

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ-ДПОУ с ЮВР
сада № 21 «Малышок»
тайска
Алтайского края

26.08.2021 г.

Г о д о в о й п л а н р а б о т ы

муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Центра развития творчества детей
№ 21 «Малышок»

на 2021–2022 учебный год

Адрес:

658087, Алтайский край,
город Новоалтайск,
улица Октябрьская,

**Заведующий детским
Свит Марина Викторовна
Тел. – 0-426**

**Старший воспитатель
Кудрявцева Ольга Викторовна
Заместитель заведующей
з я й с т в у :**

**Кулешова Татьяна Леонидовна
Старшая медсестра:
Наталий Оксана Степановна**

Содержание :

I	Информационно-аналитическая часть.		
	1.1.	Информационная справка.	с.
	1.2.	Руководящие работники Учреждения.	с.
	1.3.	Педагогические кадры. Работа с педагогами по повышению квалификации и профессиональному развитию, профессиональному совершенствованию, профессиональному росту.	с. 7
	1.4.	Контингент воспитанников.	с. 1
	1.5.	Условия для полноценного интеллектуального развития (информационно-техническая база).	с. 1
	1.6.	Образовательные программы и мероприятия.	с. 1
	1.7.	Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.	с. 1
II	Проблемные ситуации в работе на 2020-2021 учебный год		
III	Задачи на новый учебный год		
	Приоритетные направления работы		
IV	Управление развитием учреждения		
	4.1.	Общие собрания трудового коллектива	с. 3
	4.2.	Заседания педагогического совета	с. 3
	4.3.	Заседания Управляющего совета	с. 3
	4.4.	Мероприятия с обслуживающим персоналом	с. 3
V	Методическая работа. Работа по повышению квалификации. Организация мероприятий.		
	5.1.	Заседания экспертной, творческой группы	с. 4
	5.2.	Консультации, семинары	с. 4
	5.3.	Мероприятия по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	с. 4
	5.4.	Мероприятия по проведению аттестации педагогов	с. 4
	5.5.	Мероприятия по внедрению профессиональных стандартов	с. 4
VI	Организационно-педагогическая работа		
	6.1.	Тематические дни, недели, проекты	с. 4
	6.2.	Выставка творческих работ детей и родителей	с. 4
	6.3.	Организация деятельности с одаренными детьми	с. 4
VII	Обеспечение доступного дошкольного образования		
	7.1.	Работа с детьми, не посещающими учреждения	с. 4
	7.2.	Работа с детьми инвалидами	с. 4
	7.3.	Мероприятия по организации работы с родителями	с. 4
	7.4.	Организация работы по дополнительному образованию	с. 4
VIII	Преимственность дошкольного и начального образования		
IX	Создание безопасного образовательного пространства. Охрана труда сотрудников.		
	9.1.	Мероприятия, направленные на обеспечение профилактики травматизма и недопущения несчастных случаев, обеспечение безопасности территории учреждения, работа с оповещателями, противопожарная деятельность	с. 5
	9.2.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности среды	с. 5
	9.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья (оптимизация режима, организация двигательного пространства, занятия спортом, укрепление здоровья, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья, мониторинг здоровья)	с. 5
	9.4.	Охрана труда работников	с. 5

X	Мероприятия по подготовке кадровых кадров	с . 5
XI	Охрана прав несовершеннолетних, их с	с . 6
XII	Взаимодействие с семьями обучающихся и взаимодействие в вопросах воспитания	с . 6
XIII	Система контроля	с . 6
	Мероприятия (публичность) Система контроля за организацией деятельности (систематический, оперативный,	с . 6
XIV	Администрация ответственная и финансовая - для пополнения материальной базы	с . 6
XV	Календарное планирование .	с . 6

I Информационно-аналитическая часть

1.1 Информационная справка.

Годовой являются локальным нормативным документами, устанавливающие требования к организации образовательного процесса в бюджетном дошкольном образовательном учреждении №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края.

- Годовой Устава Учреждения разработан в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 9);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 2.2.18.1.01-2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям режимов работы дошкольных образовательных учреждений».

Официальное наименование учреждения	<i>Полное:</i> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр-детский сад №21 города Новоалтайска Алтайского края <i>Сокращенное:</i> МБДОУ-ДСД №21
Годострой	1983
Статус	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Учредитель	Муниципальное образование «Новоалтайск» г. Новоалтайск Алтайского края. Функционально подчинено Администрации города Новоалтайска. Юридический адрес Учредителя: город Новоалтайск, улица Парковая. Фактический адрес Учредителя: город Новоалтайск, улица Парковая.
Адрес	Юридический: 658087, Алтайский край, улица Октябрьская, 27а Фактический адрес: 658087, Алтайский край, улица Октябрьская, 27а
Адрес электронной почты	N.detsad21@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.malishok21.ru/
Режим работы	Режим работы Учреждения определяется потребностями семьи и возможностями обеспечения Учреждения. пятидневная рабочая - с 08.00 до 19.00 часов, в выходные и праздничные дни; время работы в летний период с 08.00 до 19.00 часов.

Учреждение выполняет муниципальное задание на оказание услуг воспитанникам Учреждения, регламентируемое Основными уставными документами Учреждения. Основными программами дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение безопасности образовательного процесса по общеобразовательной программе детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями ФГОС ДО;
- повышение востребованности образовательных образовательных услуг;
- совершенствование среды, создание условий «Доступная среда» в соответствии с федеральным законом к условиям реализации основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных возможностями здоровья;
- активизация всех участников образовательных процессов на решение задач по развитию детей также разнообразности дошкольников;
- мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов и развитии дошкольников;
- совершенствование взаимодействия и взаимодействия имеющихся детей с ОВЗ, инвалидов и их психологической культуры через реализацию различных мероприятий;
- продолжать успешно осуществлять работу с родителями.

Организация образовательного процесса в Учреждении, разрабатываемого Учреждением самостоятельно с администрацией и регламентируется расписанием и нормативными актами.

Основной формой организации работы в Учреждении является непосредственно образовательный процесс. Продолжительность образовательной недели составляет 5 дней. Длительность образовательного процесса регламентируется возрастными принципами, методическими рекомендациями.

Управление Учреждением строится на принципах самоуправления Учреждения являются: общее собрание родителей, педагогический совет Учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами: положениями, инструкциями, приказами, не противоречащими законодательству.

1.2 Руководящие работники Учреждения.

№	Должность	Ф. И. О. - ность	Курирует на виды деятельности	Образование по диплому (указание специальности)	Стаж	
					адм	педа
1	заведующий	Свирина Марина Викторовна	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Структурные подразделения Учреждения. Координирует работу всех подразделений.	Высшее образование «Преподаватель дошкольной педагогики и начальной школы»	25	36

			структурно-информационных технологий, обеспечение задач хозяйствования учащихся всего комплекса дополнительных условий реализации образовательных программ, эффективность взаимодействия с органами самоуправления организациями в профессиональной сфере			
2.	Старший воспитатель	Кудрявцева Ольга Витальевна	Осуществляет образовательный процесс в ФГОС ДО как аналитическую работу с педагогами с целью совершенствования образовательного процесса	Высшее «Преподаватель методики и методики дошкольного и школьного обучения педагогических работников»	25	32
3.	Заместитель по АХЧ	Кулешова Татьяна Леонидовна	Обеспечивает условия, вед анализ технической документации, обеспечение функционирования, качества обслуживания технической документации с ответственными лицами учреждения	Высшее «Музыкально-педагогическая специальность»	4	11

1.3. Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по шкв компетенций

№	ФИО педагога	Должность	Дата рождения	Год аттестации	Педагогический стаж	Образование	Учебное заведение
1	Свит Марина Викторовна	Заведующий детским садом высшей кат	04.04.1965	2018	36	Высшее педагогическое	БГПИ, 1993 год
2	Кудрявцева Ольга Витальевна	Старший воспитатель высшей кат	29.06.1969	2018	32	Высшее педагогическое	БГПУ, 1995 год
3	Боярская Марина Юрьевна	Воспитатель высшей кат	19.07.1965	2018	34	Среднее специальное	Барнаульское педуниверситет
4	Валиева Ольга Олеговна	Воспитатель высшей кат	28.09.1967	2018	29	Среднее специальное	Ленинабадское педуниверситет
5	Вдовина Нина Геннадьевна	Воспитатель высшей кат	25.10.1965	2020	35	Среднее специальное	Барнаульское педуниверситет
6	Веденина Марина Консантиновна	Учитель-дефектолог высшей кат	09.07.1971	2017	13	Высшее педагогическое	БГПУ, 2007 год
7	Воробьева Анастасия Александровна	Воспитатель высшей кат	20.09.1985	2021	11	Среднее специальное	Барнаульский государственный педагогический колледж
8	Демидова Ульяна Викторовна	Воспитатель высшей кат	02.02.1976	2021	15	Высшее педагогическое	Московский педагогический университет, 2009 год
9	Иванова Ирина Николаевна	Воспитатель первой кат	06.10.1994	2020	3	Среднее специальное заочное образование ВУЗ	Барнаульский государственный педагогический университет, 2017
10	Каблукова Тамара Владимировна	Воспитатель первой кат	25.03.1957	2018	32	Высшее педагогическое	БГПИ, 1996 год
11	Канакина Наталья Ивановна	Воспитатель высшей кат	17.04.1965	2017	36	Среднее специальное	Бийское педагогическое училище, 2017
12	Кирикова Ольга Николаевна	Воспитатель высшей кат	21.02.1967	2017	29	Высшее педагогическое	БГПИ, 1997 год
13	Корепанова	Воспитатель	03.03.1997	2021	4	Среднее специальное	КГБПОУ «Алтайская аея-

	Кристина Вал	первой кат				нальное Заочное об ВУЗ	примства», 2016 - п ная переподготовка " Основы теории и м ного образования " 2
14	Ктиторова Марина Валер	Воспитател высшей кат	21.12.1972	2018	27	Высшее пед ское	Киргизский госуни
15	Кузнецова Марина Егорс	Воспитател высшей кат	09.10.1968	2021	32	Среднее специально	Барнаулский педк
16	Ламзина Марина Васил	Воспитател высшей кат	29.01.1965	2018	30	Высшее педагогичес	Кулябский пединститут, 1987 п
17	Ларионова Тамара Иванс	Музыкальны руководите высшей кат	17.01.1965	2018	35	Среднее сп	Рубцовское педучил 1985 год
18	Лисица Галина Генна	Воспитател высшей кат	11.06.1958	2017	34	Среднее сп	Барнаулское педу год
19	Литвинова Ал Валерьевна	Педа-психол высшей кат	13.08.1984	2019	8	Высшее пед ское	ФГБОУ ВПО «Алтайск веншадагогическая зования имени В. М. г. Бийск
20	Мануйлова Марина Влади	Учит-дефект высшей кат	05.06.1979	2019	6	Высшее пед ское	Барнаулский педу 2008 год
21	Нечаева Наталья Викт	Учит-дьяпе высшей кат	26.07.1974	2017	15	Высшее пед ское	БГПУ, 2007 год
22	Остапенко Ирина Генна	Воспитател	28.11.1978	-	3	Начальное сиональное обучение в	Агролицей № 2, г. П Профессионально арлебно-адаг о Институте дополни ния ФГБОУВО "Алтай венный педагогичес по программе " Дош ние", 2018
23	Пальшина Галина Алекс	Музыкальны руководите высшей кат	14.10.1959	2019	42	Среднее сп	Барнаулское педу
24	Пепеляева Елена Влади	Воспитател первой кат	03.06.1983	2019	14	Высшее пед ское	БГОУ ВПО Барнаулс венный педагогичес 2006

25	Пирогова Марина Анат	Воспитатель первой кат	09.12.1978	2017	17	Высшее педа ское	Барнаульский госауд гогический универс
26	Риттер Татьяна Викторовна	Воспитатель первой кат	25.10.1987	2020	11	Высшее педа ское	Алтайская государс ческая академия, е-2 нопедагогика «ДлигеоУФ нопедагог»
27	Слепцова Надежда Васи	Воспитатель высшей кат	02.04.1962	2017	38	Высшее педа ское	БГПИ, 1983 год, фил
28	Сохарева Ольга Василь	Учит-дефект высшей кат	05.06.1960	2019	42	Высшее, де гическое	Ленинградский пед верситет, 1993 год
29	Таушан Оксана Алекс	Воспитатель	17.12.1985	-	2	Среднее спе	Среднее специальн Барнаульский педа ледж, 2005 год
30	Тетюхина Елена Виктор	Воспитатель высшей кат	27.02.1970	2020	31	Среднее спе	Барнаульский педа ледж, 2007 год
31	Тимонина Алевтина Ана	Воспитатель высшей кат	03.06.1972	2021	27	Среднее спе	Барнаульское педа ще, 1992 год
32	Томилина Ольга Иванов	Воспитатель высшей кат	30.04.1969	2021	32	Высшее педа ское	БГПИ, 2009 год
33	Удот Ирина Никола	Воспитатель высшей кат	16.10.1970	2018	31	Среднее спе	Барнаульское педу год
34	Харченко Ольга Никола	Воспитатель высшей кат	26.03.1974	2017	15	Среднее спе	Бийский педагогиче 2004
35	Ходарина Татьяна Викт	Воспитатель высшей кат	28.10.1973	2018	15	Среднее специально	Барнаульский госауд гогический колледж
36	Цвахина Галина Викто	Воспитатель	26.12.1986	-	1	Высшее	ФГБОУ ВО «Алтайс венный институт Профессиональная АНО ДПО «СИППИС школьное образова

Т е м ы п о с а м о о б р а з о в а н и ю 2 г л е д у н г е о б н о в ъ и н а о д 2

ФИО	Должно	Тема
Боярская	воспита	Программирование по Г. Доману
Валицкая	воспита	Развитие исследовательской деятельности в процессе экспериментирования.
Веденина	учитель дефекто	Использование в работе детьми с ОВЗ
Воробьев	воспита	Раннее обучение детей чтению
Вдовина	воспита	Методы моделирования в коррекцио
Демидова	воспита	Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ с помощью театрализованной деятельности
Иванова	воспита	Развивающие игры с детьми. Методика
Каблуков	воспита	Гендерное воспитание дошкольников
Канакина	воспита	Развитие математических способностей дошкольного возраста.
Кирикова	воспита	Использование песочной терапии в
Корепа	воспита	Проектная деятельность детей дош
Ктиторов	воспита	Использование техники танграмов с детьми с ОВЗ
Кузнецова	воспита	Использование современных образовательных технологий в развитии детей.
Ламзина	воспита	Обучение дошкольников основам бе
Ларионова	муз. ор-удитель	Информационно-коммуникативные технологии в ФГОС
Лисица Г.	воспита	Индивидуализация процесса образо
Литвинов	пе-дсих	Особенности обучения детей с ОВЗ
Мануйлов	учитель дефекто	Использование современных образовательных технологий в развитии детей
Нечаева	учитель логопед	Создание интерактивных дидактических игр в работе с детьми с ОВЗ
Остапенко	воспита	Заочное обучение
Пальшина	муз. ор-удитель	Использование музыкотерапии в ра
Пепеляев	воспита	Использование технологии «Кубики деятельности» в работе с детьми.
Пирогова	воспита	Раннее обучение детей
Риттер Т.	воспита	Развитие исследовательской деятельности в процессе экспериментирования
Слепцова	воспита	Использование приемов мнемоники в образовательном процессе
Сохарева	учитель дефекто	Особенности работы дефектолога со слепыми детьми
Таушан О.	воспита	Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в окружающем мире
Тетюхина	воспита	Проектная деятельность с детьми ИКТ
Тимонина	воспита	Использование современных образовательных технологий в развитии дошкольников
Томили	воспита	Организация игр с детьми с ОВЗ
Удот И. Н.	воспита	Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в исследовательской деятельности
Харченко	воспита	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ
Ходаф	воспита	Использование элементов театрализованной деятельности в работе с детьми с ОВЗ
Цвахина	воспита	Обучение дошкольников основам бе

П о в ы ш е н и е к в а л и ф и к а ц и и п е д а г о г о в
Г р а ф и к п о в ы ш е н и я к в а л и ф и к а ц и и п е д а г о
н а 2019 - 2 0 2 3 г о д ы

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
С в и т М . В .	З а в е д у ю щ и	*		*	*	
К у д р я в ц е в а О . В .	С т а р ш и й в о с п и т а т е		*	*		
В е д е н и н а М . К .	У ч и т - е л ь д е ф е к т о л о	*	*			
М а н у й л о в а М . В .	У ч и т - е л ь д е ф е к т о л о	*	*			
Н е ч а е в а Н . В .	У ч и т - е л ь	*		*	*	
С о х а р е в а О . В .	У ч и т - е л ь д е ф е к т о л о	*				
К а б л у к о в а Т . В .	В о с п и т а т е			*		
Л а р и о н о в а Т . И .	М у з ы к а л ь н р у к о в о д и т	*			*	
П а л ь ш и н а Г . А .	М у з ы к а л ь н р у к о в о д и т	*			*	
Л и т в и н о в а А . В .	П е д а г о г и ч е	*		*	*	
Б о я р с к а я М . Ю .	В о с п и т а т е	*		*		
В а л и е в а О . О .	В о с п и т а т е	*		*	*	
В д о в и н а Н . Г .	В о с п и т а т е	*		*	*	
В о р о б ь е в а А . А .	В о с п и т а т е	*		*	*	
Д е м и д о в а У . В .	В о с п и т а т е		*			
И в а н о в а И . Н .	В о с п и т а т е	*	у ч е	у ч е	у ч е	
К а н а к и н а Н . И .	В о с п и т а т е	*	*			
К и р и к о в а О . Н .	В о с п и т а т е	*			*	
К о р е п а н о в а К . В .	В о с п и т а т е	*		у ч е	у ч е	
К т и т о р о в а М . В .	В о с п и т а т е	*		*	*	
К у з н е ц о в а М . Е .	В о с п и т а т е	*			*	
Л а м з и н а М . В .	В о с п и т а т е	*		*	*	
Л и с и ц а Г . Г .	В о с п и т а т е	*		*	*	
О с т а п е н к о И . Г .	В о с п и т а т е	* У ч е б а		у ч е	у ч е	
П е п е л ь е в а	В о с п и т а т е	*			*	
П и р о г о в а М . А .	В о с п и т а т е	*		*	*	
Р и т т е р Т . В .	В о с п и т а т е	*		*	*	
С л е п ц о в а Н . В .	В о с п и т а т е	*			*	
Т а у ш а н О . А .	В о с п и т а т е			*		
Т е т ь х и н а Е . В .	В о с п и т а т е	*			*	
Т и м о н и н а А . А .	В о с п и т а т е	*		*	*	
Т о м и л и н а О . И .	В о с п и т а т е	*			*	
У д о т И . Н .	В о с п и т а т е	*			*	
Х а р ч е н к о О . Н .	В о с п и т а т е	*			*	
Х о д а р и н а Т . В .	В о с п и т а т е	*			*	
Ц в а х и н а Г . В .	В о с п и т а т е			*		

Аттестация педагогов за 2021 год

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Свит М. В.	Заведующая	Соответствующая занимаемой должности,	Соответствие занимаемой должности,				
Кудрявцев	Старший автотель	Высшая,	Высшая 22.03.18				
Веденина	Учитель-логопед	Высшая,					2 кв
Мануйлова	Учитель-дефект	Высшая,		Высшая 20.12.19			
Нечаева Н	Учитель-логопед	Высшая,					2 кв
Сохарева	Учитель-дефект	Высшая		Высшая 19.03.19			
Ламзина М	Воспитатель	Высшая,	Высшая 21.06.18				
Ларионова	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшая 22.03.18				
Пальшина	Музыкальный руководитель	Высшая,		Высшая 19.03.19			
Литвинова	Педагог-психолог	Высшая,		Высшая 20.12.19			
Боярская	Воспитатель	Высшая,	Высшая 21.06.18				
Валиева О	Воспитатель	Высшая,	Высшая 22.03.18				
Воробьева	Воспитатель	Первая,				Высшая 17.06.21	
Вдовина Н	Воспитатель	Высшая,			Высшая 18.12.20		
Демидова	Воспитатель	Первая,				Высшая 17.06.21	

Иванова И	Воспитатель	Первая ,			Перв 18.12.20		
Каблукова	Инструктор	Первая ,	Перва 20.12.18				
Канакина	Воспитатель	Высшая ,					1 кв
Кирикова	Воспитатель	Высшая ,					1 кв
Корепанов	Воспитатель	Первая ,				Перва 17.06.21	
Ктиторова	воспитатель	Высшая ,	Высша 21.06.18				
Кузнецова	Воспитатель	Первая ,				Высша 17.06.21	
Лисица Г.	Воспитатель	Высшая ,					1 кв
Остапенко	Воспитатель	-				4 кв	
Пепеляева	Воспитатель	Первая ,	д / о т п	Перв 0.12.19			
Пирогова	Воспитатель	Первая ,					2 кв
Ритгер Т.	Воспитатель	Первая ,			Перв 19.06.20		
Слепцова	Воспитатель	Высшая ,					1 кв
Таушан О.	Воспитатель	-		-	-	4 кв	
Тетюхина	Воспитатель	Высшая ,			Высша 30.03.20		
Тимонина	Воспитатель	Высшая ,			Высша 18.12.20		
Томилина	Воспитатель	Высшая ,			Высша 18.12.20		
Удот И. Н.	Воспитатель	Высшая ,	Высша 22.03.18				
Харченко	Воспитатель	Высш 2017,					1 кв
Ходарина	Воспитатель	Высшая ,	Высша 22.03.18				
Цвахина Г	Воспитатель	-				4 кв	

1.4. Контингент воспитанников.

