

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
-детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

протокол № 34 л. №

от 26 «\_\_» 08 2021

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ КДРР № 21 «Малышок»

г. Новоалтайского края

М. В

Приказ № \_\_\_\_\_ 2

**У ч е б н ы й    п л а н**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развлекательного сада №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края

на 2021-2022 учебный год

## П о я с н и т е л ь н а я   з а п и с к а

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малышок» города Новоалтайска, МБДОУ Центральный сад №21, функционирует на территории Администрации города Новоалтайска, расположенной по адресу: Алтайский край, город Новоалтайск, ул. Первомайская, д. 21, (38512) [www.malishok21.ru](http://www.malishok21.ru).

**Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию режима работы дошкольных образовательных учреждений:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1135 от 17 октября 2013 года;
- СанПиН 2-2.4.36.04.01.001-2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малышок» сада № 21 Новоалтайска.

Учебный план определяет основные образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования, с учетом специфики обучения детей и максимально возможного посещения. МБДОУ «Центральный сад №21» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ – Центральный сад №21 функционируют группы: 1

№ группы	Возраст	Специализация
1	Старшая группа	Общеразвивающая
2	Младшая группа	Общеразвивающая
3	Подготовительная группа	Общеразвивающая
4	Взрослая группа раннего дошкольного возраста	Общеразвивающая
5	Средняя группа	Комбинированная с нарушением зрения
6	Старшая группа подготовительная	Комбинированная с нарушением зрения
7	Старшая группа 7 лет	Комбинированная с нарушением зрения
8	Старшая группа	Общеразвивающая
9	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая
10	Подготовительная группа	Общеразвивающая
11	Средняя группа	Общеразвивающая
12	Подготовительная с 6 до 7 лет	Комбинированная
13	Старшая группа	Комбинированная

### У ч е б н ы й   п л а н   д л я   о б щ е р а з в и в а ю щ и х

Учебный план для общеразвивающих групп составлен в соответствии с программой дошкольного образования, разработанной редакцией Н. Е. Вераксы, Т. М. Комаровой, И. Ю. Куцаковой, С. И. Новоселовой.

Учебный план общеразвивающих групп определен с учетом специфики обучения детей с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном режиме работы.

О р г а н и з о в а н н а я   о б р а з о в а т е л ь н а я   д

	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Периодичность неделя / мес														
О. О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
О. О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О. О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О. О. «Познавательное развитие»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
О. О. «Речевое развитие» речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О. О. «Художественно-эстетическое развитие»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О. О. «Художественно-эстетическое развитие»	1	4	36	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О. О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация				0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О. О. «Художественно-эстетическое развитие»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в ра</b>															
Чтение художественной литературы										Осуществляется в <b>деятельно-игровой</b>					
Дежурства										Осуществляется в <b>деятельно-игровой</b>					
Конструктивно-модельная деятельность										Осуществляется в <b>игровой</b>					
Игровая деятельность										Осуществляется в <b>деятельно-игровой</b>					
Общение, ситуативные режимные моменты										Осуществляется в <b>деятельно-игровой</b>					

Прогулки	Осуществляется в деятельно-жизненно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	Осуществляется ежедневно
Самостоятельная деятельность развития	Осуществляется ежедневно
Познавательная исследовательская	Осуществляется ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно

\*0,5 – ООД проводится 1 раз в неделю

### Учебный план для комбинированных групп для обучающихся с нарушением зрения

Учебный план для комбинированной группы составлен: на основе

- адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения (коррекционных) учреждений для обучающихся с нарушением зрения) под ред. Л. И. Плаксиной;
- основной образовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераскисль, е-М. йС. **МОЗАИКА А СИНТЕЗ**, 2016

