважный, смелый астронавт, зовётся просто ...**космонавт**.
4. Ночью светит вам она, бледнолицая ...**Луна**

**Луна:** Мне нужна ваша помощь. Нужно очистить планету от мусора. Чтобы попасть на место, нужно преодолеть препятствие.

1. Полоса препятствий – 2 туннеля проползти, 2 «коня»- перепрыгнуть, 2 «шагайки»
2. Игра «Ракетодром» - с флажками (красный, жёлтый, синий)

1. **Игра «Кто быстрее соберёт мусор»** - по залу разбросаны разноцветные шарики. Стоят 2 корзины. 2 команды, каждая команда собирает в свою корзину шарики. Кто больше соберёт.
2. **Игра «Ждут нас быстрые ракеты» (с обручами)**
3. **«Комета»** - катим мяч прыгун между конусами, а обратно бегом.
4. **«Галактика»** - с мячами, зажатыми между детьми.
5. **«Кольца Сатурна»** с обручем. Командир собирает свою команду в обруч.
6. **«Солнце»** - передача мяча над головой, последний бежит вперёд колонны и т.д.
7. **«Центрифуга»** - по очереди оббежать 3 обруча, обратно бегом.
8. **«Созвездие»** - Две команду делают разные созвездия.
9. **Эстафета «Состояние невесомости»** - с одноразовой тарелкой добегают до корзины с воздушными шарами, кладёт его на тарелку, и не держа его руками бегом возвращается к команде. Следующий бежит с шариком до корзины и кладёт его. Обратно с пустой тарелкой возвращается.

**Луна:** Молодцы ребята, понравились вы мне. А за то, что вы такие ловкие, быстрые, смелые, умелые я дарю вам космические медали в память о вашем путешествии. И приглашаю вас на следующий год на другую планету.

**Космические медали.**