№ групп	Возраст	Специализация	Количество детей
1	Старшая с 5 до	Общеразвивающ	30
2	Младшая с 3 до	Общеразвивающ	25
3	Подготовительная с 6 до 7 лет	Общеразвивающ	30
4	Вторая группа с 2 до 3 лет	Общеразвивающ	30
5	Среднестаршая с 4 до 6 лет	Комбинированная	20
6	Старшая подготовительная с 5 до 7 лет	Комбинированная	20
7	Старшая подготовительная с 5 до 6 лет	Комбинированная	20
8	Старшая с 5 до	Общеразвивающ	30
9	Средняя с 4 до	Общеразвивающ	30
10	Подготовительная с 6 до 7 лет	Общеразвивающ	30
11	Средняя с 4 до	Общеразвивающ	30
12	Подготовительная с 6 до 7 лет	Комбинированная 3 ПР	20
13	Старшая с 6 до 7 лет	Комбинированная 3 ПР	20
		ИТОГ	335

1.5. Условия для полноценного интеллектуального (материально-техническая база).

Здание детского сада центральным отоплением. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые помещения: приемная, туалетные и умывальные комнаты. Кроме необходимых служебных помещений - в холле: музыкальный зал, изостудия, театральная студия, сенсорная комната, кабинет логопедов и дефектологов, кабинет психолога, кабинет физиотерапевта (процедурный, изолятор, кабинеты физиотерапевта), кабинет медсестры. Санитарно-технические кабинеты оснащены необходимым оборудованием, ко-

Помещения	Количество	Площадь м ²
медицинский кабинет	2	23
кабинет зрительный	2	21,9
изостудия	1	19,1
Кабинет старшего воспитателя	1	19,1
кабинет психолога	1	13,6
Кабинет логопеда	2	38,7
Кабинет дефектолога	1	17,6
музыкальный зал	1	70,6
спортивный зал	1	55,4
Группа: игровая	1	53,0 - 55,4
спальная	1	31,0 - 38,1
приемная	1	13,6 - 23,6

Территория Учреждения достаточна для организации отдыха детей в любое время года. Территория благоустроена, обеспечена необходимыми условиями для организации досуга детей. Обеспеченность Учреждения газом, электричеством и водоснабжением соответствует требованиям. Территория благоустроена, обеспечена необходимыми условиями для организации досуга детей. Обеспеченность Учреждения газом, электричеством и водоснабжением соответствует требованиям. Территория благоустроена, обеспечена необходимыми условиями для организации досуга детей. Обеспеченность Учреждения газом, электричеством и водоснабжением соответствует требованиям.

На территории детского сада оборудована физкультурная площадка для занятий физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года. Также для самостоятельного передвижения детей оборудована летний бассейн, с целью проведения закаливающих процедур по правилам дорожного движения, на территории Учреждения оборудована площадка для проведения по правилам дорожного движения.

1.6. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, основных адаптированных программ для обучающихся с нарушением развития.

Таблица № 1

Наименование	Реализуемые образовательные программы	
	Сроки реализации	Группа

Программа «Отшколы» под редакцией Вераксы, Т. С.	5 лет	№1 «Облачная» группа №2 «Шустриадная» группа №3 «Корабодик» товит школе группа №4 «Одув-амчаидкая» группа №8 «Рябишварная» группа №9 «Звездюджная» группа №10 «Теремодко» товит школе группа №11 «Скарвдяная» группа
Программа в области обучения школьников задержкой психического развития под редакцией Л. Б. Баряевой Комплексная образовательная программа образования детей с нарушениями зрения (общим недоразвитием зрения с 3 до 7 лет) под редакцией Н. В. Програма «Отшколы» под редакцией Вераксы, Т. С.	2 год	№12 «Пчелюда» товит школе комбинированная для детей с 3 ПР №13 «Колокостарная» - комбинированная для детей с 3 ПР
Комплексная образовательная программа образования детей с нарушениями зрения (общим недоразвитием зрения с 3 до 7 лет) под редакцией Н. В. Программа «Отшколы» под редакцией Вераксы, Т. С.	2 год	№7 «Ромашка» - подготовительная группа для детей с ТНР (развитием речи)
Программа специальных (коррекционных) учебных занятий для детей с нарушениями зрения) под редакцией Плаксиной Программа «Отшколы» под редакцией Вераксы, Т. С.	3 год	№5 «Подсолнушек» - комбинированная группа для детей с нарушениями зрения №6 «Улыбка» - подготовительная группа для детей с нарушениями зрения

1.7. **Взаимодействие с социумом.**

В 2021 учебном году Учреждение продолжило взаимодействие с социумом города и края.

Таблица №

Взаимодействие с учреждениями

Наименование учреждений	Наименование учреждений	Формы сотрудничества
-------------------------	-------------------------	----------------------

Образование	АКИПКРО	Курсы повышения квалификации семинарах, конференциях и онном формате
	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный педагогический институт»	Проведение семинаров, тренингов
	КОА г. Новоалтайск	Участие в городских конкурсах
	Дошкольные учреждения города Барнаула	Проведение педагогических методические встречи, обмен опытом
	МБОУ ДО ДЮСШ г. Новоалтайск	Совместные тематические мастер-классы, конкурсы
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования
	Краевая инициативная психологическая педагогическая	Проведение комплексного обследования с целью определения особенностей детей с ОВЗ
Культура	Городской краеведческий музей	Экскурсии, совместная организация мероприятий
	Детская библиотека	Коллективные посещения театров познавательные викторины
	Театральные учреждения	Показ театрализованных постановок
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части конкурсы по ППБ, консультации
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми дорожного движения, участие в конкурсах, акциях.
	НОЧУ ДПО «Педагогический колледж имени М.В. Ломоносова» «Искусство Театра» г. Москва	Реализация образовательного проекта «Безопасная дорога»

Педагоги в течение года принимали участие в мероприятиях по обеспечению самоизоляции, распространения коронавирусной информации, реализации все ограничительные меры, все запланированные мероприятия проводились в онлайн-формате.

Выводы: плодотворное взаимодействие с учреждениями культуры (с представителями) обучающимися родителями и детьми, позволяет расширить представления о культуре и увидеть результаты их развития, повысить интерес к культуре и искусству.

II Проблемное интегрированный анализ за 22002201 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа-за разовательных отношений

Одним из основных направлений деятельности является укрепление здоровья детей. Для создания благоприятной обстановки осуществляется взаимное сотрудничество с родителями и медицинскими работниками. Важнейшая мотивация всех видов деятельности – это здоровье детей.

Для проведения в Учреждении мероприятий в медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями.

Медицинское обследование осуществляется с целью выявления заболеваний, что позволяет вовремя выявить и устранить патологические изменения. Педагогический персонал осуществляет контроль за здоровьем детей.

В течение учебного года в детском саду врач-педиатр с целью раннего выявления и лечения заболеваний (педиатр, окулист, невропатолог, логопед, массажист) контролирует за уровнем физического развития и состоянием здоровья детей. Проводятся совещания.

Большое внимание в Учреждении уделяется питанию, родителей (законных представителей) этой целью установлен пропускной режим – «совместное питание в Учреждении».

Для создания безопасного образовательного пространства пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, вызывающей наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации в Учреждении выполняются следующие мероприятия: инструкциями, положениями.

В целях сокращения сроков адаптации и ухода детей при поступлении их в Учреждение.

- четкая организация медицинского контроля за состоянием здоровья, пола, индивидуальными особенностями;
- для установления более тесной связи с семьей вновь поступающих детей выясняются условия жизни и воспитания ребенка в семье, особенности его здоровья;
- дети с хроническими заболеваниями берутся под наблюдение;
- на каждую возрастную группу назначается ответственный врач;
- воспитатели групп раннего возраста выделены в соответствии с характером привыкания ребенка к условиям.

Организация питания

На физическое развитие воспитанников, их устойчивость к заболеваниям оказывает влияние выполнение натуральных норм питания каждого ребенка. Питание в Учреждении осуществляется по пятидневному меню. Внедиректорский контроль за организацией питания осуществляется в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве случаев к организации питания: организуются мероприятия по повышению качества питания; организуются мероприятия по повышению качества питания; организуются мероприятия по повышению качества питания.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за качеством продуктов, их хранением в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий кафедрой в ведении бракеражей: сырой (скоропортящиеся продукты) реализации продукции, а также контроль за качеством приготовления пищи.

При организации питания соблюдаются следующие требования:

- выполнение утвержденного сбалансированного рациона;
- соблюдение технологии при обработке продуктов;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Выводы: необходимо продолжить работу педагогов по формированию эмоционального настроения перед приемом пищи, а также соблюдать санитарную культуру стола и подачу.

Планирование и организация мероприятий, образа жизни, укрепление здоровья воспитанников лективным в соответствии требованиями ФГОС Д

В Учреждении проводятся разнообразные мероприятия работы с детьми по воспитанию у ребенка-поп культуре вредных привычек физическую воспитан себя ежедневно утром и физкультурные занятия физминутки во время занятий, бодрящую гимнастику по ребристой дорожке, подвижные игры работа с детьми.

В 2020/21 учебном году запланированы и проведены эстафеты «Веселые старты», посвященные учебному году педагоги реализовали комплексности воспитанников: образцовые результаты деятельности глаз, утренняя гимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Наряду с положительной динамикой развития – недостаточно используют физическую активность;

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не системно педагогами организуются мероприятия.

Выводы: необходимо продолжать деятельность по поиску новых эффективных форм взаимодействия.

Учитывая данные анализа состояния здоровья просы организации и профилактики заболеваний а также применением в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Проблемные и тированный анализ выполнения годовой задачи за 2020/21 учебный год

Годовые задачи	Сильные стороны	Слабые стороны
Оптимизировать процесс образовательной деятельности субъектов образовательного процесса, формировать культуру воспитанников, потенциалы обучающихся, осуществлять мониторинг качества образовательного процесса, обеспечивать взаимодействие с родителями и общественностью.	Образовательный процесс реализуется в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения, а также по индивидуальным маршрутам. По результатам мониторинга педагогической деятельности обучающихся с ОВЗ психологическое состояние обучающихся подтверждает индивидуальность проведения в соответствии с МПМК.	Недостаточная эффективность взаимодействия с родителями и специалистами инклюзивного образования.
Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников.	Организован консультирование родителей (законных представителей) с ОВЗ и родителей ближайшего социума, не	

инвалид	<p>сад по состоянию здо В детском саду прод Служба «Территория . Данное направление ае годаря сетевому вза дошкольь б р я з о в а т е л ь н ы Алтайского края . Служба «Территория м состав которой входя М. В.-учит-дел е ф е к т о л о г , -Н учит-лео п ь о п е д п р е д о с т а а ционную п о р д о д е и р т ж е к л у я м , детей б 8 в е д о п р о с а х обучения и развития я - ных направлений . Весь к о р р е с к р а и з о н н а о т е л чебный процесс реал принципа интеграции Учит-де л е ф е к т о л о г - п о г о у п е н ординированн а п р а в л я л и н - онное педагогическую р а - пах . Были проведены для родителей в дист Вывод : - работа в данном нае п ским коллективом орг - с целью повышения) педагогов в следующ е обходимо и з и р о в а т ь т е ношения со всеми а у тельного пространств коммуникативного п о т ся с ограниченными о т вья и - и д в а т ь д о в .</p>	
Продолж реализо творчес потенци способс вать и тию иан тивны ю ных д посредс разнооб ных вид детской тельнос	<p>Данная задача была а е - ским коллективом са чества дошкольного о д В последние годы ш р - сечение числа участни к личных конкурсов и - слегд в с я , в ы с о к и х о б р тижений . Для развит ь ности детей проводя т - сы п е д а г о г и ч е с к и й к о о л - вместно с родителями оказывая им консул ь - педагогическую у ю н ы о м н е - ники охвачены доп о л н е н и е м . Педагоги реализовыв проектной деятельнос Вывод : - работа в данном нае п ским коллективом орг - с целью повышения) педагогов в л в н е н и , с о а т -</p>	<p>- Недостаточно и зации работы детьми у педаго - Наблюдалась сл выявлению оедтаерй - Низкий интере участию детей ской деятельнос - Иза ряда обн е - чин, связанных нием коронов и к р - ции, не удалос ме принять уча конкурсах : нау - ницип а м ь</p>

	ких детей продолжить ме в следующем учеб современные технолог	
--	---	--

Анализ результатов выполнения образовательных программ развития и воспитания уникальному, познанию, художественному, физическому развитию

Образовательная деятельность реализуется в образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательных программ включает совокупность «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное развитие» с учетом их возрастных особенностей. Содержание образовательных программ включает совокупность «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное развитие» с учетом их возрастных особенностей.

Образовательная программа реализуется в образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательных программ включает совокупность «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное развитие» с учетом их возрастных особенностей.

Целью образовательного процесса в Учреждении является максимальное раскрытие индивидуальности каждого ребенка активной и успешной жизнедеятельности.

Освоение обучающимися образовательной программой составило 100%.

Результаты освоения детьми образовательных программ за 2020-2021 учебный год

Таблица №

Образовательная программа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	72%	25%	3%
Познавательное развитие	60%	37%	3%
Речевое развитие	49%	39%	12%
Социально-коммуникативное развитие	65%	31%	4%
Художественное развитие	58%	37%	5%

Результаты мониторинга уровня развития детей необходимо усилить работу по всем образовательным программам.

Для дальнейшего совершенствования деятельности по образовательной программе необходимо формировать основные навыки безопасности с простейшими навыками безопасного поведения в играх с предметами, безопасного поведения в играх с предметами, безопасного поведения в играх с предметами.

по образовательной области «Познавательное развитие» у детей способности принимать участие в различных видах деятельности, возможности развивающего обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам;

по образовательной области «Речевое развитие» овладением детьми активной речью, включением в систему развития всех компонентов усвоения формы: умение вести диалог, пересказывать содержание рассказов; построение речевого общения.

- по образовательной области «Физическое развитие» результат освоения программы. Необходимо представить результаты освоения программы.

- по образовательной области «Художественное творчество» отмечается недостаточный уровень сформированности навыков и сюжетные изображения путем создания больших сюжетных композиций, передавая приемы вырезания. У детей слабо развито умение ощущать в музыке ритмическую выразительность, ценить и использовать небольшие музыкальные произведения дошкольного возраста.

Вывод: 100% детей освоили образовательную программу дошкольной деятельности. ДОУ является стабильно работающей организацией.

Готовность выпускников к школьному обучению

Таблица учета психологической готовности выпускников к обучению в школе

Количество обследуемых:

Всего обследовано 39 выпускников подготовительных групп

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
39 детей	20 (51%)	15 (39%)	4 (10%)

В группе № 7 «Ромашка»:

Группа №	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
9 детей	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)

В группе № 11 «Сказка»:

Группа №	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
30 детей	19 (63%)	9 (30%)	2 (7%)

По результатам диагностики, выявлены три группы выпускников. Показавшие высокий уровень школьной готовности составило 51% от общего количества воспитанников подготовительных групп. Дети, показавшие средний уровень готовности составляют 39% от общего количества воспитанников подготовительных групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании низкий уровень готовности составляют 10% от общего количества воспитанников подготовительных групп ДОУ.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %	
		Диагностика на конец учебного года (39 детей)	
1	Общий уровень речевых и психических процессов	Высокий уровень - 20 (51%)	Средний уровень - 15 (39%) Низкий уровень - 4 (10%)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень - 28 (72%)	Средний уровень - 11 (28%)

		Средний - 7 (18%) Низкий - 4 (10%)
3	Волевая готовность	Высокий - 3 (7%) Средний - 5 (13%) Низкий - 4 (10%)
4	Зрительная готовность	Высокий - 1 (4%) Средний - 3 (33%) Низкий - 4 (21%)

Анализ полученных результатов в августе 2020 г.

Анализ полученных результатов в августе 2020 г. показал, что уровень познавательных процессов (общий) значительно повысился).

По результатам школьной готовности больше 51% имеют высокий уровень развития, 10% детей имеют низкий уровень и успешности дальнейшего обучения во многих детей (темперамента), поэтому средний уровень диагностики.

При исследовании мотивационной готовности определились таким образом.

- Полностью мотивационно готовы к обучению являются правильными представлениями о школе и учебном процессе (альтернативный («что бы стать, кем захочу») мотив).
- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению владеют хотя бы половиной необходимых позиционных мотив («я умею читать, писать»).
- Мотивационно не готовы к обучению в школе 10%.
- Волевая готовность имеет уровень развития (10%).
- Зрительная готовность детей с высоким уровнем (33%), с низким уровнем (21%).

Качественный анализ диагностики позволил выявить следующие результаты:

1. Анализ результатов диагностики показал положительную динамику по всем показателям, вообразившие хорошие результаты познавательной деятельности, т.е. дети имеют представление о мире, обобщают, классифицируют основные трудности дети испытывают в развитии по картинкам, ответы на вопросы логического характера.
2. В аспекте готовности к школе у детей уровень мотивационной готовности.
3. Также некоторые трудности школьной готовности связаны с психофизическими функциями, моторной координации. Необходимо отметить, что представляли для детей задания диагностики у ребенка речевого высказывания.

Вместе с тем, в ходе проверки установлены следующие трудности в развитии: недостаточность развитой связной речи.

Вывод Диагностика готовности к школе в целом показала положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей достигло высокого уровня развития, с благоприятными

школе и дальнейшим развитием. Деятельность с высочайшим качеством, имеющие развитые социальные программы, благоприятным прогнозом.

Дополнительное образование

Учреждением в 2021 году предоставляло услуги с целью всестороннего удовлетворения (законных представителей).

С 01.10.2020 года Учреждением предоставляются следующие услуги:

- дополнительной образовательной программы «Волшебные-100 сказок»;
- дополнительной образовательной программы «Страна трудных заданий».

Педагогическое дополнительное образование и специализированные программы дополнительного образования - образовательные условия:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование их самооценки, уверенности в собственных возможностях;
- использование в образовательной деятельности соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям образовательных технологий;
- поддержка взрослыми положительного, доброго отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей.

Для предоставления дополнительных услуг в Учреждении созданы помещения для организации образовательной деятельности и специалистов с детьми:

- кабинет логопеда,
- изостудия.

Количество занятий, их содержание и виды образовательной деятельности, учебным планом Учреждения и утверждены на педагогическом собрании.

Выводы. Основания изученного спроса родителей на дополнительные услуги.

Организация коррекционной работы

В Учреждении функционируют две комбинированные группы для детей с нарушениями зрения, две группы для детей с нарушениями слуха, одна группа для детей с тяжелыми нарушениями, необходимые для реализации комплексной коррекции отклонений в развитии и предупреждения осложнений.

Организация коррекционной и развивающей работы ориентирована на индивидуализацию работы.

Система коррекционной развивающей работы основана на следующих направлениях:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление отклонений в развитии и поведении, проведение их коррекционных мероприятий по оказанию помощи детям с нарушениями развития;
- коррекционная развивающая работа обеспечивает своевременное оказание помощи в освоении содержания обучения и коррекционных мероприятий дополнительного учреждения;
- коррекционная развивающая работа обеспечивает своевременное оказание помощи в освоении содержания обучения и коррекционных мероприятий дополнительного учреждения;
- коррекционная развивающая работа обеспечивает своевременное оказание помощи в освоении содержания обучения и коррекционных мероприятий дополнительного учреждения;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность работы с детьми, посещающих ДОУ и их семей по вопросам психолого-педагогическому развитию в выходные дни, коррекционной социализации воспитанников;
- информационно-просветительская работа направлена по вопросам, связанным с особенностями обучения их родителями (родителями).

В течение учебного года велась систематическая работа по следующим направлениям:

- развитие познавательной деятельности и познавательных психических функций;
- развитие и коммуникативных навыков;
- развитие и коррекция элементарных операций;
- формирование полноценного базиса для обучения;
- развитие мелкой моторики рук, графомоторных навыков.