Учебный план комбинированной группы определяет основные направления, их распределение с учетом максимально индивидуального подхода к обучающимся.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>									
	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	мес	год	неделя	мес	год	неделя	мес	год
Периодичность: неделя / мес									
О. О. «Физическое развитие» культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
О. О. «Физическое развитие» культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О. О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О. О. «Познавательное развитие» Исследования	1	4	36	1	4	36	2	8	72
О. О. «Речевое развитие» Развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О. О. «Музыкальное развитие» Музыкально-художественная деятельность	1	4	36	2	8	72	2	8	72

«Художественно-эстетическое развитие»									
О.О. «Художественно-эстетическое развитие»	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие»	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Учит-д а ф е к т о л о г ( т и ф )								
Социально-ориентированное				1	4	36	1	4	36
Формирование сенсорных				2	8	72	2	8	72
Развитие ориентированности в пространстве				1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>432</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности</b>									
Ритмика	Осуществляется в совместной деятельности								
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности								
Дежурства	Осуществляется в совместной деятельности								
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности								
Коррекционная работа в группах 5,6	Осуществляется в совместной деятельности								
Игровая деятельность	Осуществляется в совместной деятельности								
Общение, ситуативные приемы проведения режимных мероприятий	Осуществляется в совместной деятельности								
Прогулки	Осуществляется в совместной деятельности								
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>									
Самостоятельная деятельность	Осуществляется ежедневно								
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Осуществляется ежедневно								
Познавательная исследовательская деятельность	Осуществляется ежедневно								

Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно

Коррекционная работа осуществляется в виде мероприятий в форме образовательной деятельности с использованием дидактических материалов (в том числе наглядных пособий) и учителя \*0,5 – 0,5 проводится 1 раз в неделю на индивидуальных консультациях

### Учебный план для комбинированных групп для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план для комбинированных групп с задержкой психического развития составлен на основе

— адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития №21 программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, Е.С.Аб. Лопуховой.

— адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ЦРР детского сада №11 (детский сад №7) желтыми (общим недоразвитием речи) СПб: 3 Детские сады, 2018.

Учебный план комбинированных групп предусматривает основные направления, их распределение с учетом особенностей психического и общего развития обучающихся максимально в соответствии с программой посещения.

Организованная образовательная деятельность	Старшая группа			Подготовительная группа		
	Периодичность недель /					
О.О. «Физическое воспитание» Физическая культура	2(В*)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Физическое воспитание» Физическая культура	1(В)	4(В)	36(В)	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Познавательное развитие» Формирование целостного представления о мире, расширение	1(Д)	4(Д)	36(Д)	1(Д)	4(Д)	36(Д)
О.О. «Познавательное развитие» Комплексное коррекционное развивающее занятие	1(Д)	4(Д)	36(Д)	1(Д)	4(Д)	36(Д)
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1(Д)	4(Д)	36(Д)	2(Д)	8(Д)	72(Д)
О.О. «Речевое развитие» Речь	2(Л)	8(Л)	72(Л)	2(Л)	8(Л)	72(Л)
О.О. «Художественное творчество» Изобразительное искусство	2(В)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественное творчество» Музыка	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)

развитие» Лепка						
О. О. «Художественное развитие» Аппликация	0,5*( В	2 ( В	1 8 ( В	0,5*( В	2 ( В	1 8 ( В
О. О. «Художественное развитие» Музыка	2( М. *Р	8 ( М.	7 2 ( М	2 ( М.	8 ( М.	7 2 ( М.
ИТОГО:	13	52	468	14	56	504
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных</b>						
Ритмика	Осуществляется в совместной раз в неделю					
Конструирование из пластилина, глины, бумаги, картона, природного материала	Осуществляется в совместной раз в неделю					
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной раз в неделю					
Дежурства	Осуществляется в совместной раз в неделю					
Коррекционная работа №№1 2 , 1 3	Осуществляется в совместной ( индивидуально )					
Игровая деятельность	Осуществляется в совместной раз в неделю					
Общение, ситуативное в повседневной жизни	Осуществляется в совместной раз в неделю					
Прогулки	Осуществляется в совместной раз в неделю					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра	Осуществляется ежедневно					
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Осуществляется ежедневно					
Познавательная деятельность	Осуществляется ежедневно					
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно					
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно					

\*0,5 – 0,5 ООД проводится ежедневно / чередуется с другими видами деятельности

\* ООД с детьми (в рамках индивидуальной работы) проводится по плану воспитателя / логопеда / музыкального руководителя

### **Учебный план для комбинированной группы для обучающихся**

**с тяжелыми нарушениями речи и общим недоразвитием речи**

Учебный план для комбинированной группы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) составлен на основе

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) М. : Мозаика-Синтез, 2018.

