Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
протокол №_34___
от «_26___» _08__2021

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ ЦРР – детского сада № 21 «Малышок»
г. Новоалтайска Алтайского края
_____М.В. Свит
Приказ № ___от _____2021

Подписан: Марина Викторовна Свит
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ ЦРР-детский сад №21, CN=Марина Викторовна Свит, E=N.detsad21@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Новоалтайск Алтайского края, ул. Октябрьская,27а
Дата: 2021-09-01 12:39:38
Foxit PhantomPDF Версия: 9.0.1

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края (далее – МБДОУ ЦРР - детский сад №21), является звеном муниципальной системы образования Администрации города Новоалтайска, расположен по адресу: Российская Федерация, Алтайский край, город Новоалтайск, ул. Октябрьская, 27А; телефон 8 (38532) 46-0-21; сайт учреждения:www.malishok21.ru.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1135 от 17 октября 2013 года;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края.

Учебный план определяет основные образовательные направления, их распределение с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении. МБДОУ ЦРР – детский сад №21 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ ЦРР – детском саду №21 функционирует 13 групп:

№ группы	Возраст	Специализация
1	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая
2	Младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая
3	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая
4	Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Общеразвивающая
5	Средне-старшая с 4 до 6 лет	Комбинированная для детей с нарушением зрения
6	Старше-подготовительная с 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с нарушением зрения
7	Старше-подготовительная с 5 до 7 лет	Комбинированная для детей с ТНР
8	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая
9	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая
10	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая
11	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая
12	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с ЗПР
13	Старшая с 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с ЗПР

Учебный план для общеразвивающих групп

Учебный план для общеразвивающих групп составлен в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.

Учебный план общеразвивающих групп определяет основные образовательные направления, их распределение с учетом специфики обучения детей от 2 до 7 лет и с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Организованная образовательная деятельность

	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год														
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	1	4	36	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация				0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО:	11	44	396	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Дежурства	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности 1 раз в неделю
Игровая деятельность	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно

Прогулки	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Осуществляется ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Осуществляется ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно

*0,5 – ООД – проводится 1 раз в 2 недели. ООД – лепка /чередуется с аппликацией.

Учебный план для комбинированных групп для обучающихся с нарушением зрения

Учебный план для комбинированной группы для обучающихся с нарушением зрения составлен на основе:

— адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ ЦРР – детского сада №21 на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной;

— основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Учебный план комбинированной группы определяет основные образовательные направления, их распределение с учетом специфики обучения детей от 4 до 7 лет с нарушением зрения и с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Организованная образовательная деятельность									
	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год								
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72
О.О.	1	4	36	2	8	72	2	8	72

«Художественно-эстетическое развитие» Рисование									
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)								
Социально - бытовая ориентировка				1	4	36	1	4	36
Формирование сенсорных эталонов				2	8	72	2	8	72
Развитие ориентировки в пространстве				1	4	36	1	4	36
ИТОГО:	10	40	360	16	64	432	17	68	612
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
Ритмика	Осуществляется в совместной деятельности 1 раз в неделю								
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно								
Дежурства	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно								
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности 1 раз в неделю								
Коррекционная работа в группах №№ 5,6	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно (индивидуально)								
Игровая деятельность	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно								
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно								
Прогулки	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно								
Самостоятельная деятельность детей									
Самостоятельная игра	Осуществляется ежедневно								
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Осуществляется ежедневно								
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется ежедневно								

Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно

Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности, в режимных моментах - дефектологическое сопровождение (отражается в календарном плане учителя - дефектолога).

*0,5 – ООД – проводится 1 раз в 2 недели. ООД – лепка /чередуется с аппликацией.

Учебный план групп для комбинированных групп для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план для комбинированных групп для обучающихся с задержкой психического развития составлен на основе:

— адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ЦРР – детского сада №21 на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб.: 2010;

— адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада №21 (группа №7) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой. - СПб.: Детство-Пресс, 2018 г.

Учебный план комбинированных групп определяет основные образовательные направления, их распределение с учетом специфики обучения детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития и с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Организованная образовательная деятельность						
	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год					
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2 (В)*	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1(В)	4(В)	36(В)	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(Д)*	4(Д)	36(Д)	1(Д)	4(Д)	36(Д)
О.О. «Познавательное развитие» Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1(Д)	4(Д)	36(Д)	1(Д)	4(Д)	36(Д)
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1(Д)	4(Д)	36(Д)	2(Д)	8(Д)	72(Д)
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	2(Л)	8(Л)	72(Л)	2(Л)	8(Л)	72(Л)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	2(В)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественно-эстетическое	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)

развитие» Лепка						
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2(М.Р.)*	8(М.Р.)	72(М.Р.)	2(М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)
ИТОГО:	13	52	468	14	56	504

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ритмика	Осуществляется в совместной деятельности 1 раз в неделю
Конструирование, ручной труд	Осуществляется в совместной деятельности 1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Дежурства	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Коррекционная работа в группах №№12,13	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно (индивидуально)
Игровая деятельность	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Прогулки	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Осуществляется ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Осуществляется ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно

*0,5 – ООД – проводится 1 раз в 2 недели. ООД – лепка /чередуется с аппликацией.

*ООД с детьми организуют – (В) - воспитатель, (Д) – учитель-дефектолог, (Л) – учитель-логопед, (М.Р.)-музыкальный руководитель

Учебный план для комбинированной группы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Учебный план для комбинированной группы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) составлен на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС./Н.В. Нищева.-СПб: Детство-Пресс, 2018 – 240 с.
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.

Учебный план комбинированной группы определяет основные образовательные

направления, их распределение с учетом специфики обучения детей от 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи и с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Организованная образовательная деятельность						
	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год					
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2 (В)*	8(В)	72(В)	2 (В)	8(В)	72(В)
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1(В)	4(В)	36(В)	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1(В)	4(В)	36(В)	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Речевое развитие»	2(В)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1(В)	4(В)	36(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	2(В)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2(М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)	2(М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)
ИТОГО:	12	48	432	13	52	468
Учитель-логопед						
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	4 (Л)*	16(Л)	144 (Л)	4 (Л)*	16(Л)	144 (Л)
ИТОГО:	16	64	576	17	68	612

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ритмика	Осуществляется в совместной деятельности 1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Дежурства	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Коррекционная работа в группе №7	По 3 индивидуальных занятия учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка
Игровая деятельность	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Прогулки	Осуществляется в совместной деятельности ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Осуществляется ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Осуществляется ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется ежедневно
Оздоровительная работа	

Утренняя гимнастика	Осуществляется ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Осуществляется ежедневно
Гигиенические процедуры	Осуществляется ежедневно

* 0,5 - ООД проводится 1 раз в 2 недели. ООД - лепка чередуется с аппликацией.

*ООД с детьми организуют – (В) - воспитатель, (Д) – учитель-дефектолог, (Л) – учитель-логопед, (М.Р.) - музыкальный руководитель

Примечание:

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагога и детей: на прогулках, во вторую половину дня, в форме экскурсий, викторин, бесед, а также праздниках, развлечениях.

На самостоятельную деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не превышает 15 минут, 4-х до 5-ти лет - не превышает 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.