Эти задачи решались в ходе следующих мероприятий: систематическая образовательная деятельность (совместная деятельность в малой группе, индивидуальная деятельность, дидактические игры и упражнения).

Деятельность по коррекции познавательной деятельности детей. Данная работа проводится специалистами учреждения и, конечно, родителями. Используются индивидуальные беседы, консультации.

Воспитатели активно взаимодействуют с дефектологом, логопедом, психологом. Совместно разрабатывают планы индивидуальной и коррекционной работы.

Большое место в работе занимает обследование детей. По результатам диагностики обсуждались результаты на родительских собраниях, проводились отдельно по каждой группе. На основании результатов составлены индивидуальные коррекционно-педагогические планы работы на год с родителями.

Педагоги специализированных групп работают с семьей, специалистами, родителями, привлекая их к обучению детей. Это позволило всем педагогам работать с семьей, что повысило качество коррекционного воздействия на детей.

Индивидуальный и дифференцированный подход осуществлялся за счет:

- дозирования индивидуальной образовательной деятельности;
- индивидуальной помощи в виде стимулирующих мероприятий;
- введение специальных видов помощи (зрительная и исполнительная задания);
- речевого регулирования.

Кроме специальных занятий при обучении используются и другие формы педагогического воздействия: моделирование, моделирование и драматизация, объединенных единой темой и сюжетной линией.

Результаты итоговой диагностики показали развитие детей. Заметно повысился общий уровень знаний об окружающем мире, умение сравнивать предметы по видам счета, умеют сравнивать множества предметов. Также можно отметить, что родители активно участвуют в обучении своих детей.

- в определении содержания описания объектов;
- в составлении описания по картине, серии картинок;

- в понимании и употреблении в речи прост
- в коррекции звукопроизводительной е-стор о

ют диагноз «Дизартрия»).

В дальнейшей работе совершенствоваться по развитию связной речи, развитию фонематического восприятия, Фразисические процессы, обобщения, сравнения, классификации отметить как, крайне неустойчивое. Указанные основных психических процессов, о гюо рирхе краизяв связанное с основным тесного контакта родителей рекомендованными ТПМК (детский невролог, родители игнорировали рекомендации психиатра) (невролога, психиатра). С родителями обучающимися раскрывалась актуальность лечения.

С родителями обучающихся сложились доверительные отношения: без каких-либо проблем в уголке для родителей обновлялся материал по лексической теме - и для раздаточный материал в виде карточек, все относительно к рекомендациям учебника в №№1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 имеющие недостатки в работе «3 ПР» из группы №13.

Выпускники подготовительной к школе группы к обучению в массовой школе.

Таблица №

Итоги работы в группах комбинированно для детей с-2 В ПР учебный год

Год	Ко-во выпускников	При выпуске «Задержка пс развития», обучение в отдельном классе школы	Обучение классической речи-равнива	Обучение дома	Примечания
Группа	9	2	7	-	-

В результате проведенной коррекционной работы, автоматизированы, введены в разговорную речь стороны родителей. Детям, у которых - ошения (2%) рекомендовано продолжить занятия, которое будет посещать ребенок.

С целью оказания консультативной помощи Учреждения в вопросах коррекции и воспитания дефектологическая служба. Специалисты (Сохан Мануйлова М. В., Нечаева Н. В.) консультировали родителей, давали конкретные рекомендации по работе.

Выводы:

Организация образовательного процесса с нормативными документами. Необходимо продолжать работу по развитию инновационных технологий.

Воспитательная работа проводится на уровне. Результативность работы отчасти освоению детьми программного материала выполнения программы по всем направлениям поставленными задачами.

Работа коллектива ведется планомерно, - це в у.

Анализ результатов повышения профессиональн

В 2021 учебном году полностью укомплек

кадров 100%.

Образовательную среду составляют:

- воспитатели;
- музыкально-театральные;
- инструктор по физическому воспитанию;
- учитель физкультуры;
- учитель по немецкому языку;
- педагог-психолог;
- старший воспитатель.

Таблица №

Образование педагога	Возраст педагога
Среднее специальное	от 20 до 30 лет
Высшее профессиональное	от 30 до 40 лет
	от 40 до 50 лет

В Учреждении ведется целенаправленная деятельность развития кадрового потенциала. Безусловно, основанные на принципах современных методов, средств повышения педагогической культуры человека. Необходимо: педагогам и специалистам участвовать в мероприятиях различного уровня, что способствует при прохождении процедуры экспертной работы, играет большую роль в повышении

Повышение квалификации педагогов

В течение 2021 учебного года 27 педагогов повысили своей профессиональной деятельностью

Прохождение курсов повышения квалификации позволяет реализовать образовательные требования.

Таблица №

Повышение квалификации педагогов

Место прохождения	Тема	Количество
ФГБОУ ВО Алт ГПУ	« Психолого-педагогическое сопровождение ограниченными возможностями инвалидов в дошкольной образовательной организации »	2 человек
КАУ ДПО ПК « А КРО »	« Организация деятельности специалистов дошкольного образовательного учреждения по оказанию психологической и консультативной помощи родителям (законных представителей) дошкольного возраста и обеспечению дошкольного образования в форме... »	1 человек
КГБ ПОУ а улский твенный педагогический колледж	« Развитие эмоциональных детей с ОВЗ в условиях реабилитационного образования »	1 человек
Онлайн Всероссийский форум « Педагог России: инновации в образовании »	« Игровые технологии в социальном образовании »	1 человек

НОЧУ ДПО - «Хологский педагогический институт воспитания». Москва	«Технология воспитательно-образовательного процесса в дошкольных ДОУ»	9 человек
КАУ ДПО ОАИ Барнаул	«Развитие профессиональных навыков дошкольного образования»	1 человек
Всероссийский центр инновационного образования	«Применение инновационных технологий развития единой образовательной среды»	12 человек

В 2021 году аттестовано 8 педагогов; из них первая квалификационная категория – 25%.

По итогам аттестации – 21% педагогов введены в высшую квалификационную категорию.

Аттестационные дела педагогов оформлены действующих нормативных документов.

Таблица №1

Квалификационная категория	
Высшая квалификационная	74%
Первая квалификационная	17%
Не имеют квалификации	9%

Таблица №1

Участие в разработке методических пособий

Обобщение опыта педагогов	
Городской сборник передовой педагогической практики	
Веденин-учитель	«Реализация долгосрочного проекта «Малыш. ОК» как форма взаимодействия обучающихся с ОВЗ»
Канакин-воспитатель Кудрявцева-педагогический консультант	Конспект НОД «Весеннее дружелюбие» для воспитателей дошкольных учреждений. Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с помощью палочек Кюизенера»
Ктиторов-воспитатель	Конспект НОД «Математическое развитие дошкольников с детьми подготовительной группы»
Литвинов-педагогический консультант	Конспект коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группе «Добрые сюрпризы»
Мануйлов-учитель дефектолог	«Использование цифровых средств (мультипликационных фильмов) в образовательном процессе»
Пальшин-педагогический консультант	Интегрированное занятие «Элементы драматизации для детей дошкольного возраста по мотивам сказки «Глупый заяц»»
Сохарева-учитель дефектолог	Индивидуальное развитие зрительного восприятия в группе для детей с нарушениями зрения

Выступление на муниципальном педагогическом собрании «Педагог: идеи, опыт, практика»

Демидов-воспитатель	«Развитие выразительности дошкольного возраста посредством театрализации»
Нечаева-учитель дефектолог	«Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

	на занятия-аггунидовишениья-тативности детской деятел
Пепеляев-ваосБиВ.ател	«Развитие межполушарных св нарушениями речи»
Выступление на КУМО, г. Заринск,	
Мануйлова Марина - учит-дефектолог	Круглыйл «Формула успеха»
Гостевой обмен опытом по теме: «Взаим альтернативные формы работы в детском	
Мануйлова Марина - учит-дефектолог ВеденМарина Конст; учит-дефектолог	«Реализация проекта «Сту как альтернативная форма
Демидова УльяноваВ татель	«Дистанционная форма вза посредствомсесойальных
Участие в семинарах:	
Кудрявцева. ОвВспит ЛитвиноваЕ.А.Бигхолс Пальшин-муБ.А.Альков КанакинвоН.И.Итатель КорепаповасК.И.А.те ВдовинавоН.С.Питатель Мануйлов-учМ.Т.Вль дефектолог ВеденМ.И.Каучит-дефект БоярскаявоМ.П.Ю.татель РиттервоГ.С.Витатель ЦвахинавоГ.С.П.Витатель Пепеляев-ваосБиВ.ател Кириков-воО.П.И.татель КтиторовваосМ.И.В.ател Сохарев-учО.Т.В.дефектс	«Обеспечениекоосуцижалыиного детей дошкольного возраста-т действия ДОО г. Новоалта г. Новокалтас

Участие педагогов в профессиональных
Таблица №1

Ур - вен	Название	Итоги
Профессиональныекурсы для		
ДОО	«Художница О	Веденин-учМ.Т.Келфедолоюм- сто Демидов-авоУ.С.П.В.И.татель-2мес Иванов-авоИ.С.П.И.татель КанакинвоН.И.И.татель Кириков-воО.П.И.татель Кузнецов-ваосМ.И.Б.ател ЛамзМ.И.В.воспитатель ЛисицавоГ.С.П.итатель Остапен-воС.И.И.Б.ател Пепеляев-ваосЕ.П.И.В.дигельом 3 м СлепцоввоН.П.В.татель Таушан-воС.А.И.татель Тимонин-авоА.С.П.А.И.тательом 3 м Томилинов-воО.П.И.татель УдИт. Нвоспитдигельом 1 мес

	Харченков О. П. И. т. да и т. п. л. о. б. м. 1 м е Ходарин Н. В. о. С. П. В. т. а. т. е. л. ь
Конкурс информативных методических материалов (методические материалы)	Вдовина В. А. о. Н. С. П. и. т. а. т. е. л. ь Веденин А. У. ч. М. Т. К. е. ф. е. к. т. о. л. о. г. Демидов В. О. У. П. В. т. а. т. е. л. ь м 3 м е Канакин В. О. Н. П. И. т. а. т. е. л. ь м 1 м Корепапов В. А. С. К. и. В. а. т. е. л. ь Ктиторов В. А. о. С. М. и. В. т. а. т. е. л. ь Кудрявцев В. А. С. Ю. и. В. а. т. е. л. ь Кузнецов В. А. о. С. М. и. Е. т. а. т. е. л. ь Ларионов М. А. у. З. Т. ы. И. а. л. ь. н. ы. й. р. д. у. к. о. п. л. о. м. с. 2. т. о. м. е Мануйлов А. Ч. М. Т. В. е. ф. е. к. т. о. л. о. г. Нечаев А. Ч. Н. и. Т. В. е. о. п. ь. о. п. е. д. Остапенко В. О. С. И. и. Г. т. а. т. е. л. ь Сохарев А. Ч. Ю. т. В. е. ф. е. к. т. о. л. о. г. Тетюхин В. О. Е. П. В. т. а. т. е. л. ь
«Новогодний сувенир»	Валиева О. О. Д. и. В. о. л. о. с. П. и. т. а. т. е. л. ь Демидов В. О. У. П. В. т. а. т. е. л. ь Канакин В. О. Н. П. И. т. а. т. е. л. ь Кириков В. А. о. С. П. И. т. а. т. е. л. ь м 1 м Корепапов В. А. С. К. и. В. а. т. е. л. ь Кузнецов В. А. о. С. М. и. Е. т. а. т. е. л. ь Литвинов В. А. е. Д. а. П. В. о. и. х. о. л. о. г. Остапенко В. О. С. И. П. и. Г. т. а. т. е. л. ь м 1 м Иванов В. А. о. И. С. П. и. т. а. т. е. л. ь Пирогов В. А. о. М. П. А. и. т. а. т. е. л. ь м 2 м Тетюхин В. А. о. С. Е. П. и. В. т. а. т. е. л. ь Ходарин Н. В. о. С. П. В. т. а. т. е. л. ь
Смолковский конкурс зимних	Боярская В. А. о. М. П. О. т. а. т. е. л. ь Валиев В. А. о. С. Ю. и. т. а. т. е. л. ь Вдовина В. А. о. Н. С. П. и. т. а. т. е. л. ь Веденин А. У. ч. М. Т. К. е. ф. е. к. т. о. л. о. г. Воробей В. А. о. С. П. и. т. а. т. е. л. ь Демидов В. О. У. П. В. т. а. т. е. л. ь м 2 м е Иванов В. А. о. И. С. П. и. т. а. т. е. л. ь м 2 м е Канакин В. О. Н. П. И. т. а. т. е. л. ь Кириков В. А. о. С. П. И. т. а. т. е. л. ь м 1 м е Корепапов В. А. С. К. и. В. а. т. е. л. ь Лисица В. Б. С. П. и. т. а. т. е. л. ь Мануйлов А. Ч. М. Т. В. е. ф. е. к. т. о. л. о. г. Риттер В. Т. С. В. и. т. а. т. е. л. ь Слепцов В. О. К. П. В. т. а. т. е. л. ь м 1 м е Сохарев А. Ч. Ю. т. В. е. ф. е. к. т. о. л. о. г. Таушан В. О. С. А. П. и. т. а. т. е. л. ь м 2 м е Тетюхин В. О. Е. П. В. т. а. т. е. л. ь Томилинов В. О. С. П. И. т. а. т. е. л. ь Удот В. О. Н. С. П. и. т. а. т. е. л. ь Харченков О. П. И. т. а. т. е. л. ь Ходарин В. О. Е. П. В. т. а. т. е. л. ь м 2 м е Цвахин В. А. о. Г. С. П. В. и. т. а. т. е. л. ь

Городской уровень	« Педагогическая изюминка »	Боярская-яв о М.п Ю.т атель Веденин-ауч М.т.Ке.л фе кт до илпого, м - сто Мануйлов-ауч М.т.Ке.л фе кт до илпо место Воробьева-ас А.и А. атель Демидов-а о У.п В.т атель, Каблуков-ва о Е.п В.т атель Канакин-во И.п И.т д и п е л о м 1 м е Корепа-во с К.и В.д и п е л о м 1 м Кириков-во О.п И.т атель Литвинов-пе да п.в о и г х о л о г Ктитов-М.о В.ва о с п и т а т е л ь Пальшин-а м у Гз. Ар.у ко во л и т е л ь Слепцов-во И.п В.т атель Сохарев-ауч Ю.т.Вел фе кт о л о г Тимонин-во А.п А.т атель Ходарин-во С.п В.т д и п е л о м 2 м е
	Конкурс информ методических км-а леты)	Демидов-а о У.п В.т атель Канакин-ав о Ю.п И.т д и п е л о м 1 м Ларионов-а м у з Гы.И.а ль н ы й р у к о Нечаева-ауч И.т.Вел.опь о п е д
	« Информационно коммуникативные работе педагога образования »	Канакин-ав о Ю.п И.т атель Ларио Т.о И.а м у з ы к а л ь н ы й р у к о Тетюхин-во Е.п В.т атель
	муниципальный «Творчество-2020»	Демидов-во У.п В.т атель Канакин-ав о Ю.п И.т атель Мануйлов-ауч М.т.Вел фе кт о л о г Пепеляев-ва о с Б.и В. атель Тетюхи-Е.и.н.в.в о с п и т а т е л ь
Краевой уровень	Участие в краев -талант» (диста	Слепцов-ав о Ю.п В.т д и п е л о м 1 с Кириков-ав о О.п И.т д и п е л о м 1 с Удот -И.в.о Ю.п и т д и п е л о м 1 с т е
	Краевой конкурс Алтая»	Д и п л о м л а в у р н е о а м г и а н а ц и и « Л сад поддержки и сопров ч ченными возможностями з творческая группа в сос Кудрявцев-ва о А.Ф.Ш.И.й воспита Мануйлов-ауч М.т.Вел фе кт о л о г Веденин-ауч М.т.Ке.л фе кт о л о г Сохарев-ауч О.и.т.Вел фе кт о л о г Нечаева-ауч И.т.Вел.опь о п е д Литвинов-пе да п.в о и г х о л о г Ларионов-а м у з Г. И.р у ко во д и т е л Каблуков-ва о с Т.п.и.В.т. атель ф/в
	Региональн вый еср о сийского конкур «Лучшая инклюзи России»	Д и п л о м п о б т в о и р т ч е е л с я к а я г р у Кудрявцев-ва о А.Ф.Ш.И.й воспита Мануйлов-ауч М.т.Вел фе кт о л о г Веденин-ауч М.т.Ке.л фе кт о л о г Сохарев-ауч О.и.т.Вел фе кт о л о г
	Конкурс на плу ного поощренир-натора Алтайск	Ларионов-а м у з Г. И.у ко в о б е д и т е л Сохарев-ауч О.т.Вел фе кт о л о г Тимонин-ав о А.п А.т атель
	Краевой фестиав-а ции проектов, с	Д и п л о м л а в у р н е о а м г и а н а ц и я г р у п Кудрявцев-ва о А.Ф.Ш.И.й воспита

	создание консультантов (служб) тел.обеспечивающих чтение детьми образовани в форм образования	Мануйлов-аучМ.т.Велф.ектолог Веденин-аучМ.т.Келф.ектолог Сохарев-аучИ.т.Велф.ектолог Нечаева-учИ.т.Велф.ектолог Литвинов-аучИ.т.Велф.ектолог
	Краевое мероприятие презентационное Л.С. Мерзлякова центральной библиотеки с номером «1»	Ларионов-аучИ.т.Велф.ектолог Демидов-аучИ.т.Велф.ектолог
Всероссийский урочень	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзия России»	творческая группа в составе Кудрявцев-аучИ.т.Велф.ектолог Мануйлов-аучМ.т.Велф.ектолог Веденин-аучМ.т.Келф.ектолог Сохарев-аучИ.т.Велф.ектолог Нечаева-учИ.т.Велф.ектолог Литвинов-аучИ.т.Велф.ектолог
	Международный акриев весенних-сенняя фантазия	Ларионов-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Международный конкурс творчества мам	Ларионов-аучИ.т.Велф.ектолог Пальшин-аучИ.т.Велф.ектолог
	Всероссийский конкурс куклы «Кружковая»	Ламзин-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Международный русский (сценарий)	Каблуков-аучИ.т.Велф.ектолог Ларионов-аучИ.т.Велф.ектолог
	Международный рождественская азбука»	Ларионов-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Всероссийский педагогическая копипитатель	Диплом 2 – Нечаева-учИ.т.Велф.ектолог Пепеляева-учИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Всероссийский конкурс использования тант)	Литвинов-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Участие во всероссийском конкурсе «Организация-участие в конкурсе тант	Веденин-аучМ.т.Келф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Участие во всероссийском конкурсе «Зимняя академия»	Воробьев-аучИ.т.Велф.ектолог Литвинов-аучИ.т.Велф.ектолог
	Участие в международном конкурсе «Новогодние дистанты»	Воробьев-аучИ.т.Велф.ектолог Литвинов-аучИ.т.Велф.ектолог
	Участие во всероссийском конкурсе «Город мастеров»	Литвинов-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Участие во всероссийском конкурсе сценариев	Кузнецов-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
	Участие в воспитательской олимпиаде	Валиев-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог
Участие во всероссийском конкурсе «Ступени таланта»	Канакин-аучИ.т.Велф.ектолог И.т.Велф.ектолог	

Участие во вне-р курсе дистант	УдИп. Нвоспитатель Харченков О.П. И т а т е л ь
Участие во вне-р курсе «Творческ- тант	ЛарионовмузТ.. рИу. ководитель
Участие во вне-р курсе «Самая ро мая» дистант	ЛарионовмузТ.. рИу. ководитель
Участие во вне-р курсе «Мы корму ли» дистант	НечаеваучНитВ.опьопед ПепеляевваосБ.иВ.атель ТимонинавоАс.пАи.татель
Участие во вне-р курсе чтецово«В годней сказки»	НечаеваучНитВ.опьопед ПепеляевваосБ.иВ.атель ТимонинавоАс.пАи.татель
Участие во вне-р курсе поделок « дистант	НечаеваучНитВ.опьопед ПепеляевваосБ.иВ.атель ТимонинавоАс.пАи.татель

В 2020-дегедсужий сад с траелгионба ед интотелемэта па
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная
Осенью 2020гребжеденалеа стникомкфнсуливаланионн
тров, в котором,учнасргядиук,амсиодлрфудимтивиработы
направлении.

В период пандемииобразжавывалънуюуперлоустгуююкз
дачейециаУчреждеискиаилътернжатикунескоинкульпаци
агносприковадиласьддигсетлаянтанкоомреондаатцеирииалыаобра
лись, арегулрлвплатисьродителямнаэлектрон
консультациенотнрнъриаботаетвобычномрежимепон
нии всехквррешрияийкмоонжнуолътлоуичнотькакон
нии, такипропределевфрнуг,ельнойзаписи.