- основной образовательной программы «Образование дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н. Е. Вераксы, - М.: СИНТЕЗ, 2016 г.

Учебный план для комбинированной группы определяет основные направления

направления, их распределение с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями к содержанию и условиям посещения.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
	Старшая группа			Подготовительная группа		
	Периодичность недель /					
О. О. «Физическая культура»	2 (В)	8 (В)	72 (В)	2 (В)	8 (В)	72 (В)
О. О. «Физическое развитие»	1 (В)	4 (В)	36 (В)	1 (В)	4 (В)	36 (В)
О. О. «Познавательное развитие»	1 (В)	4 (В)	36 (В)	1 (В)	4 (В)	36 (В)
О. О. «Речевое развитие»	2 (В)	8 (В)	72 (В)	2 (В)	8 (В)	72 (В)
О. О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1 (В)	4 (В)	36 (В)	2 (В)	8 (В)	72 (В)
О. О. «Художественное развитие» Рисование	2 (В)	8 (В)	72 (В)	2 (В)	8 (В)	72 (В)
О. О. «Художественное развитие» Лепка	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О. О. «Художественное развитие» Аппликация	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О. О. «Художественное развитие» Музыка	2 (М)	8 (М)	72 (М)	2 (М)	8 (М)	72 (М)
<b>ИТОГО:</b>	12	48	432	13	52	468
<b>Учитель-логопед</b>						
О. О. «Речевое развитие»	4 (Л)	16 (Л)	144	4 (Л)	16 (Л)	144
<b>ИТОГО:</b>	16	64	576	17	68	612
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Ритмика	Осуществляется ежедневно 1 раз в неделю					
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности					
Дежурства	Осуществляется в совместной деятельности					
Коррекционная работа	По 3 индивидуальным заданиям воспитателями для каждого ребенка					
Игровая деятельность	Осуществляется в совместной деятельности					
Общение, ситуативное взаимодействие	Осуществляется в совместной деятельности					
Прогулки	Осуществляется в совместной деятельности					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра	Осуществляется ежедневно					
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Осуществляется ежедневно					
Познавательная деятельность	Осуществляется ежедневно					
<b>Оздоровительная работа</b>						



Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно

\* 0,5-ООД проводится 1 раз в 2 часа в течение дня

\* ООД с детьми (В-роани т у ю н и т-де (Ф) кто н о ч и т-е (Ль) логопед-му(з М.к Ра.л)ьный руководитель

Примечание:

Региональный комплекс мероприятий в целях повышения эффективности прогулках, во вторник по кокурсу и дня в в т ф р и н , б е развлечений

На самостоятельную деятельность (ниогсрть, дпеотдегйо т Ф в ка деятельность шг и е л и а ч) на режим дня должно составлять продолжительность непрерывной непосредственно 3 до -4 е л е р е в ы ш а е т х 1 д 5 0 и м б и н е у т п р e в ы ш а е т 2 0 м и н у т , б-т и л н е с т о л е е 2 5 м и н у т ; т и а д м и л я л н е д е т б о й е с т 3 0 м и н у т . допустимый объем образовательной нагрузки в превышает 3 0 м и н 4 5 , м и н у т , а р ш е й о - д г , о б т о ч а и с т æ л ь В о й непрерывной образовательной деятельности стат физкультурные минутки. Перерывы между периодами деятельности не менее 1 0 минут.