В 2021-нашдуУчреждаеурнаеткраевогоконкурса
Таким образом, в Учреждении сложился ст
педагогическийкажжакнныйнасовершенствов
нальнойкомпетентности, саморазвитие. Творч
активно поддерживаются администрацией детск
В Учреждении согласно годовому рзвнчржк
формы работы с педагогами: консультации, тр
мероприятия, направленные на повышениеапро
гогов. Педагоги участвовали в педагоггиреески
ставляли свой педагогический опыт колляе-гам
тий, участвовали во взаимопросмотрах занятия
Взаимодействие с родителями.

В 2020г учебном году воспитатдеслгавволенюаг
дующими формами работы Учреждения во взаимо
-информационноическое (анкетирование, изуче
-познавателъкнонес(лобнтлаацкина,смы)с;тер
-досуг(оквоонкурсы, выставки с участием рудите
чающихся).

На началогодуабноотавляется социальный пас
Взаимодействие с родителями в Учреждении
ва. Качествонообфраврощагеса оценивается родит
Два раза в учебном году (ноябрь, апрель) р
разовательного процесса и его результатив-ов,
танникам, созданиыма твепУсеахльичрсеиим условиям
опрос качества питания обучающихся, анокетир
полнительных образовательных услуг.

Все опрошенные родители убеждены в наличии и воспитании детей. Они считают заботливое, чуткое и внимательное отношение к детям и считают, что дошкольное учреждение просам в воспитании детей.

Ежегодно составляется и выполняется план деятельности Учреждения. Методами сбора информации на предмет удовлетворённости оказываемых услуг (ежегодно 1 раз в квартал). Исходя из имеющихся данных за 2020–2021 учебный год можно сделать вывод, что общий рейтинг у родителей (100% опрошенных родителей).

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется в различных формах с соблюдением в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации: индивидуальные консультации, тематические консультации, информационные стенды, выпуск газет и журналов, приглашение родителей педагогическими знаниями, участие в мероприятиях «Новогодняя», «Игрушки любимой мамочки», «Золотая осень», «Мамин день», «Новый год» способствует установлению здоровых отношений, - формирует у родителей стремление к участию в совместных проектах, к совместным праздникам и мероприятиям.

Вся работа с родителями была направлена на укрепление доверия к педагогам, объединения усилий для создания благоприятной атмосферы общности интересов, взаимоподдержки и сотрудничества.

Особое внимание уделялось проведению тематических бесед: по инициативе родителей, педагогов, где родители могли получить необходимый совет и информацию.

Во всех возрастных группах есть информационные стенды-передвижки. Воспитатели стремились привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях, вовлекали их в совместные мероприятия.

16 сентября 2020 года представители «Родительского комитета» во главе с воспитателем Кудрявцевой О.В. в сопровождении патрулем детского сада был проведен рейд по территории с целью проверки соблюдения водителями правил дорожного движения водителями. Проверка показала, что большинство родителей не соблюдают требования правил дорожного движения. Начали памятки с напоминанием о необходимости использования автокресел и ремней безопасности. В ходе рейда выявлено. Благодарим принявших участие в мероприятии: Мирошниченко Светлану Анатольевну; Лыскову Екатерину Витальевну. Подобные мероприятия проводим совместно с усилиями взрослых совместно с участием детей.

Вся работа с родителями была направлена на укрепление доверия к педагогам, объединения усилий для создания благоприятной атмосферы общности интересов, взаимоподдержки и сотрудничества.

Административно-хозяйственная работа.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития детей, которая соответствует современным требованиям к помещению для организации разнообразной деятельности детей, их размеры, освещение помещений, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, наличие развивающей среды. В настоящее время в работе по ее созданию с учетом требований СанПиН и с учетом интеграции образовательных

пах: пополнили атрбулеавмыж диляр, сюжетнионедс-ким мет-развивающа в групповых помещениях, обе образовательной про-драгмжюг МБ ДСАУ аЦ РНР 21 си-об роннее развитие детей с учетом их возрветных ным направлениемс тнау юажекет еслювность взрослог самостоятельную деятельность самих детей.

За счет средств кр-2021 в гуч ббщжмтао жу 2021 и развивающие игры и игрушки, интерактивная д пы № 12, оформлена электронная подписка на п «МЦФЭПресс»

Следует отметить, чтсехонитсаяжюй баввпр-дэлт ветствует санитарным нормам, соответствует

Отмечена пноаля ждигнеалмьика, заинтересованнос дагогов в создании игровой и развивающей пр

Проведен косметический ремонт во всех гр реждения. Ежемесячно проводятвиемрейдьохранк здания. Оперативно проводится ремонт кранов

Исходя из анализа образовательной деятел направления и задачи на 2021 / 2022 учебный г

III Задачи на 2006-2007 учебный год

- Создать условия, способствующие раскрытию способностей обучающихся, в том числе обучающихся уровня инклюзивного образования по предупреждению у них девиантного поведения.
- Способствовать развитию творческого потенциала ребенка посредством разнообразных видов деятельности.
- Продолжать работу, направленную на обеспечение физического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления работ

- внедрение инклюзивного образования в практику;
- организация работы с талантливыми детьми;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

IV Управление развитием Учреждения

4.1. Общие собрания трудового коллектива

№	Тема, вопросы	Срок	Ответственный
1	Основные направления нового учебного года. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.	Октябрь	Заведующий, председатель
2	Итоги работы коллектива. Выполнение коллективного договора.	Январь	Заведующий, председатель
3	Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Усиление мер безопасности на территории дошкольного учреждения.	Апрель	Заведующий, председатель
4	Итоги работы по подготовке учебного года.	Август	Заведующий, председатель

4.2. Заседания педагогического совета

№	Тема, вопросы	Срок	Ответственный
1	Тема: Развитие речевой деятельности и использование всех возможностей в различных формах деятельности. Цели: повысить профессиональную квалификацию педагогов в вопросах речевого развития. - Анализ тематического «Использование технологий в речи дошкольников». - «Дидактические игры диалогической речи». - «Нетрадиционные способы развития речи с воспитателями». - «Методы и приемы речевой деятельности дошкольного возраста».	Ноябрь	Кудрявцева С. А. - ст. воспитатель Педагоги: Мануйлов А. Д. - зав. МДОУ Нечаев В. Н. - логопед Веденин А. Ч. - метод. Вдовина Н. Г. - воспитатель Тимонина А. А. - воспитатель

	<p>– «Использование наглядности при обучении рассказыванию»</p> <p>– «Роль семьи в воспитании дошкольников»</p> <p>– «Работы педагогов с родителями по развитию речи»</p>		
2	<p>Тема: «Развитие творческих способностей одаренных детей»</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов в создании оптимальных условий для развития одаренных детей</p> <p>– Проектная деятельность на направлении «Талантливый ребенок»</p>	Февраль	<p>Педагоги:</p> <p>Ларионова Т.</p> <p>Канакина Н. И.</p> <p>Демидова У. В.</p> <p>Остапенко И.</p> <p>Ламзина М. В.</p>
3	<p>Тема: «Воспитание здорового дошкольника»</p> <p>Цель: совершенствование здоровьесберегающей работы с родителями дошкольников для ведения здорового образа жизни.</p> <p>– «Состояние работы с родителями» (анкетирование)</p> <p>– Анализ организации работы в группах. (ст. воспитателей)</p> <p>– Современные технологии в работе с родителями</p> <p>– Презентация: «Двигатель детей на прогулке»</p>	Апрель 2023	<p>Педагоги:</p> <p>Каблукова Т.</p> <p>Иванова И. Н.</p> <p>Кузнецова М.</p> <p>Риттер Т. В.</p> <p>Корепанова Ю.</p>
4	<p>Тема: «Достижения педагогов в направлении реализации и рефлексия деятельности»</p> <p>Цель: рефлексия деятельности педагогов за 2022 учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности коллектива по реализации задач годового плана;</p> <p>- программы развития дошкольной карты по ФГОС ДО</p> <p>- инновационной работы</p> <p>2. Сравнительный анализ деятельности в группах по образовательный блок - коррекционный блок.</p> <p>3. Рассмотрение, обсуждение кандидатур на награждение плана летней работы</p> <p>- оценки деятельности коллектива</p>	Июнь	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p>
5	<p>Установочный педагогический совет</p> <p>Тема: «Приоритетные направления работы»</p>	Август	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>Цель: познакомить педагогами с задачами воспитательной образовательной программы учебного года.</p> <p>1. Основные задачи учебного года.</p> <p>2. Основные задачи год реализации.</p> <p>3. Утверждение годового плана, календарно-тематического плана, программы педагогов, св-писания НОД.</p> <p>4. Аттестация педагогов</p>		
--	---	--	--

4.3. Заседания Управляющего совета

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	<p>1. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Согласование локальных актов.</p> <p>3. Согласование критериев и показателей деятельности работников ДОО.</p> <p>4. Согласование графика санитарных дней.</p>
Ноябрь	<p>1. Утверждение плана мероприятий по развитию дошкольного образования.</p> <p>2. Рассмотрение результатов работы по развитию дошкольного образования в речевом развитии дошкольников.</p> <p>3. Рассмотрение конфликтных ситуаций родителей, педагогов, работников ДОО.</p>
Январь	<p>1. Утверждение полугодового финансового плана на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение оценочных листов как сводной таблицы деятельности педагогов.</p> <p>3. Утверждение коэффициента посещения педагогов МБДОУ.</p> <p>4. заслушивание отчета руководителя за прошедший финансовый год.</p> <p>5. Подготовка и участие в конференции.</p>
Апрель	<p>1. Выполнение муниципального задания за 1 квартал.</p> <p>2. Рассмотрение конфликтных ситуаций родителей, педагогов, работников ДОО.</p>
Июнь	<p>1. Утверждение на 2 полугодие нового финансового плана на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Выполнение муниципального задания за 2 полугодие.</p> <p>3. Организация дополнительных платных услуг.</p> <p>4. Рассмотрение конфликтных ситуаций родителей, педагогов, работников ДОО.</p>

4.4. Мероприятия с обслуживающим персоналом

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация «Организация работы по профилактике COVID-19»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Инфекционные заболевания»	Ноябрь	Ст. медсестра

3	« Организация питания д по воспитанию гкиуелньитчуэренк ков воспитанников »	Декабрь	Ст. медсе
4	Консультация «Профилактика период эпидемии гриппа	Январь,	Стмедсест
5	Консультация «Условия вающих процедур»	Февраль	Ст. медсе
4	Консультация «Воспитан общения»	Март, 2	Учит-л а в о п
5	Консультация «Условия поведения»	Май, 20	Ст. медсе
6	Проверка санитарного с служебных помещений, к	ежемеся	Ст. медсе

**V Методическая работа. Работа с педагогами
квалификации педагогов.**

5.1. Заседания экспертной, творческих групп

№	Тема	Срок	Ответстве
1	Работа творческой груп ты в рамках недели без комплексно-грозвалнеячтеиня ный путь в детский сад	Сентябрь	Старший во Педагоги
2	Работа творческой груп курса чтецов в ДОО «А- танционный формат)	Сентябрь	Старший во Педагоги
3	Работа творческой груп курса в ДОО «Художниц	Октябрь	Старший во Педагоги
4	Работа творческой груп приятый в рамках месяц	Октябрь	Старший во Педагоги
5	Работа творческой груп приятый ко Дню Матери	Ноябрь	Старший во Педагоги
7	Работа творческой груп дической неделе «Мой м	Ноябрь	Старший во Педагоги
8	Работа творческой груп конкурса в ДОО «Символ	Декабрь	Старший во Педагоги
9	Работа творческой груп ведению муниципально-со- питатель года Алтая 20	Декабрь	Старший во Педагоги
10	Работа творческой груп ципального этапа конку	Март, 20	Старший во Педагоги
11	Работа творческой груп конкурса в ДОО рисуню изведения К. И. Чуковск- летию со дня рождения	Апрель,	Старший во Педагоги

5.2. Консультации, семинары

№	Тема	Срок	Ответстве
1	Консультация индивидуальное ведения детей в период	Сентябрь	Педагогическ
2	Методическая консультация пе кадров к повышению п мастерства и качества ведения ФГОС ДО».	Сентябрь	Старший во
3	Консультация «Использование технологий в речевом р	Октябрь	Старший во

4	Семинар «Развитие коммуникативных способностей всех участников проекта»	Октябрь	Старший воспитатель Мануйлова И. А. Учитель-дефектолог
5	Консультация: «Использование в работе обучающихся дошкольного возраста игровых технологий и пересказу»	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Мастер-классы: «Методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста» «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» «Методы стимулирования»	Декабрь	Веденин-ау И. М. Тедеж-ефектолог Нечаева-ау И. Н. Учитель-логопед
7	Консультация: «Создание инициативы и самостоятельности»	Январь	Старший воспитатель
8	Семинар «Организация работы с детьми в условиях ДОО»	Январь	Педагоги: Ларионов-ау И. Р. Пальшин-ау М. Б. Боярская-ау О. М. Воробьева-ау О. В.
9	Консультация: «Роль волевого воспитания в развитии ребенка»	Февраль	Старший воспитатель
10	Консультация: «Привлечение родителей к воспитанию детей»	Март, 2022	Старший воспитатель
11	Семинар: «Повышение готовности к школе»	Март 2022	Старший воспитатель Каблук-ау И. А. Воспитатель
12	Консультация: «Оценки»	Май, 2022	Литвинов-ау И. А. Учитель-логопед
Мероприятия в рамках инновационной деятельности			
1	Разработка и утверждение программы ДОО в инновационной деятельности	Сентябрь	Рабочая группа
2	Семинар «Практические аспекты и трудности развития коммуникативных навыков»	Октябрь	Старший методический консультант
3	Круглый стол «Развитие коммуникативных способностей всех участников проекта»	Ноябрь, 2022	Старший методический консультант Ст. воспитатель Педагоги
4	Педагогический час. «Воспитание ребенка дошкольного возраста в семье»	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
5	Семинар «Специфика работы с детьми с ОВЗ»	Январь	Старший методический консультант
6	Консультация: «Формы взаимодействия детей в общении»	Февраль	Старший методический консультант
7	Педагогический час. «Использование в работе с детьми с ОВЗ»	В течение года	Старший методический консультант
8	Семинар «Практикум «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ»	В течение года	Старший методический консультант
9	Педагогический час «Учимся общаться с родителями»	Март, 2022	Старший методический консультант
10	Консультация «Индивидуальные особенности ребенка: что это и почему»	Апрель	Старший методический консультант

11	Участие педбизнеса в к	В течение	Старший ме
----	------------------------	-----------	------------

5.3. Мероприятия по изучению, обобщению, распространению опыта педагогов

Участие в муниципальном ак	Октябрь,	Ст. воспита
гога дошкольного образова		Педагоги
Выступления на краевом зр	Ноябрь,	Ст. воспита
витие коммуникативных ком		Ст. методис
образовательного простран		Педагоги
Выступл	Ноябрь,	Ст. воспита
Участие в муниципальном ф		Педагоги
том: «Педагогическая» опыт		
Участие в муниципаль-	Февраль,	Ст. воспита
2021»		Педагоги
Участие в муниципальном зк	Февраль,	Ст. воспита
работок «Педагогическая и		Педагоги
Участ	Март, 20	Ст. воспита
«Моя педагогическая иници		Педагоги
Участие в муниципальном	Март, 20	Ст. воспита
прое		Педагоги
Участ	Апрель,	Ст. воспита
ботку дидактического мате		Педагоги
рых действий детей до 5 л		

5.4. Мероприятия по проведению аттестации

№	Тема	Срок	Ответстве
1	Составлен	Май 2022	Старший вос
	подлежащих аттестации, -		
	ческих работников с эт		
	каждого, оказание помо-		
	ведения аттестации.		
2	Обновление базы данных	Август,	Старший вос
	ников ДОО по наличию эк		
	гории с целью обновлен		
	аттестации		
3	Организация изучения н	Август,	Старший вос
	по аттестации с педаго		
	подлежащими а		
	2020-2021		
	году.		
4	Собеседование по плани	Сентябрь	Старший вос
	по методической теме.		
5	Собеседование по нап	Октябрь	Старший вос
	фессиональной деятельн	Январь 2022	
6	Оказание помощи педаго	По запер-	Старший вос
	претендующим на квалиф	дагогов-	
	в написании заявления, -	ветстви	
	онных документов в со	графико-	
	нными требованиями.	станции	
7	Формирование пакета до	Согласно	Старший вос
	педагогических работ	графики	
	ляемым требованиям.	аттеста	
8	В соответствии с пла	В течение	Старший вос
	курсы повышения квалиф		
	работников.		
9	Ознакомление аттестовса-	Согласно	Старший вос
	пись с приказом по ите	графики	
	ние выписки из приказа	аттеста	

	дело педагога .		
10	Внесение записей в трудовые книжки квалификационных специалистов (подготовка приказов обобщения работы работников, еустацию.	Согласно приказу МОИКО	Заведующий
<i>ФИО аттестующихся</i>			
	Остапенко И. Г. аттестатор Таушан-во. С. А. аттестатор Цвахина В. Г. аттестатор		4 квартал 202
	Канакин-ав. Ю. П. аттестатор Кириков-ав. О. П. аттестатор Лисица-в. Б. С. аттестатор Слепцов-ав. Ю. П. аттестатор Харченко-ав. О. П. аттестатор Кулешов-ав. А. М. Л. заведующего п		1 квартал 202
	Веденин-ав. М. Т. аттестатор Нечаева-ав. Н. В. аттестатор Пирогов-ав. М. А. аттестатор		2 квартал 202

5.5. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»

№	Тема	Срок	Ответстве
1	Проведение педагогических мероприятий по повышению уровня в соответствии с требованиями к профессиональному развитию.	В течение	Старший воспитатель Педагоги
2	Проведение мероприятий по повышению уровня в соответствии с требованиями к профессиональному развитию	В течение	Педагоги
3	Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников (педагогов, воспитателей, открытые мероприятия)	В течение	Старший воспитатель
4	Участие педагогических работников в муниципальных методических мероприятиях по повышению профессионального уровня педагогов	В течение	Педагоги
5	Организация помощи родителям в соответствии с требованиями к профессиональному развитию	В течение	Старший воспитатель
6	Организация информирования родителей о успешной профессиональной деятельности педагогов ДОУ (печатаются сборники различного формата о деятельности на официальном сайте ДОУ)	В течение	Старший воспитатель Педагоги
7	Проведение мониторинговых услуг и удовлетворения потребностей дошкольного образования.	Май, 202	Старший воспитатель

VI Организационно-педагогическая работа

6.1. Тематические недели, проекты, акции, конкурсы, праздники и развлечения

№	Тема	Срок	Ответстве
1	Тематическая неделя, п Музыкальное развлечени	Сентябр	Старший вос Педагоги
2	Тематическая неделя «А ности»: выставка рисунков Развлечение «Уроки Све	Сентябр	Старший вос Педагоги
3	Конкурс «Юные даровани Участие в муниципально на Алтае» (дистанц	Сентябр	Старший вос Педагоги
4	Смо-к-рнкурс вуд группы	Октябрь	Старший вос Педагоги
5	Тематическая неделя «Н ставка фотогазет в рам Спортивные развлечения в группах	Октябрь	Старший вос Педагоги Каблуков-ва ль перефиз
6	Участие в муниципально- боте педагога дошкольн- танционный формат)	Октябрь	Старший вос Педагоги
7	Праздники «Краски золо	Октябрь	Ларионова Т муз.-лррук Пальшина Г. муз.-лррук
8	Тематическая неделя, п выставка рисунков детас- малучшая на свете!» Видеооткрытка ко Дню М милрой моей...»	Ноябрь,	Старший вос Муз. руковод Воспитатель
9	Тематическая неделя в «Мой мир!»	Декабрь	Старший вос Педагоги
10	Участие в муниципально- тельских работ для дош школьн «Июнь в исследов аот-е роде»	Декабрь	Старший вос Педагоги
11	Новогодний карнач праздник!»	Декабрь	Ларионова Т муз.-лррук Пальшина Г. муз.-лррук
12	Развлечения «Рождестве	Январь 2022,	Ларионова Т муз.-лррук Пальшина Г. муз.-лррук
13	Участие в муниципально- питатель года Алтая 20	Январь,	Старший вос Педагоги
14	Участие в муниципально- дони»	Январь,	Старший Педагоги
15	День защитника Отечест • беседы, экскурсии к п • тематические занятия • выставка совместного флотилия»	Февраль	Воспитатели Воспитатель Муз. руково Воспитатель
16	Музыкальное развлечени	Февраль	Ларионова Т

	дню защитника Отечества		Музыкальный Пальшина Г. Музыкальный Педагоги
17	Участие в муниципальном конкурсе «BabySkills 2022»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
18	Участие в муниципальном конкурсе «Мас-шоу Игро-2021»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
19	Участие в фестивале «Мабез границ»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
20	Участие в муниципальных-ских разработках «Педагог	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
21	Мероприятия, посвященные — тематические беседы, — изготовление подарков — выставкам «Доброе сердце — мое!» — Праздники — «8 марта — мое!»	Март, 2022	Воспитатели Музыкальный руководитель
22	Участие в конкурсе ДОО (танцевальное творчество) Участие в муниципальном-рождении» (танцевальное	Март, 2022	Старший воспитатель Педагоги
23	Участие в муниципальном-оток #УЧУКРУТО22#	Март, 2022	Старший воспитатель Педагоги
24	Участие в районном методическом методических идей «Моя-атива»	Март, 2022	Старший воспитатель Педагоги
25	Тематическая неделя «Театральные фестивали» Участие в муниципальном-день театра в ДОО»	Март, 2022	Старший воспитатель Педагоги
26	Участие в муниципальном-рождении» (театральное искусство	Март, 2022	Старший воспитатель Педагоги
27	Участие в муниципальном-манд «Веселые старты»	Апрель, 2022	Старший воспитатель Педагоги
28	Участие в муниципальном-разработку «Матрица» Активития предметных действий	Апрель, 2022	Старший воспитатель Воспитатели и средних г
29	Участие в конкурсе ДОО (вокал) Участие в муниципальном-рождении» (вокал)	Апрель, 2022	Старший воспитатель Музыкальные-дители
30	Участие в муниципальном-самый лучший!»	Апрель, 2022	Старший воспитатель Педагоги
31	Участие в муниципальном-«Любимый герой произвед-го», посвященный 140-летию со дня	Апрель, 2022	Старший воспитатель Педагоги
32	Тематическая неделя, занятия, экскурсии в музее «Этот День — добрый!» «Этот День — добрый!» «Этот День — добрый!»	Май, 2022	Старший воспитатель воспитатели Воды из о., лим
33	Выпускные балы «До свидания»	Май, 2022	Ларионова Т. Музыкальный Пальшина Г. Музыкальный Педагоги

6.2. Выставки творческих работ детей и родителей

№	Тема	Срок	Ответств
1	Конкурс «Художники»	Сентябрь	Старший авт ель
2	Оформление праздничных Дню матери «Мамина улы»	Ноябрь,	Старший авт ель Воспитате
3	Конкурс новогодних сув	Декабрь	Старший авт ель твор группа
4	Выставка рисунков совм «Зимняя сказка»	Январь,	Старший авт ель Восп
	Конкурс «Зима на ладон	Январь,	Старший авт ель Восп
5	Конкурс поделок совмес родителей «Феотриопвисяю»ая	Февраль	Воспитате
6	Выставка совместногостмос»	Апрель,	Педагоги
	Фестиваль «Мой папа са	Апрель,	Педагоги
7	Выставка рисунков совм помним, мы гордимся!»	Май, 20	Воспитате

6.3. Организация деятельности с одаренными детьми

№	Тема	Срок	Ответстве
1.	Обследование и выявлен одаренности. Изучение стей детей.	Сентябрь октябрь,	Педагоги Воспитатели
2	Мониторинг обностей двт ные беседы. Составлен-и ных детей.	Октябрь,	Педагоги Ст. воспита
3	Организация педагогиче- ренными детьми соглафн шрутам	В течение	Педагоги Воспитатели
4	Участие детей в творче лях, проектах, олимпиа согласно	В течение	Педагоги Воспитатели
5	Привлечение детей к пр фестивалей (в качестве согласно	В течение	Педагоги Воспитатели
6	Организация и едсаигхооглиочеоск свещения родителей тал детей.	В течение	Педагоги Воспитатели

VII Обеспечение доступного дошкольного

7.1. Работа с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения

№	Тема	Срок	Ответстве
1	Работа коинсвуцснатар	В течение	Старший вос Педагоги

7.2. Работа с детьми-инвалидами

№	Содержание	Примерные сроки (поступл детей)	Ответстве
1	Создание банка-ищванлыда	Сентябрь	Старший вос Сохарев-ян О.

			тедѣфектоло
2	Оказание методической работе еи ндв еатльмиди ми	В течен	Старший вос
3	Проведение диагностиче -первичное обл евдюрваабноит рекомендаций педагогам -обследования по выявл тия	Октябрь	Учит-д афекто
4	Разработка индивидуал маршрут ов об-унв аии ддвт низация их-п ед а их о п л и о ч е с к в о ж д е н и я в д е т с к о м с а д	Октябрь	Учит-д афекто Учит-д а в о п е д
5	Проведение к-р а р з в е ж в а и о щ и в ы х с е а н с о и в н в с а л д и е д т а м м и	В течен	Учит-д афекто Учит-д а в о п е д
6	Работа лекотеки	В течен	Учит-д афекто Учит-д а в о п е д
7	Вовлечени-и в д а и д ъ в в п о п р о в е д е н и е п р а з д н и к о в : «Краски золотой Осени» «Новый год» «День защиты детей»	В течен	Воспитатели Старший вос
8	Участие в акциях «Под е «Поддержим ребенка»	Втечени	Воспитатели Старший вос
9	Посещение-и д в а л ь м и д а м и ф о к у к о л ь н ы х т е а т р о в , к о н д е т с к о м с а д у	В течен	Старший вос
10	Консультативная помощь представителям ф с п о т а у н чения и развития дете ф р а с т а (п о з а п р о с а м р о д	В течен	Старший вос п е д а г о г о в о х о л о т е д ѣ ф е к т о л о
11	Психо-п е д а г о г и ч е с к и й о н р д и т е л е й , и м е ю щ и х д е т е й и г р а т р е б е н к о м с О В З » Консультации для родит те-и н в а л и д о в к ш к о л ь н о м О р г а н и з а ц и я п с и х о л о г и ч «Яличность», «Учимся с	В течен	П е д а г о г о в о х о л о
12	Организация игротеки	В те ч е о н д	П е д а г о г о в о х о л о у ч и т - д е ф е к т о

7.3. Мероприятия по организации работы ППк

№	Тема	Срок	Отв ет ст в е
	Проведение мониторинга тей .	Сентябр	Педагоги
1	Заседание №1 Тема: «Установочное . с сопровождения ППк» . - Утверждение плана раб - Рассмотрение итогов зм вития детей . - Утверждение индивидуа ного маршрута сопровво- ка . - Выявление и с и г р а ц и я « о с о имеющих трудности в ус адаптации к условиямо -д	Сентябр	Председател Члены ППк

	го индивидуального под обучении, нуждающихся педагогическом сопрово		
2	Заседание №2 Тема: «Анализ результа специалистами». -Обсуждение итогов ажда ям ДОО. -Отчеты специалистов о	Н о я б р ь ,	П р е д с е д а т е л Ч л е н ы П П к
3	Заседание №3 Тема: «Эффективн развивающей работы с д -Отчеты по результатам ведущих специалистов. -Состояние здоровья и детей группы риска. -Разработка рекомендац дителям по дад нейшей держке воспитанников и ческих и психологическ -Результаты обследован дом ДОО.	Ф е в р а л ь	П р е д с е д а т е л Ч л е н ы П П k
4	Подготовка направлени чающихся испытывающих нии основной образов ДОО, развитии и социал	Ф е в р а л ь	У ч и т - д е ф е к т о У ч и т - м е т о д и к
5	Составление и утвержд ТПМПК	М а р т , 2	З а в е д у ю щ и й , в о с п и т а т е л ь
6	Оформление докумен на ТПМПК Ознакомление родителей	М а р т а п р е л ь ,	С т а р ш и й в о с п е д а г о г и
7	Заседание городской ТП	А п р е л ь ,	С т а р ш и й в о с
8	Заседание №4 Тема: «Итоги ар а 200211 год. Оценка эффективн развивающей работы ус- чающими педагогическ дене за учебный год»: -результаты реализаци зовательных маршрутов, -ана д тельность 201212 ный год.	М а й , 20	П р е д с е д а т е л Ч л е н ы П П k
9	Обсуждение рекомендац ских заключений и опре психологического с обучающихся	А в г у с т ,	П р е д с е д а т е л Ч л е н ы П П k

7.4. Организация работы по дополнительному образованию обучающихся

№	Содержание	Примерные сроки (поступл детей)	Ответстве
1	Анкетирование родителей спроса и предложений лению ДПОУ	С е н т я б р	С т в о с п и т а т е л В о с п и т а т е л и
2	Подготовка документаци	С е н т я б р	С т . в о с п и т а

	сание договоров, план)	тябрь,	
3	Анализ удовлетворенности доставляемыми услугами	Ноябрь, Апрель,	Ст. воспитатели Педагоги
4	Проведение открытых мероприятий (дистант)	В течение	Ст. воспитатели Педагоги
5	Проведение индивидуальных родителей	В течение	Педагоги

VIII Преимущество дошкольного и начального

№	Тема	Срок	Ответственный
1. Административный аспект			
1.1	Участие учителей в подготовке родительских (директорских) вительных (директорских)	Октябрь 2021	Учителя нач. к татели подгото школе групп
1.2	Информация о выполнении карты -у Вовнижа	Май, 20	Старший воспит
1.3	Утверждение планов учебного года с учетом ваний организации об тельности в школе и	Сентябрь 2021	Зам директора Старший воспит
2. Методический аспект			
2.1	Консультации учителя для воспитателей, ро первый -желавский раз» о вопросах воспитания дошкольного школьн	В течение года	Учителя нач. к Старший воспит
2.2	Информация об адаптации ДОО -в классах МОУ СС	Ноябрь,	Педагогический психолог
2.3	Консультация «Напор»	Ноябрь,	Педагогический психолог, будущих первок
2.4	Мониторинг успеваемости классов	Декабрь 2021	Учителя нач. к Старший воспит Педагогический психолог
2.5	Семинар «Воспитание «Памяти» и самостоятельности в различных видах деятельности»	Декабрь 2021	Зам директор а -ля начальных к Воспитатели ьп-ных к школе гр Старший воспит
2.6	Посещение уроков математики в 1 классе	Ноябрь, декабрь, Январь февраль	Зам директор а -татели подгото школе групп Старший воспит
2.7	Оформление в подгот центра «Скоро в школу»	Январь,	Воспитатели ьп-ных к школе гр
2.8	Работа над проектом «Классник»	Октябрь 2021-май 2022	Воспитатели ьп-ных к школе гр
2.9	Информация об успеваемости ДОО в начальных классах	Март, 2	Учителя нач. к Старший воспит
2.10	Показ открытых мероприятий «Развитие», «Речевое развитие» в этетических группах	Апрель,	Воспитатели ьп-ных к школе гр

2.11	Круглый стол для педагогов по результатам мониторинга дошкольников в онлайн-формате	Апрель	Учителя нач. к Зам директора татели подгото школе групп Старший воспит
1. Досуговый аспект			
3.1	Участие детей подготовительных групп «Вместе с родителями в празднике «Здравствуй, здравствуй!»	Сентябрь 2021	Воспитатели ных к школе гр
3.2	Экскурсия в библиотеку	Ноябрь	Воспитатели ных к школе гр воспитатель
3.3	Мини-проект «Школьные истории»	Ноябрь	Воспитатели ных к школе гр Учителя нач. к
3.4	Проведение совместных мероприятий «Хорошие соседи»	Сентябрь 2021	Воспитатели ных к школе гр
3.5	Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста	Февраль 2022	Воспитатели ных к школе гр
3.6	Участие детей дошкольных учреждений «Неделя»	Март, 2021	Воспитатели ных к школе гр Учителя нач. к
3.7	Праздник «До свидания сад! Здравствуй, здравствуй!»	Май, 2021	Муз. руководитель Воспитатели ных к школе гр
2. Оздоровительный аспект			
4.1	Индивидуальное наблюдение и углубленное обследование с будущими родителями.	Март, 2021	Педагоги ДОУ Ст. медсестра
4.2	Мониторинг здоровья	Май, 2021	Старший воспит Старшая медсес
3. Взаимодействие с семьями воспитанников			
5.1	Нетрадиционные формы работы с родителями: Литературный вечер «Папа, мама, бабушка - семья»	Декабрь	воспитатели ных к школе гр Старший воспит
5.2	Размещение рекомендаций будущих первоклассников дошкольной группы и родителей	В течение года	Старший воспит Зам директора
5.3	Анкетирование родителей «Ваш ребенок - первоклассник». Цель: выбор школы.	Февраль март, 2021	Заведующий Воспитатели по
5.4	Встречи с родителями «Итоги педагогической диагностики первоклассников»	Апрель май 2022	Педагог-психолог
5.5	Консультация «Что нужно знать родителям первоклассников»	Апрель	Педагог-психолог
5.6	Мини-проект «Как готовить в школе». Индивидуальное наблюдение	Апрель май 2022	Педагог-психолог
5.7	День открытых дверей и будущих первоклассников	Май, 2021	Старший воспит Зам директора
5.8	Организация выставки «Коллекция творчества»	В течение года	Старший воспит

IX Создание безопасного образовательного пространства. Охрана труда сотрудников

9.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, педагогов, профилактику травматизма и недопущение террористических актов (издание приказов, обеспечение травмобезопасных условий в помещении и на территории учреждения, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, контрольно-аналитическая деятельность)

№	Тема	Ср ю	От в е т с т в е
1	Подбор и изучение-шржвюуржментов по организационности детей, сотрудник	В т е ч е н	З а в е д у ю щ и й
2	Инструктажи по ОЖЗД, П	1 р а з в	С т а р ш и й в о с З а м е с т и т е л ь щ е п о о А Х Ч
3	Проведение месячника б	С е н т я б р А п р е л ь ,	С т а р ш и й в о с П е д а г о г и
4	Обучение сотрудников - п ности жизнедеятельности	С о г л а с н ф и к а в т е ч е н	С т а р ш и й в о с З а м е с т и т е л ь щ е г о п о А Х Ч
5	Проведение тематически детьми в соответствии граммой ДОО	В т е ч е н	С т а р ш и й в о с П е д а г о г и
6	Проведение целевых ин жизни и здоровья р одвейдей экскурсий зиа ппроегдуеллоакмаи да	В т е ч е н	С т а р ш и й в о с П е д а г о г и
7	Информационное просыеп пуск буклетов, стендов «Безопасность дошкольн	В т е ч е н	С т а р ш и й в о с П е д а г о г и
8	Организация центров бе совместно с родителями плакаты, многофункциона ПДД)	В т е ч е н	С т а р ш и й в о с П е д а г о г и
9	Организация работы род ДОО	В т е ч е н	З а в е д у ю щ и й С т а р ш и й в о с

9.2. Деятельность, направленная на создание безопасного ВОП и здоровьесберегающей среды

М е р о п р и я т	Ф о р м ы , м е т о д ы , а с б о т ы	г р у п п	о т в е т с т в е
М е д и ц и н с к и е п р о ф и л а к т и	- Гибкий режим дня - рациональное пит - фитотерапия - физиолечение : - обеспечение сан гигиенической ср - выполнение гиги цедур . - организация про лактических прив - организация ис-пр пансеризации дет	В с е г р у п п	З а в е д у ю щ и й м е д с е с т р а , в о с т п а и т е л и , м л а д ш и е в о с
П е д а г о г и ч е	Игровые технологии на разных	В с е	В о с п и т а т е л

<p>- занятия - физкультура оздоровит</p>	<p>занятиях; <i>Систематические формы:</i> -утренняя гимнастика -физкультурные занятия разные виды гимнастика, звуковая гимнастика (гимнастика); -спортивные игры. <i>Активный отдых:</i> -развлечения, праздники, -игры, забавы; -дни здоровья. <i>Закаливание в повседневной жизни:</i> обеспечение темпа и чистоты возвращения. <i>Специально закаливающие мероприятия:</i> -воздушные и световые ванны; -босохождение; -обширное умывание; -игровой массаж</p>	<p>группы</p>	<p>Старший воспитатель воспитатель медцинская Старший воспитатель воспитатель медцинская Старший воспитатель воспитатель медцинская</p>
<p>Психологи управление чение психического го здоровья</p>	<p>-Положительный микроклимат; -обеспечение световое и цвет развивающей среды -деятельно-образовательного -музыкальное содержание -жизненных моментов -музыкальный анализ деятельности; -психогимнастика -игры и упражнения эмоциональной сферы -коррекция поведения</p>	<p>Все группы</p>	<p>Все сотрудники Воспитатель-лектор кальный руководитель музыкальный руководитель, психолог</p>

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

9.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (комплексный план) (оптимизация режима, организация двигательного режима, организация двигательного пространства на участке и в группе, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание с учетом состояния здоровья детей и использованием природных условий, мониторинг здоровья)

Содержание	Срок	Ответственный
Физкультурно-оздоровительная работа		
Антропометрия	Сентябрь	старшая медс
Уточнение детей по спи	Сентябрь	старшая медс
Обработка данных антро	Сентябрь	старшая медс
Медицинско-педагогический контроль занятий и закаливающих	по плану	старшая медс старший восп
Проведение мониторинга	Апрель	ст. воспитатель
Физкультура и оздоровление в режиме дня		

Разработка конспектов всех возрастных групп	Ежемесячно	Воспитатель
Ежедневное проведение	в течении	Воспитатели, муз. руковод
Физкультурные занятия: -на улице; -в спортивном зале	по плану	Воспитатели
Проведение физкультмин	по мере возможности	Воспитатели
Проведение разных видов: онных, пальчиковых, аэроционных, дыхательных и	в течении	Воспитатели, психолог
Подбор комплекса упраж	в течении	старшая медсестра, фелотолог
Проведение методик по	в течении	Воспитатели
Проведение упражнений в гимнастических аппаратах	в течении	Медсестра, физкультур
Проведение гимнастики	в течении	воспитатели
Проведение закаливающих	в течении	воспитатели,
Организа-ционная работа		
Участие в городских сп	по плану	Ст. воспитат
Проведение физкультурн	1 раз в	Воспитатели, Ст. воспитат
Проведение физкультурн	2 раза в	Воспитатели, Ст. воспитат
Оборудование спортивны	в течении	Воспитатели
Работа с участниками образовательных отношений		
Освещение вопросов физ оздоровления детей на родительских собраниях	по годовому плану	заведующий, воспитатель, во
Привлечение родителей к занятиям спортивным уходом за детьми, Дней здоровья	в течении	заведующий, Дстарший восп
Оформление наглядного и воспитателей	в течении	воспитатели.

Система работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Валеологическое образование детей.

В соответствии с программой в разделе «Работа с родителями и о себе» представлены следующие темы:

Младшая группа

Развитие представлений о своем внешнем виде и изображением тела;

Знакомство со схематическим изображением тела;

Развитие умения понимать эмоции других людей по мимике;

Развитие способности к сопереживанию, умение выражать свои чувства и эмоции различными способами;

Развитие способности к пониманию символов и знаков, обозначающих различные состояния;

Развитие представлений о группе, принадлеж-
ния в детском саду, добродетельного отнош-

Развитие положительного отношения к себе

Развитие представлений детей о принадлеж-
бенностях поведения девочек и мальчиков.

Средняя группа

Развитие представлений о своем теле:

— Опорнодвигательная система, знакомство с у-
ловеческого тела;

— Кровеносная система и кожа;

— Дыхательная и пищеварительная система;

— Нервная система и органы чувств

Развитие представлений о себе и о своей семье

Старшая и подготовительная группы

Развитие представлений о своем теле:

— Опорнодвигательная система, знакомство с у-
ловеческого тела;

— Кровеносная система и кожа;

— Дыхательная и пищеварительная система;

— Нервная система и органы чувств

Развитие представлений о себе и о своей семье

Польза и влияние на организм физических
здорового образа жизни

Комплексная диагностика

Исследование состояния здоровья детей специ-
детск о д о :

— Осмотр детей специалистами детской поли-

— Регулярный осмотр детей медицинским пер-

— Определение группы здоровья

— Диагностика речевого развития и слуховых

— Выявление нарушений двигательной активности, координа-

Отслеживание успешности обучения воспитанни-
саду с целью динамического наблюдения за их

— Диагностика общей физподготовленности д-
по нормативам.

— Антропометрия.

Определение соответствия образовательной ср-

— Создание условий (оборудование физкульту-
ков в группах)

— Изучение литературы, составление перек-
равляющих технологий, анкетирование сотру-

— Составление карт индивидуального развити-
стирования здоровья и общей физподготов-

Физкультурно-оздоровительная работа

Занятия по физкультуре всех видов:

традиционные

занятия и игры

занятия и соревнования

занятия и игры

интегрированные занятия

праздники и развлечения

ритмика

Комплекс психогигиенических мероприятий

Психодиагностика;

Элементы аутотренинга и релаксации;

- Психогимнастика;
- Элементы музыкотерапии;
- Элементы сказкотерапии, смехотерапии;
- Индивидуальные и подгрупповые занятия в - каб
ленные на коррекцию познавательных процессов
- Фитодизайн;
- Обеспечение благоприятного психоэмоционального
- Система закалывающих процедур:
- Воздушное закалывание
- Хождение босиком
- Максимальное пребывание детей на свежем
- Активизация двигательного режима воспитанни
- Обеспечение двигательного режима детей а
- Создание и улучшение развивающей среды;
- Проведение подвижных и спортивных игр, п
- Строгое соблюдение двигательного режима
- Проведение утренней гимнастики, физкульт
- Хождение босиком
- Использование оздоравливающих технологий:
- Точечный массаж
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
- Психогимнастика по методике Чистяковой
- Специальные и коррекционные упражнения
- Хождение по «дорожке здоровья», использо
- Кислородный коктейль
- Профилактическая работа:
- Постоянный контроль осанки;
- Контроль дыхания на занятиях с повышенно
- Подбор мебели в соответствии с ростом де
- Фит-ароматерапия
- Витаминотерапия;
- Кварцевание;
- Сбалансированное питание;
- Вакцинация против гриппа
- Употребление соков, фруктов
- Употребление свежего чеснока и лука

Коррекционная работа

- Физиопроцедуры для часто болеющих детей (ЧБ)
- Коррекционная работа с детьми, имеющими склонност
- осанки;
- Коррекционная работа с детьми, имеющими плоско
- слабо сформированной стопой.
- Индивидуальная работа с детьми, отстающими
- Коррекция психических процессов, задержки п
- Коррекция психоэмоциональной сферы;
- Коррекция зрительного восприятия.
- Применение технологий В. Ф. Базарного:
- зрительные тренажеры «Стадион», «Змейка»
- конторки и массажные коврики
- элементь в организации воспитания (игровые уголки дл
- зрительная гимнастика
- сигнальные метки на потолке
- смена динамическ (сидя ольк ольта онрисек
- В. Базарного и ножных массажных ковриков
- зрительный тренажер «Стадион»

- офтальмотренажеры «метка на стекле»
- схемы зрительных траекторий в верхней части
- сигнальные метки на потолке
- приемы зрительной ответственности («Найди странствие кабинета или за окном»)
- элементы полоролевоагонизаввоисяпиганриояв(доернтеи-е пчений для мальчиков и девочек)
- хоровое пение

Мероприятия:

- Специальные лечебные мероприятия на аппарате
- Зрительная гимнастика;
- Фитотерапия;
- Ароматерапия;
- Дыхательные упражнения
- Щадящий режим зрительных нагрузок;
- Самоомассаж;
- Специальные коррекционные занятия;
- Занятия по зрительным нагрузкам;
- Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера
- Индивидуальная работа с детьми

Консультативно-информационная работа

С педагогами и персоналом:

- Семинары, консультации;
- Открытые просмотры и показы оздоравливающих мероприятий
- Выставки дидактического материала и литературы
- С родителями:
- Привлечение родителей к организации физкультурно-спортивной работы по годовому плану;
- Анкетирование родителей;
- Консультирование родителей по вопросам оздоровления детей с помощью специалистов детского сада, детской поликлиники
- Организация совместных мероприятий, развлечений
- Оформление папок, ширм, письменных консультаций
- С детьми:
- Проведение занятий валеологического цикла и тренинга, оздоравливающих технологий;
- Материальное обеспечение программы
- Спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой
- Площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол)
- Бассейн-кательница;
- Участки для прогулок;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Кабинеты для лечения зрительных патологий с помощью аппаратуры
- Кабинеты логопедов, дефектологов с необходимыми пособиями
- Кабинет психологической разгрузки;
- Физкультурные центры в группах;
- Оборудование и монтаж аудиоаппаратуры, телевизоров, видеоаппаратуры
- Сенсорная комната

9.4. Охрана труда работников

№	Срок	Ответственный	
1	Проведение занятий	В течение	Старший воспитатель

	ками ДОО		Зам. заведующ
	Проведение тренингов или ЧС	1 раз в	Старший воспит Зам. заведующ
2	Расследование несч	По факту	Комиссия по
3	Рассмотрение жалоб	Постоянно	Комиссия по оф рам
4	Проведение Дня охр	Октябрь, Апрель,	Комиссия по
5	Соблюдение установ труда и отдыха, тр	Ноябрь,	Комиссия по
6	Проверка выполне струкций и инструк	Февраль,	Комиссия по
7	Проверка состояния сти пожарной безопа	Июль, 20	Зам. заведующ

Х Мероприятия по подготовке к организации образовательная деятельность

Месяц	Содержание деятельности по образовательным областям			
	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	художественное развитие
	Физкультура игровая ма «В г водяного» Утренняя гимнастика, игры с ной темат	«Азбука азбуки» «Азбука азбуки» «Азбука азбуки» «Азбука азбуки» (тема: л болото)	Литературная сказка «Боска сказки» Составление почек «Жизнь на Познавательное путешествие «Путешествие к ному болоту» скажи стихи ми» обыгрыва стихотворе гушкин хотул	«Водная фе теграция юз сти, ручни зайна, музы графии. «Сказки - л ставка раб родного мат
	Физкультура занятие страну за Подвижные народные	Встречи в «Добрых ви ков». Игры перевопло	«Путешеств страну за «Встреча простых з формы, ц чины, раз щества. «Встреча пяти чув ние, слух, осязание, «Встреча загадочных загадочных	Коллажи «Б образилия»
	Спортивные ды с эле гимнастик цветов»	«Клуб д волшебник «Цветик семицвети 7 сокрове ланий»	«Цветик семицветик точный гор Цветочный дарь приметы, з	«Мир цвет ка детских оризо. Музыкально хореографич «Бал цветов

			Фестивалы - ков и цв композиций	
	Музыкально-спортивный праздник - ходе лета	Клуб молодежи провел	Литературные встречи стихи о ле	Музыкально-спортивный «На исходе Вернисаж «РДТИНЫ»

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы ра	Содержание за	Продолж тельно с мин.	Ответстве
Утренняя гимнастика Цель: повышение функциональной способности организма формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия	Традиционная (гимнастика) включает простые гимнастические упражнения с использованием предметов и босанки; - на формирование имитационного характера упражнений; - на снарядах и у	Младшая - 6 мин. Средняя - 8 мин. Старшая - 10 мин. Подготовительная - 12 мин.	Воспитатели
Занятия в физкультурной форме	Упражнения с гимнастикой, физическое оборудование и пособия Виды занятий: тернировочное, сюжетное занятие ритмическое коррекционная оздоровляющая (в соответствии с характером нарушений в развитии)	Младшая - 15 мин. Средняя - 20 мин. Старшая - 25 мин. Подготовительная - 30 мин.	Воспитатели, воспитатели
Подвижные игры Рекомендуемые игры средней и малой подвижности	Виды игр: - сюжетные (использование сюжетного рассказа - несюжетные с элементами новаций на разных	Для всех возрастных групп - 10-20 мин	воспитатели

	вания (новые, -разучиваемые, неа-ния и совершенств-народные; -с элементами спор футбол, баскетбо		
Двигатели разминки (физминут намическ зы). Выбор за интенсив вида пре деятельно	Варианты: - упражнения на р моторики; - ритмические движ Упражнения на ви нацию движений; Упражнения в рав Упражнения для оа ты глазных мышц; - гимнастика рассл Корригирующие уп ответств ний или наруше тей); - упражнения на правильной осанк - упражнения на фе да стопы	Младшая- 6 мин. Средняя- 8 мин. Старшая- 10 мин. Подгото тельная 2 мин.	воспитате пшатель Ф
Элементы спорта, р тивные жу нения Способств формирова специаль двигател выков, а нию вла честв, расшире гозора д	Виды спортивных - катание на самок - езда на велосипе - катание на ролик - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значе упражнений: восп вующих трудовые режное отношение	Средняя- 10 мин. Старшая- 12 мин. Подгото тельная 5 мин.	воспитате питатель
Гимнастик пробужде	Гимнастика-иг рактика «Сон уше Ножки, ручки все	Для все растных -3-5 мин.	Воспитате
Гимнастик сле днев	Разминка п оспел ем различн упр - с предметами и б - на формировани осанки; - на формирование - имитационного ха - сюжетные или игр - с простейшими (гимнастические утяжелители); - на развитие мелк - на координацию д - в равновесии	Для все растных -7-10 мин	Воспитате
Закалива мероприя	Система меропр стояния здоровь	По усмо медицинс	старшая м воспитате

	<p>вития, индивидуальностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закалки дневной жизни (душной водой, широкими обтираниями пояса); - закаливающие мероприятия с физическими упражнениями (правильная прогулка, гидротерапия, солнечные и водные сочетания с физическими упражнениями); - специальные водные процедуры назначаются 	работники	
Индивидуальная работа в день	<p>Проводится с отдели или по подгруппами в лировании к двигательности, самостоятельности, самостоятельности. Предавание помощи детям программный материал имеющим нарушения. Содействует укреплению и улучшения физиологических функций ослабленных детей с дефектами осанки</p>	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, суг, разв	<p>Способствуют заучиванию навыков, инициативы, творчества, активности, эмоциональности</p>	Не более 10 минут	Старший автор, педагог
	<p>Смотр конкурсов способствующий формированию благоприятных отношений родителей с детьми</p>	1 раз в	Старший автор, педагог
	<p>Выставки детского творчества способствуют развитию способностей</p>	1 раз в	Старший автор, педагог

XI Охрана прав несовершеннолетних, их

Задачи:

- Повысить эффективность профилактики и предупреждения правонарушений в коллективе детского сада, воспитанников детского сада;
- Способствовать повышению правовых знаний педагогов, родителей и самих детей;
- Стимулирование детей к формированию у них активной жизненной позиции;
- Создание атмосферы доброжелательности и взаимопомощи в учреждении, так и за его пределами.

Направления деятельности:

- обеспечение права на ДО;
- защита от негативной информации;

- защита от жестокого обращения (снижение риска)

№	Тема	Срок	Ответствен
1	Сбор информации в семьях воспитанников социального паспорта. - выявление семей с социальными ситуациями	Сентябрь	Старший воспитатели
2	Составление социального сада.	Сентябрь	Старший воспитатели
3	Организованная деятельность эмоциональному развитию разных возрастных	В течение	Старший воспитатели
4	Изготовление буклетов для родителей по правовому	Ноябрь,	Старший воспитатели
5	Организованная деятельность эмоциональному развитию разных возрастных	В течение	Старший воспитатели
6	Организованная деятельность воспитанию дошкольного возраста	Февраль,	Педагог-психолог
7	Консультирование родителей «Понимаем ли мы своих детей?» «Каждый ребенок имеет право на лучшее детство» «Родительский авторитет»	В течение	Педагог-психолог
8	Анкета для родителей детей в семьях воспитанников	Март, 2020	Педагог-психолог
9	Праздник «День защиты детей»	01.06.2022	Старший воспитатели
10	Групповые родительские собрания по проблемам защиты прав	В течение	Воспитатели
11	Проведение совместных мероприятий, выставок	В течение	Старший воспитатели
12	Организация семейных мероприятий по изготовлению игрушек, семейных газет.	В течение	Старший воспитатели

ХII. Взаимодействие с родителями воспитанников по повышению эффективности взаимодействия в вопросах воспитания

№	Тема	Срок	Ответствен
1	Заключение родителей воспитанников	Август,	Заведующий
2	Оформление социального сада, ДОУ	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
	Анкетирование родителей - выявление запросов родителей на образовательные услуги - удовлетворенность родителей процессом	Сентябрь Май, 2022	Заведующий Старший воспитатели Воспитатели
3	Оформление наглядной информации для родителей всех возрастных	Сентябрь	Воспитатели группы
4	Консультация «Ребенок в детском саду», выпуск бюллетеней по адаптации детей	Сентябрь	Воспитатели группы
5	Родительские собрания	Сентябрь	Педагоги всех групп

			г р у п п
6	Родительская конференция направления работы-ли и задачи обучения и воспитания воспитанников	Октябрь,	Заведующий
7	Постоянное заполнение го листка в группах (по метриям)	В течение	Воспитатели
8	Консультация: «Как ма»	Январь,	Педагог-психолог
9	Оформление наглядности родителей: «Скворшколу» в подг группах	Январь,	Старший воспитатель педагог
10	Родительское собрание «Воклассник»	Февраль,	Педагоги подг к школе групп
11	Индивидуальная работа будущих первоклассников там диагностики психологии	Февраль,	Воспитатели групп
12	Консультация для родителей групп: «Шустрые пальчики» «Речь на ладошке» «Играйте вместе с д	Февраль,	Педагоги младший старший воспитатель
13	Работа консультации «Первый шаг»	Февраль,	Веденина М. К. М. В., Нечаева О. В. Литвинова
14	Анкетирование «Удовлетворены ли вы работой детей»	Апрель,	Заведующий
15	Родительская конференция	Август, 2	Заведующий

12.1. Организация работы с неблагополучными семьями

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Выявление неблагополучных семей. Изучение причин неблагополучия	Сентябрь-октябрь, по необходимости	Заведующий Педагоги
2	Индивидуальные беседы в рамках КП: «Коррекция поведения родителей на свое поведение»	В течение	Педагоги Ст. воспитатель
3	Консультации для родителей - Знакомство с Положением о правах ребенка - Основные положения социальной политики - Положения детей в РФ	В течение	Заведующий Ст. воспитатель
4	Размещение стендов по теме: «Права детей» Размещение информационных адресов социальных учреждений.	В течение	Воспитатели
5	Ежедневный осмотр из неблагополучных семей	В течение	Воспитатели Ст. медсестра
6	Участие в операции «Тавление отчетов»	В течение	Ст. воспитатель Воспитатели

**ХIII. Система контроля
Мероприятия по контролю**

№	Направления деятельности	Срок	Ответственный
1	Проведение инструктажа по безопасности	1 квартал	Старший воспитатель Зам. заведующей
2	Своевременность журналов на рабочем месте	1 раз в	Зам. заведующей
3	Выполнение инструктажа по безопасности	1 квартал	Администрация
4	Соблюдение правил поведения	1 квартал	Заведующий, зам. заведующего старший воспитатель
5	Безопасность развития детей в ДОО и на улице	1 раз в	Комиссия
6	Готовность ДОО к новому году	Август 2	Комиссия
7	Соблюдение правил безопасности в выходные и праздничные дни	Декабрь	Зам. заведующей
8	Проведение занятий в ГО, ЧС и ПБ	1 раз в к	Администрация
9	Финансово-хозяйственная деятельность	В течение	Заведующий
10	Обеспечение безопасности в образовательном процессе	ежедневн	Зам. заведующей
11	Состояние технологий	1 раз в	Зам. заведующей
12	Состояние материальной базы: - мебель; - посуда; - инвентарь	1 раз в (по мере ходимост	Зам. заведующей
13	Состояние электрооборудования	1 раз в	Зам. заведующей
14	Санитарное состояние	ежедневн	Зам. заведующей
15	Рациональное использование водных ресурсов	1 раз в	Зам. заведующей
16	Рациональное использование средств	1 раз в	Зам. заведующей
17	Контроль за работой младших воспитателей (стирке и др.)	1 раз в	Зам. заведующей
18	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение	Старший воспитатель
19	Организация питания	В течение	Медсестра
20	Посещаемость	1 раз в	Заведующий
21	Эффективность оздоровительной работы	1 раз в	Медсестра
22	Эффективность работы с детьми: - соблюдение режима	В течение	Медсестра старший воспитатель

	-использование новейших технологий; -соблюдение к двигателю венной нагрузке де		
23	Регулярность медицин прививок	1 раз в	Медсестра
24	Выполнение санэпид	В течение дня	Медсестра
25	Качество предоставл ной услуги -курсовая переподго -анкетирование роди -определение уровн-я скников.	Согласно годового	Старший воспит
26	Анализ катлемадтаирчнеас-к нирования воспитате образовательной раб	1 раз в	Старший воспит
27	Контроль ведения а ции	1 раз в	Заведующий питатель
28	Выполнение решений	1 раз в	Заведующий питатель
29	Анализ итоговых рез детьми образовател ДОУ	Май 2022	Старший воспит
30	Организация и прове матических прогулок социальными инст библиотека, музей, теа	2 раза в	Старший воспит
31	Проведение физкуль-т ных досугов	1 раз в к	Старший воспит

**Система контроля за организацией непосредственно образовательной деятельностью
(систематический, оперативный, текущий, фронтальный контроль)**

1. Тематический контроль			
№	Содержание контрол	Сроки	Ответственный дение контрол
1.1	Тематический ние педагогическ вом развитии дошко	Ноябрь,	Старший воспит
1.2	Тематический работы ДОО по здор дошкольников»	Апрель, 2	Старший воспит
3. Фронтальный контроль			
3.1	«Эффективность раб подготовке детей к	Май, 202	Старший питатель
4. Оперативный контроль			
4.1	Соблюдение каранти в группах связи с коронавирусной инф	Сентябрь	Старший воспи
4.2	Организация работ-ы тационный период		Старший питатель
4.3	Организация и пров моментов		Старший воспи
4.4	Основы безопасности		Старший воспи

	сти		
4.5	Двигательная актив во всех группах	Октябрь	Старший воспи
4.6	Подготовка, пров-е д ность утренней гим		Старшюй питате
4.7	Ведение докумен-ва оц всех группах		Старший воспи
4.8	Охрана жизни и-взод о всех группах	Ноябрь	Старший воспи
4.9	Организация совмес тельной деятельно-с рошоловине дня		Старший воспи
4.10	Коррекционннвяяг рруабо 5,6,7,12,13		Старший воспи
4.11	Содержание информа для родителей		Старший воспи
4.12	Соблюдение в групп гигиенических нарм рантинных мероприя	Декабрь	Старший воспи
4.13	Планирование -воспи образовательной ра лиз планов		Старший воспи
4.14	Соблюдение рвеоживмсае группах	Январь	Старший воспи
4.15	Анализзведения и гф-с сти (подготовка а-р тивность-роюжвymi и		Старший воспи
4.16	Лече-бнррекционннвя пах №№ 5, 6, 7, 12, 13		Старший воспи
4.17	Организация допoлан тельных услуг	Февраль	Старший воспи
4.18	Состояние работы п одаренных детей в		Старший воспи
4.19	Организация РППС в ФГОС ДО		Старший воспи
4.20	Организаци-яв опивтсэжи	Март 202	Старшюй питате
4.21	Подготовка докумен		Старший воспи
4.22	Охрана жизни и-взод о всех группах	Апрель	Старший воспи
4.23	Ведение доквуоменстга-м пах		Старший воспи
4.24	Готовность де вейкю		Старший воспи
4.25	Двигательная актив во всех группах	Май 2022	Старший воспи
4.26	Проведение педагог ринга		Старший воспи
4.27	Планирование -воспи образовательной ера риод	Июнь 202	Старший воспи
4.28	Соблюдение режима		Старший воспи
4.29	Питьевой режим.		Старший воспи
4.30	Охрана жизни и здо		Старший воспи
4.31	Организация прогул	Август	Старший воспи
4.32	Пить ервеожим.		Старший воспи
4.33	Соблюдение режима		Старший воспи

5. Текущий контроль			
5.1	Просмотр НОД. Область «Познаватель»	Январь Апрель	Старший воспитатель
5.2	Просмотр НОД. Область «Социальное развитие»	Ноябрь Март 2022	Старший воспитатель
5.3	Просмотр НОД. Область «Физическое»	Апрель Октябрь	Старший воспитатель
5.4	Просмотр НОД. Область «Речевое развитие»	Октябрь Декабрь	Старший воспитатель
5.5	Просмотр НОД. Область «Художественное развитие»	Февраль Март 2022	Старший воспитатель

XIV. Администрация соответствующая и финансовая деятельность пленичие бюджета на территории, - т.е. основные базы учреждений

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление заявки на оборудование	Сентябрь октябрь	Зам. заведующего
2	Составление сметы на	Октябрь	Зам. заведующего
3	Подготовка здания к	Октябрь	Зам. заведующего
4	Инвентаризация основных	Ноябрь	Заведующий Инвентарная к Бухгалтер
5	Составление плана за 2022 год	Декабрь	Контрактный у
6	Заключение договоров обслуживания ДОО на	Декабрь	Делопроизводи
7	Составление плана 2г ФХД	Январь	Заведующий
	Составление плана и с муниципальными	1 раз в год	Заведующий
8	Приобретение материалов	1 раз в год	Зам. заведующего Ст. воспитатель
9	Списание малоценного	1 раз в год	Зам. заведующего Завскладами, а - тель
10	Заключение договоров, участие в аукционах	1 раз в год	Заведующий, к управляющий
11	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	1 раз в год	Комиссия
12	Организация мероприятий на территории ДОО	Октябрь Апрель 2022	Зам. заведующего
13	Подготовка к ремонту	Май, 2022	Зам. заведующего
14	Проведение ремонтных работ	Июль, 2022	Зам. заведующего
15	Контроль за состоянием территории (зданий, территорий, тех. службы)	Июль-август 2022	Заведующий Зам. заведующего

Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Пе д с о в е т ы			*			*		*		*		*
Ми н-и е д с о в е т	*								*			
Се м и н а р ы		*			*			*		*		
К о н с у л ь т а ц и и д л я п	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К о н с у л ь т а ц и и д л я - м т а т е л е й	*		*		*		*		*			
М е т о д и ч е с к и е с е м и н а р ы - м		*	*	*	*	*	*	*				
З а с е д а н и я У п р а в л я ю			*		*				*	*		
К о н с у л ь т а ц и и д л я р	*		*	*	*		*	*		*		*
И н с т р у к т а ж и	*			*			*			*		
С о б р а н и я т р у д о в о г о		*			*			*				*

Г о д о в а я з а д а ч а

С о з д а т ь у с л о в и я , с п о с о б с т в у ю щ и е р а с к р ы т и ю п о т е н ц и а л ь н ы х р е ч е н ы м и в в о з м о ж н о с т я м и з д о р о в ь я л и д о в т в о р ц е в п р е д у п р е ж д е н и ю у н и ж н о м у р о у н д и н к о а с т т в е й н о м у п р е а ч з е в н о м у

С е н т я б р ь 2 0 2 1 г о д а

М е р о п р и	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в е н	И с п о л н и т	В ы х о д и н ф о р м а
К о н с у л ь ц и и	К о н с у л ь т а ц и я « И н д и в и д у а л ь н ы е п о в е д е н и я д е т е й в п е р ь п и т а т е л е й И н д и в и д у а л ь н ы е к о н с у л ь т а ц и и п о в о п р о с а м д е я т е л ь н о с т и м а т а д и ш к о л ь н о г о в о з р а с т а »	08.09.2021	С т а р ш и й в о с	Л и т в и н о в а Д а г - Ю с т и х о л о	П р о т о к о л
	М е т о д и ч е с к и е « А п т е ч а с а ц и я - п е р ь к а д р о в к п о в ы ш е н и я с к о г о м а с т е р с т в а и к а л о в и я х в в е д е н и я Ф Г О С »	15.09.2021	С т а р ш и й в о с	С т а р ш и й а в с т е л ь	П р о т о к о л
	Д л я м л . в о с т а н о в л е н и я « К о н с у л ь т а ц и я п о в о п р о с а м о б р а з о в а т е л ь н ы х у с л о в и я х с о х р а н е н и я р а б о т ы в Д О О « С А - П е д а г о г и »	07.09.2021	С т а р ш и й в о с	С т а р ш а я с е с	М е т . - и р е к с и о р г - и н р а б
О р г а н и з а ц и я п е д а г о г и ч е с к а я р а	С о с т а в л е н и е и н д и в и д у а л ь н ы х п л а н о в в ы х о д а с О В З	3-4 н е д	С т а р ш и й в о с	П е д а г о г и	Д и а г н о с т и ч е с к и е к а р т ы
	О б с л е д о в а н и е и в ы я в л е н и е т а л е н т н о с т и	4 н е д е	С т а р ш и й в о с	П е д а г о г и	К а р т а И О
	З а к л ю ч е н и е д о г о в о р о в о в ы п о л н е н и и п л а н о в	1 н е д е	З а в е д у ю щ и й	С т а р ш и й в о с п и т а т е л	Д о г о в о р а
	Т е м а т и ч е с к а я н е д е л я , - 1 н е д е « П р а з д н и к « Д е н ь з н а н и я »	01.09.2021	С т а р ш и й в о с	П е д а г о г и 3,10,6,12	С а й т Д О О
	Т е м а т и ч е с к а я н е д е л я « П а с а ж и р с к а я б е з о п а с н о с т ь » : в ы с т а в к а р и с у н к о в с о в е т а « Н а ш д о м - б е з б е з о п а с н о с т и ! »	25.09-29.09.2021	С т а р ш и й в о с	В о с п и т а т е л	Ф о т о о т ч е т С а й т Д О О
	Р а б о т а т в о р ч е с к о й г р у п п ы « Р а б о т а т в о р ч е с к о й г р у п п ы « Р а б о т а т в о р ч е с к о й г р у п п ы в н а п р а в л е н и я х б е з о п а с н о с т и »	В т е ч е н и е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с	В о с п и т а т е л	П о л о ж е н и е о к у р с а

	танционный формат)				
	Участие в муниципальной у нас на Алтае ...» (дис	4 неде	Старший вос	Воспитате	Заявка
	Участие в конкурсе чт Алтае ...»	3 неде	Старший вос	Творчѳуаш	Положеши курса
	Ознакомление педагог правовыми документами сесдование по планиров дической теме.	2 неде	Старший вос	Старший авс тель	Журнал ис нормат.
Организ РППДОО	Планирование наполне РППС всех возрастных	В тече месяца	Старший вос	Педагоги	План
	Мониторинг организаци эксплуатации спортивнвентаря	В тече месяца	Старший вос	Старший ш ш и тель	Акт
Меропри по орга ции раб ППк	Заседание №1 Тема: «Установочное . сопровождения ППк». Регистрация «особых» - боого индивидуального обучения.	4 неде	Заведующий	Председате Члены ППк	Протокол щания
Взаимогд вие с с воспитат ков	Консультация «Ребенок сад», выпуск буклетов раз в детский сад»	09.09.2021	Старший вос	Воспитател	Журнал Фоторепор сайте ДОО
	Составление социального паспорта се	В тече месяца	Старший вос	Воспитател	Социальсн- порт груп
	Родительские собрания	В тече месяца	Старший вос	Воспитател	Протоколбя раний
	Конкурс «Художница Ос	3 неде	Старший вос	Воспитател	Положеши курса Сайт ДОО
Администивно-хозяйственная раб	Составление заявки на оборудования	В тече месяца	Заведующий	Заведующий Замав. по	Документ
	Заседание управляющего	23.09.2021	Заведующий	Председате	протокол
Медицин обслужи	Адаптационные мероури пившими детьми. Анализ	В тече месяца	Старшая мед	Старшая ме	Аналитиче справка.
	Медицинское обследова	В тече			Паспорт

	паспорта здоровья.	месяца			
	Диспансеризация детей гриппа	В течение месяца			Медкарты
	Анализ питания.	каждая када			Накопитель ведомости
Текущий контроль	Санитарно-гигиенический ре группах	2 неде	Старшая мед	Старшая ме	Карты кон
	Охрана труда.	1 неде	Зам. заведу АХЧ, профко	зам зав. члены проф	Карты кон
	Выполнение правил тру	3 неде	Заведующий	Зам заведу АХЧ	Справка
Операти контроль	Соблюдение карантинны группах, в связи с риа- русной инфекции	В тече месяца	Старший вос	Старший инт тель, зю-м щего по АХ	Карты кон
	Организация работы нв- ный период	2 неде			
	Организация и провед-е тов	3 неде			
	Основы безопасности ж	3 неде			

О к т я б р ь 2 0 2 1

М е р о п р и	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в	И с п о л н и т е	В ы х о д и н ф о р м а
С е м и н а р	Семинар Развитие коммуникативных навыков всех участников образования	19.10.2021	Старший воспитатель	Сохарева Юлия Викторовна дефектолог Мануйлов Владимир Викторович дефектолог	Протокол
К о н с у л ь т а ц и и	Консультация Использование инновационных технологий в речевом развитии	07.10.2021	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Протокол
И н н о в а ц и о н н а я д е я т е л ь н о с т ь	Семинар Практикумы и тренинги коммуникативных навыков для педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист	Презентация
О р г а н и з а ц и о н н о п е д а г о г и ч е с к а я р а б о т а	Собеседование по написанию национальной деятельности с родителями	01.10.2021	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Журнал-отчетов
	Обсуждение изменений в программе развития профессиональных педагогических работников	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Протокол
	Обследование и выявление инновационности	1 нед	Старший воспитатель	Педагоги	Карты Инновации
	Работа творческой группы мероприятий в рамках месячника	1 нед	Старший воспитатель	Творческая группа	Сайт ДОУ
	Работа творческой группы ДОУ «Художница Осень»	1 нед	Старший воспитатель	Творческая группа	Сайт ДОУ
	Праздники «Краски золотой осени»	4 нед	Муз. руковод.	Муз. руковод.	Фото материалы
	Выпуск поздравительных юбилейных открыток, дорогие наши, дедушки и бабушки	3 нед	Старший воспитатель	Воспитатели	Фото выкладки Сайт ДОУ
	Смокер-курс в ДОУ на лучшую группу	4 нед	Старший воспитатель	Педагоги	Положение конкурса
	Тематическая неделя «Неделя развлечения в рамках недели»	2 нед	Старший воспитатель	Военный, физкультурно-спортивный клуб	Сайт ДОУ
	Участие в муниципальном конкурсе педагога дошкольного образования (онлайн формат)	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка
Оформление материалов для выставки	3 нед	Заведующий	Старший воспитатель Педагоги	Сайт ДОУ	

Работоспособность	Участие в краевом благотворительном конкурсе «Поддержка 2021» (16 октября) ДО	2 нед	Старший воспитатель	Творческая группа	Сайт ДО
Взаимодействие с родителями воспитанников	Родительская конференция - работы ДОО-2 на 2020 год: цели воспитания и воспитания	20.10.2021	Заведующий	Заведующий Д	Протокол собрания
	Анкетирование родителей: выявление проблемных вопросов	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Аналитическая справка
Административная работа	Составление сметы на ремонт	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	Зам. зав. ведущий	Протокол
	Подготовка здания к отоплению	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	Зам. зав. ведущий	Справки
	Проведение дня охраны	05.10.2021	Заместитель АХЧ	Зам. зав. ведущий	
	Общее собрание ТК: «Основы безопасности на новый учебный год» Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана труда и обеспечение деятельности и сотрудников	26.10.2021	Заведующий председатель	Заведующий, председатель	Протокол
	Организация работы по осенней перекопке цветников, уборке	В течение месяца	Зам. зав.	Зам. зав. ведущий	Планирование
Медицинское обслуживание	Консультация «Способы закаливания»	13.10.2021			Конспект
	Оздоровительные мероприятия	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Журнал
	Вакцинация воспитанников				Журнал
Анализ питания				Справка	
Оперативный контроль	Двигательная активность в группах	В течение месяца	Старший авт.	Старший воспит.	Карты-контроля
	Подготовка, проведение, гимнастики	1,3 недели			
	Ведение документации в группах	2, 4 нед			
Текущий контроль	Просмотр НОД. «Образование и развитие»	В течение месяца	Старший авт.	Старший воспит.	Карты-контроля
	Просмотр НОД. «Образование и развитие»				

Н о я б р ь 2 0 2 1

М е р о п р и я	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в	И с п о л н и т	В ы х о д и н ф о р м а
П е д с о в е т	Тема «Развитие речевой использование всех ком различных формах и вида	25.11.2021	З а в е д у ю щ и С т а р ш и й а в т е л ь	К уд р я в ц е -с т . в о с п П е д а г о г и М а н у й л о в Н е ч а е в а С о х а р е в а Л и т в и н о в В е д е н и н а В д о в и н а Т и м о н и н а	П р о т о к о л п е д с о в е т
К о л л е к т и в п р о с м о т р	П р о с м о т р о б р а з о в а т е л ь н о с т и	09-10.11.2021	С т а р ш и й а в т е л ь	О с т а п е н к Ц в а х и н а	К о н с п е к т
К о н с у л ь т а	К о н с у л ь т а ц и я «Использование лирования при обучении а - нию и пересказыванию» .	16.11.2021	С т а р ш и й а в т е л ь	С т а р ш и й - т а т е л ь	К о н с п е к т
	К о н с у л ь т а ц и я для младших «Инфекционные заболевания»	18.11.2021	С т . м е д с е	С т . м е д с	К о н с п е к т
И н н о в а ц и о д е я т е л ь н о	К р а е в о й п р а к т и ч е с к и й муникативных сподобюот возраста» .	В т е ч е н и е м е с я ц а	С т а р ш и й а в т е л ь	С т а р ш и й - д и с т П е д а г о г и	С а й т Д О О
М е р о п р и я т о р г а н и з а ц и т ы П П к	З а с е д а н и е №2 Тема: «Анализ результа циалистами» . -Обсуждение итогов адапт ДОО . -Отчеты специалистов о с	18.11.2021	З а в е д у ю щ и	П р е д с е д а П П к Ч л е н ы П П	П р о т о к о л
О р г а н и з а - п е д а г о г и ч р а б о т а	Т е м а т и ч е с к а я н е д е л я , п о выставка рисунков детск -лучшая вентае! » видеооткрытка ко Дню в гое! »	22-26.11.2021	С т а р ш и й а в т е л ь	В о с п и т а т М у з ы к а л ь р у к о в о д и	Ф о т о р е п о С а й т Д О О

	оформление праздничных священных Дню матери «Дей...».				
	Работа творческой группы по приятий ко Дню Матери	В течение месяца	Старший авт	Старший - татель,	План
	Выступление на публичном опытом: «Педагог: идеи,	В течение месяца	Старший авт	Педагоги	Положение фотоматериалы Сайт ДОО
	Оформление материалов д	3 недели	Заведующий	Старший - татель,	Сайт ДОО
	Оказание помощи педагог-тендующим на квалификац писаний заявления, в оф документов в соответствии требованиями в 4 кварта	В течение месяца	Старший авт	Старший - татель	Пакет документов аттестационных дел
Администрация хозяйственной работы	Заседание исполнительного совета	24.11.2021	Заведующий	Председат	Протокол
	Соблюдение установленных правил, трудовой дисциплины	В течение месяца	Заведующий	Комиссия	Протокол
	Инвентаризация МЗ МЦ	1 дека	Заведующий	Инвентаризационная комиссия	Отчет
Работа с	Экскурсия в пожарную ча	3 недели	Старший авт	Воспитател группы	Сайт ДОО
Взаимодействие с семьями воспитан	Оформление праздничных матери.	4 недели	Старший авт	Воспитател	Газеты Фотовыставка
	Работа консультационного комитета с родителями имеющих детей с особыми образовательными потребностями «Мы первоклассники»	В течение месяца	Старший авт	Учд дефектолог Учлогoped	Плакатноспец
	Онлайн конкурс «Правильно говорить»	В течение месяца	Старший авт	Учлогoped	Плакатноспец
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия	В течение месяца			Журнал
	Консультация врача «Правильная организация питания»	2 недели	Старшая м	Старшая - стра	Журнал
	Анализ питания	3 недели			Накопительные ведомости
	Проведение антропометрии	В течение	Старшая м	Старшая -	Информация

	формационных листков «М	да		стра Воспитат	листы
Оперативный контроль	Организация совместной деятельности с детьми во в	1 неделя	Старший ав т е л ь	Старший - татель	Карты ко
	Коррекционная яг рр уа б ю а г ж № 5	2 неделя		Ст. медс	
	Содержание информационн	3 недел		Зам. за в-	
	Охрана жизни и – взод оврсоевхь яг	4 недел		го по АХ	
Текущий-к троль	Просмотр НОД. Образова-т аль-нммуникативное раз	В тече месяц	Старший ав т е л ь	Старший - татель	Карты ко
Тематичес контроль	Тематическ и«ИИ скпоонлтърз оолвьяин-и ческих технологий в рич ков»	В тече н сяца	Старший ав т е л ь	Старший - татель	Аналитиче справка Карты ко

Г о д о в а я з а д а ч а

Продолжать реализовать творческий потенциал, способствовать оживлению творческой деятельности.

Д е к а б р ь 2 0 2 1

М е р о п р и я	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в е	И с п о л н и т	В ы х о д и н ф о р м а
К о н с у л ь т а	М е т о д и ч е с к а я н е к л а с с н а я в м е с т е « М е т о д ы к о р р е к ц и о н н о й - н и ю и с о в е р ш е н с т в о в а н и ю л ь н и к о в »	15.12.2021	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь	В е д е н и н а у ч д е ф е к т о Н е ч а е в а Н у ч и т е л ь К и р и к о в а Х а р ч е н к о	К о н с п е к т
	К о н с у л ь т а ц и я д л я м л а д ш « О р г а н и з а ц и я п и т а н и я о д т а п о в о с п и т а н и ю к у л ь т у р н ы х в ы к о в в о с п и т а н н и к о в »	02.12.2021	С т . м е д с е с	С т м е д с е с т р	К о н с п е к т
О р г а н и з а - ц п е д а г о г и ч р а б о т а	С о б е с е д о в а н и е п о н а п о и - с ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о	1 н е д е л	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь	С т а р ш и й а в т е л ь	Ж у р н а л п р о т о к о
	« У ч а с т и е в м у н и ц и п а л ь н ы т е л ь с к и х р а б о т д л я д о ш ш к о л ь н и к о в « Ю н ы й и с с л е р о д е »	В т е ч е н м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь	П е д а г о г и	Ф о т о р е п С а й т Д О
	Т е м а т и ч е с к а я н е д е л я в « М о й м и р ! »	1 н е д е л	С т а р ш и й в о	П е д а г о г и т е л и	С а й т Д О
	Н о в о г о д н и й к а р н а в а л ь п р а з д н и к ! »	23-29.12.2021		М у з . р у к о	К о н с п е к т Ф о т о р е п
	К о н к у р с н о в о г о д н и х с у в Р а б о т а т в о р ч е с к о й г р у п к о н к у р с а .	15-21.12.2021	С т а р ш и й в о Т в о р ч е с к и е п е д а г о г о в	П е д а г о г и	С п р а в к а ф о т о р е п
	Р а б о т а т в о р ч е с к о й г р у п в е д е н и ю м у н и ц и п а л ь н о г о п и т а т е л ь г о д а А л т а я 2 0	В т е ч е н м е с я ц а		П е д а г о г и	С а й т Д О
	О ф о р м л е н и е м а т е р и а л о в	В т е ч е н м е с я ц а	З а в е д у ю щ и й	С т а р ш и й а в т е л ь , п е д	С а й т Д О
	З а с е д а н и е р о д и т е л ь с к и х	09.12.2021	З а в е д у ю щ и й	З а в е д у ю щ и	П р о т о к о

	новогодних подарков				
Административная работа	Общее собрание коллектива	21.12.2021	Заведующий	Заведующий	Протокол собрания
	Инструктажи по ПБ, ТБ	10.12.2021	Заведующий	Зам. зав.	Протокол инструктажа
	Заключение договоров об оказании услуг на казенное учреждение	В течение месяца	Делопроизводитель	Делопроизводитель	Договоры
	Составление плана закупок	2 недели	Контрактный специалист	Контрактный специалист	Планы закупок
Медицинский контроль	Анализ заболеваемости	4 недели	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Аналитическая справка
	Оздоровительные мероприятия	В течение месяца			Журнал
Оперативный контроль	Соблюдение в группах санитарных норм, выполнение карантинных мероприятий	3 недели	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты осмотра
	Планирование образовательной работы с детьми. Анализ	2 недели			
Текущий контроль	Просмотр НОД. «Образование и развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты осмотра

Январь 2022 года

Мероприятие	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Семинар практику	Тема Организация работы в условиях ДОО»	26.01.2022	Старший воспитатель	Педагоги: Ларионова Т.Ю. Музукр Пальшина-Музукр Боярская-М. Воробьев-А.	Презентация Открытые
	Консультация Создание условий инициативы и самостоятельности	19.01.2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Плактоны
Консультация	Для младших воспитателей мероприятия в период эпидемии	20.01.2022	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Плактоны
Инновационная деятельность	Семинар Специфика функциональной воспитывающей среды в ДОУ	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист	Плактоны Презентация
Коллективный просмотр	Просмотр образовательного материала	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели Боярская М. Кузнецова М.	Плактоны Протокол
Организованно педагогическая работа	Развлечения «Рождество»	12.01.2022	Старший воспитатель	Пальшина Г. Ларионова Т.	Сценарий Репортаж
	Участие в муниципальном конкурсе «Дети дони»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель педагоги	Заявка Сайт ДОО
	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года Алтай 2022»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель педагоги	Заявка репортаж, Сайт ДОО
	Оформление мастер-класса «Искусство в ДОУ»	В течение месяца	Заведующий	Старший воспитатель педагоги	Сайт ДОО
	Подготовка аттестационных документов	3 недели	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Аттестация
Взаимодействие с семьей воспитанников	Консультация: «Профилактика заболеваний»	21.01.2022	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Плактоны
	Выставка совместного творчества	4 недели	Старший воспитатель	Педагоги	Сайт ДОО

			воспитателе		
	Оформление наглядной выставки: «Скороповдгшктоолвуи»тевл группы	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Плакнонспе
	Оформление материалов д	3 недели	Заведующий	Старший воспитатель	Сайт ДОО
Административно-хозяйственная работа	Составление плана ФХД	3 недели	Заведующий	Заведующий	План
	Составление стат. отчет	2 недели			Статотчет
	Заседание управляющего	21.01.2022			Протокол
	Собрание трудового колл «Итоги работы2 (к)Ипс@жтив	29.01.2022			Протокол
	Выполнение колдоговора			Заведующий, тель ТК	
Медицинское обслуживание	Оздоровительные меропр	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая мед	Журнал
	Консультация «Внимание	14.01.2022			Бюллетеня
	Анализ питания	В течение месяца			Накопитель ведомости
Оперативный контроль	Соблюдение рвеоживмсаехднгяру	2 недели	Заведующий старший воспитатель	Заведующий, старший воспит. медсест	Карты коналитичсправка
	Анализ проведения иг роо-втовка, руководство, - вар ролевыми играми)	2 недели			
	Лече-б@ррекционная работ 5,6,7,12,13	3 недели			
Текущий-контроль	Просмотр НОД. ОбразЦовзн вателр@нзовеитие»	2, 3, 4 н	Старший воспитатель	Старший вос	Карты ко

Ф е в р а л ь 2 0 2 2 г о д а

М е р о п р и я	Т е м а	Д а т а	О т в е т н ы й	И с п о л н и т	В ы х о д и н ф о р м а
П е д с о в е т	Тема «Развитие творческих способностей одаренных детей посредством детской деятельности»	18.02.2022	Заведующий Старший воспитатель	Воспитатель Ларионова Канакина Н. Демидова У. Ламзина М. Остапенко	Протокол
К о н с у л ь т а ц и я	К о н с у л ь т а ц и я : воспитателя-ских способностей детей дошкольного возраста	10.02.2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Конспект
И н н о в а ц и о н н ы е д е я т е л ь н о с т и	Консультация: «Формы взаимодействия детей в общении»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший метод	Презентация
К о л л е к т и в н ы е п р о с м о т р ы	Просмотр НОД по образцу «Познавательное развитие дошкольников»	В течение месяца	Старший воспитатель	Ктиторов Валиева О. Удот И. Н. Ламзина М.	Протокол
Р а б о т а с д е т ь м и в ш к о л ы	Экскурсии детей в городские учреждения культуры	3 недели	Старший воспитатель	Педагоги	Сайт ДОУ Фоторепортаж
М е р о п р и я т и я о р г а н и з а ц и о н н ы е П П к	Заседание №3 Тема: «Эффективные методы работы с детьми с ОВЗ»	3 недели	Заведующий	Председатель Члены ППк	Протокол
О р г а н и з а ц и о н н ы е п е д а г о г и ч е с к и е р а б о т ы	День защитника Отечества: — беседы, экскурсии к памятникам; — тематические занятия в группах; — выставка совместного творчества; — спортивное развлечение «Славные ребята»	3 недели	Старший воспитатель	Муз. руководитель Воспитатели	Фоторепортаж
	Участие в муниципальном конкурсе «BabySkills-2022»	В течение месяца		Педагоги	Заявка Сайт ДОУ
	Участие в муниципальном конкурсе «Июльские проекты»	В течение месяца		Педагоги	Педагоги
	Участие в фестивале «Славные ребята»	В течение месяца		Педагоги	Заявка Сайт ДОУ
	Участие в муниципальных конкурсах разработок «Педагогическая мастерская»	В течение месяца		Педагоги	Заявка Сайт ДОУ

Администрация хозяйственной работа	Музыкальное развлечение «	4 недели		Муз. руково	Фотореп
	Оформление материалов для	3 недели	Заведую	Старший аво тель, педа	Сайт ДО
	Проведения должностных руководителей по ОТ	2 недели	Заведую	Комиссия О	Аналити справка
Взаимодействие с семьями воспитанников	Родительское собрание: «Б	2 недели	Заведую старший питатель	Педагоги п	Протоко
	Индивидуальная работа со классников по результатам процессов.	2 недели		Педагоги п групп	
	Конкурс поделок совместно родителей «Петровская флотили			Педагоги	
	Консультация для родителей вместе с детьми»	3 недели		Воспитател Демидова У Иванова И.	
	Работа консультационного	3 недели		Учит-ля опе Уч-дефектол	
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия по сх	В течение месяца	Старшая сестра	Старшая ме	Журнал
	Измерение антропометричес	1 недели			
Оперативный контроль	Организация дополнительных	3 недели	Заведую старший питатель	Заведующий ший воспит	Карты ок-
	Состояние работы по сопро	2 недели			
	Организация РППС в соотве	1 недели			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образователь- ные мероприятия «	В течение месяца	Старший питатель	Старший аво тель	Карты ок- ля

Г о д о в а я з а д а ч а

Продолжать работу, направленную на обеспечение безопасности, ~~самоприжигание~~
вышение их интереса к здоровому образу жизни.

М а р т 2 0 2 2 г о д а

М е р о п р и я	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в е	И с п о л н и т	В ы х о щ - Ф о р м а ц
Семинар	Тема: «Повышение родительской ответственности в вопросах здоровьесбережения»	22.03.2022	Старший воспитатель	Тетюхина во-ль Ходарина- во-ль Каблукова -воспитат	Презент
Консульт	Консультация «Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей»	15.03.2022	Старший воспитатель	Каблукова -воспитат	Плакат
	Для младших воспитателей «Выступление родителей речевого общения»	10.03.2022	Старший воспитатель	Учитель	Конспект
Педагогический форум	«Педагог: идеи, опыт, перспективы» Выступления из опыта работы	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Фоторепортаж Сайт ДО
Коллективный просмотр	Просмотр образовательных фильмов	В течение месяца	Старший воспитатель	Цвахина Пирогова	Конспект Протокол
Инновационная деятельность	Педагогические инновации и как с ними работать	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Сайт ДО
Организационная педагогическая работа	Мероприятия, посвященные — тематические беседы, — изготовление подарков — выставка детских рисунков «Мое любимое!»	1 неделя	Старший воспитатель	Музыкальные инструменты	Фоторепортаж Сайт ДО
	— Праздники - «8 марта»				
	Участие в муниципальном проекте #УЧУКРУТО22# Участие в конкурсе ДОУ-«Целевое творчество» Участие в муниципальном конкурсе «Моя семья»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка Положение конкурса заявка

	ния» (танцевальное творч				
	Участие в муниципальном смотре-конкурсе «Моя педагогическая работа»			Педагоги	Заявка, Сайт ДО
	Тематическая неделя детей	3 недели		Педагоги	Сценарный план
	Тематическая неделя «Театральные инсценировки»	21-25.03.2022		Педагоги	Сценарий-сценария
	Участие в муниципальном театре в ДОУ»	В течение месяца		Педагоги	Заявка
	Работа творческой группы на первом этапе конкурса	1 неделя		Педагоги группы	Планирование
	Участие в конкурсе «Доброе искусство»	В течение месяца		Педагоги	Заявка Сайт ДО
Мероприятия организационно-методические	Обследование в-б слепых и незрячих детей в ТПМК. Составление и утверждение плана работы ТПМК	2, 3, 4		Педагоги, психологи	Протокол
Взаимодействие с родителями	Оформление семейных газет мам и бабушек с Женским клубом	1 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Фоторепортаж
Административно-хозяйственная работа	Инструктажи по ТБ, ОЖЗД	2 недели	Заведующий	Старший - воспитатель, зав. АХЧ	Протокол
	Подготовка к ремонту де	В течение месяца	Заведующий	Зам зав.	Смета на ремонт
	Посадка рассады цветочных культур	2 недели	Старший воспитатель, зам зав. по	Коллектив	
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия	В течение месяца			Журнал
	Контроль за соблюдением	1, 3 недели	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Аналитическая справка
	Анализ питания	2, 4 недели			Накопительная ведомость

	Подготовка -кдаоркту мзеднотрооввья	4 не де			Журнал
Оператив контроль	Организаци-я опытаæжи я рупп	1 не де	Заведующий, старший в о с	Заведующий старший а ч тель	Карты ок- ля
	Подготовка документов н	2 не де			
Текущий- контроль	Просмотр НОД. Образова-т аль-но коммуникативное разви	2-4 не д	Старший в о с	Старший - в татель	Карты ок- ля
	Просмотр ОБНДовательная яе - стве-янтюетическое развитие	1-3 не д			

А п р е л ь 2 0 2 2 г о д а

М е р о п р и	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в	И с п о л н и т е	В ы х о д и н ф о р м а
П е д с о в е т	Т е м а : « В о д п р о в н и е о б р а з а ж в Д О О к а к н е о б х о у д с и м е о н о u g c o s o » о р	14.04.2022	З а в е д у ю с т а р ш и й - т а т е л ь	С т а р ш и й а в о т е л ь В о с п и т а т е л К а б л у к о в а И в а н о в а И . К у з н е ц о в а Р и т т е р Т . В К о р е п а н о в а	П р о т о к о л
И н н о в а ц и н а я д е я т н о с т ь	К о н с у л ь Ф и ц и я о н а л ь н ы й и н т е л э т о и п о ч е м у т а к в а ж н о е г о	В т е ч е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т	С т а р ш и й м е	П л а к н о н с п П р е з е н т а
О р г а н и з а о н н о п е д а г о г и с к а я р а б	У ч а с т и е в м у н и ц и п а л ь н о м к о л ы е с т а р т ы »	В т е ч е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т	П е д а г о г и	З а я в к а С а й т Д О О
	У ч а с т и е в к о н к у р с е Д О О « Ю н У ч а с т и е в м у н и ц и п а л ь н о м к о (в о к а л)	В т е ч е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т	П е д а г о г и	З а я в к а С а й т Д О О
	Р а б о т а т в о р ч е с к о й г р у п п ы к у Д О О р и с у н к о в « Л ю б и м ы й г е р ю с к о г о », п о с в я щ е н н о о с т о о д н я 0 р о	В т е ч е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т	П е д а г о г и т	С п р а в к а к о н к у р с у С а й т Д О О
	У ч а с т и е в м у н и ц и п а л ь н о м ю б и м ы г е р о й п р о и з в е д е н и я К . И . Ч - у л е т и ю с о д н я р о ж д е н и я	В т е ч е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т	П е д а г о г и	З а я в к а н и е к о н С а й т Д О О
	У ч а с т и е в м у н и ц и п а л ь н о м с м а м ы л у ч ш и й ! »	В т е ч е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т	П е д а г о г и	З а я в к а н и е к о н С а й т Д О О
	Т е м а т и ч е с к а я н е д е л я , п о с в я с т а в к а п о д е л о к , С п о р т и в н ы й к в е с т с п а п а м и	4 н е д е	С т а р ш и й п и т а т е л ь	П е д а г о г и	Ф о т о р е п С а й т Д О О
	У ч а с т и е в м у н и ц и п а л ь н о м к о н к у р с е д и д а к т и ч е с к о г о м а т е р и а л а д л я в и д е т е й д о 5 л е т .	В т е ч е м е с я ц а	С т а р ш и й в о с п и т а т	П е д а г о г и	З а я в к а н и е к о н С а й т Д О О

	Тематическая неделя, посвященная поделкам, Спортивный квест с папами	4 недели	Старший питатель	Педагоги	Фоторепортаж Сайт ДОО
	Выставка совместного творчества «Лет в космос»	2 недели	Старший воспитатель	Воспитатели	Сайт ДОО
	Проведение ориентира на конец — физической подготовленности — сформированности познавательных — диагностические занятия	4 недели	Старший воспитатель	Педагоги	Аналитическая справка
	Оформление материалов для	3 недели	Заведующий	Старший автотель, педагог	Сайт ДОО
	Оформление пакета документов Ознакомление родителей с документами	3-4 недели	Заведующий	Старший автотель, педагог	Кейс-кейс
Административно-хозяйственная работа	Декада уборки территории ДОО	В течение месяца	Замзавещего по	Коллектив	Справка
	Собрание трудового коллектива «Охрана труда и техника безопасности» Усиление мер безопасности школьного учреждения.	23.04.2022	Заведующий председатель собрания	Заведующий председатель	Протокол
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Журнал, Карты здоровья
	Подготовка к работе	В течение месяца			
	Контроль за соблюдением режима	3 недели			
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей	1 неделя	Старший воспитатель	Старший автотель	Карты здоровья
	Ведение документации	2 недели			
	Готовность детей к обучению	3-4 недели			
Текущий контроль	Просмотр НОД. «Образовательное развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший автотель	Карты здоровья
	Просмотр НОД. «Образовательное развитие»				
Тематический контроль	«Состояние здоровья детей»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший автотель	Аналитическая справка

М а й 2 0 2 2 г о д а

М е р о п р и я	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в е	И с п о л н и т	В ы х о д и н ф о р м а
К о н с у л ь т	К о н с у л ь т а ц и я : « О ц е н к а г о т о в н о с т и д е т е	04.05.2022	Л и т в и н о в а	Л и т в и н о в а	К о н с п е к т
	Д л я м л а д ш и х в о с п и т а т е л е К о н с у л ь т а ц и я « К у л ь т у р а	11.05.2022	С т а р ш а я м е д с е с т р а	С т а р ш а я т м р а	П л а к н о н с п
О р г а н и з а н о п е д а г о г и р а б о т а	П р о в е д е н и е м о н и т о р и н г о в о г о ц е с с а в с о о т в е т с т в и и с	В т е ч е н и	С т а р ш и й в о с п и т а т е	П е д а г о г и	А н а л и т и ч с п р а в к а
	В ы п у с к н ы е с б а и л д ы « Д л я , д е т	24-27.05.2022	С т а р ш и й в о с п и т а т е	М у з . р у к о в	С ц е н а р и й С а й т О О
	Р а б о т а н а д п р о е к т о м « В е л и к и й Д е н ь П о б е д ы »	2 н е д е л я	С т а р ш и й в о с п и т а т е	П е д а г о г и	С ц е н а р и й Ф о т о р е п с
	О ф о р м л е н и е и и з г о т о в л е н и е д л я л е т н е з д о р о в и т е л ь н о й к о	В т е ч е н и	С т а р ш и й в о с п и т а т е	В о с п и т а т е	С п р а в к а
	О ф о р м л е н и е м а т е р и а л о в	3 н е д е л я	З а в е д у ю щ и	С т а р ш и й а в т е л ь п е д а г о	С а й т Д О С
М е р о п р и я п о о р г а н р а б о т ы П	З а с е д а н и е № 4 Т е м а : « И т о г и р а б о т ы У П К г о д » - Р е з у л ь т а т ы р е а л и з а ц и и в а т е л ь н ы х м а р ш р у т о в , и х - А н а л и з д е я т е л ь н о й р а б о т ы г о д .	3 н е д е л я	З а в е д у ю щ и	П р е с е д а т П П к Ч л е н ы П П к	П р о т о к о л
В з а и м о д е й с с е м ь а м и п и т а н н и к о	О б щ и е и г р у п п о в ы е р о д и т	В т е ч е н и	С т а р ш и й в о с п и т а т е	П е д а г о г и	П р о т о к о л
	А н к е т и р о в а н и е р о д и т е л е й - у д о в л е т в о р е н н о с т ь р о д и п р о ц е с с о м	3 н е д е л я	С т а р ш и й в о с п и т а т е	В о с п и т а т е	С п р а в к а - т ы
	В ы п у с к и н ф о р м а ц и о н н ы х « Б е з о п а с н ы й м а р ш р у т в ш у л и ц а ! »	В т е ч е н и	С т а р ш и й в о с п и т а т е	В о с п и т а т е	П а п к и п е р е д в и ж
	В ы с т а в к а с о в м е с т н о г о т в м ы г о р д и м с я ! »	2 н е д е л я	С т а р ш и й в о с п и т а т е	В о с п и т а т е	Ф о т о р е п с
А д м и н и с т р	П р о и з в о д с т в е н н о е с о в е щ а	1 н е д е л я	З а в е д у ю щ и	З а в е д у ю щ и	П р о т о к о л

Тивно хозяйств работа	Комплектование групп	3, 4 неде	Заведующий	Заведующий	Списки п
	Проведение Дня охраны	20.05.2022	Зам. заве по АХЧ	Зам. заве по АХЧ	План пер-с ния
	Заседание управляющего	26.05.2022	Заведующий	Председат	Протокол
	Подготовка к ремонту ДС	В течени	Зам. заве по АХЧ	Зам. заве по АХЧ	Приказа, н
Медицинс обслужив	Контроль за соблюдением	1, 3 неде	Старшая медсестра	Старшая тм ра	Аналитич справка Накопите ведомост
	Лече-б профилактическая ра	В течени			
	Анализ заболеваемости за 9	3 неделя			
Оператив контроль	Двигательная активнов в т	2 неделя	Заведующий старший а в тель	Заведующий старший а в тель	Карты ок-с ля
	Проведение педсангигиенич	3 неделя			
Фронталь контроль	«Эффективность работы детей к школе»	В течени	старший а в тель	ст. воспи педагоги	Отчеты, работы - п правленн

И ю н ь , и ю л ь н ы г о д а

М е р о п р и я	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в е	И с п о л н и т	В ы х о д и н ф о р м а
П е д с о в е т	Тема: «Достижения педва в направлении реали рефлексия деятельно	07.06.2022	Заведующий Старший воспитатель	Старший ав тель Педагоги	Протокол
К о н с у л ь т а	«Особенности режимае д тей в летний период г воспитателей по орган летом»	09.06.2022	Старший воспитатель	Старший ав тель	Конспект
О р г а н и з а ц и п е д а г о г и ч р а б о т а	Праздник «День защиты	01.06.2022	Старший воспитатель	Муз. руков Воспитатель	Фоторепо
	Организация приема де мероприятий на свежем	В течение	Старший воспитатель	Воспитатель	Справка
	Конкурс детского твор то!»	10.06.2022	Старший воспитатель	Ламзина М	Сайт ДОО
В з а и м о д е й с е м ь я м ш - в т а н н и к о в	Оформление наглядной - формации в группах на ребенком»	В течение	Старший воспитатель	Ст. медсе	Конспект
О с н а щ е н и е п р о ц е с с а м е т н о й с р	Оформление и изготовл риала для летнего пер	В течение	Старший воспитатель	Старший ав тель	Фоторепо
А д м и н и с т р н о з я и с т р а б о т а	Заседание управляющег	14.06.2022	Заведующий	Председат	Протокол
	Проверка состояния эл пожарной безопасности	2 недел	Зам. заве по АХЧ	Зам. заве по АХЧ	Справка
	Проведение ремонтных	В течение	Зам. заве по АХЧ	Зам. заве по АХЧ	Справка
М е д и ц и н с к о б с л у ж и в а	Семинар «Оказание юер мощи»	1 недел			Плакно нсп Информаци нные бюлл
	Проведение по метрическ осмотр детей и в группах	2 недел	Старшая м	Старшая м	
	Оформление санитарных ная инфекция», «Закал	3 недел			
О п е р а т и в н к о н т р о л ь	Планирование работ в летний перио	1 недел	Старший воспитатель	Старший ав тель	Карта ко

	Соблюдение режима дня	2 недели		Старшая м	
	Питьевой режим.	1 неделя			
	Охрана жизни и здоров	2 недели			

А в г у с т г 2 0 2 2

М е р о п р и	Т е м а	Д а т а	О т в е т с т в е н н ы й	И с п о л н и	В ы х о д н а я и н ф о р м а ц и я
П е д с о в е т	Тема: «Приоритетные направления ДОО на 2023 учебный год» Анализ воспитательной работы Основные задачи воспитательной работы Обсуждение проекта «200 дней воспитательной работы» Итоги летней оздоровительно-образовательной работы	25.08.2022	Заведующий Старший воспитатель	Педколлектив	Протокол
К о н с у л ь т	Для педагогов-психологов работа	04.08.2022	Старший воспитатель	Старший - таталь	Протокол
О р г а н и з а ц и о н н о п е д а г о г и ч е с к а я р а б	Составление расписания занятий лендарного графика на год	1 неделя	Старший воспитатель	Старший - таталь	Документация
	Выставка детского творчества «Летний калейдоскоп»	3 неделя		Воспитатель	Фоторепорт
	Оформление материалов для сайта	3 неделя	Заведующий	Старший - таталь	Сайт ДОО
	Консультации педагогов-психологов «Решение проблемных ситуаций»	10.08.2022	Старший воспитатель	Старший - таталь	Протокол
	Заключение договоров с родителями	В теч.	Заведующий	Заведующий	Пакет документов
М е д и ц и н с к о е о б с л у ж и в а н и е	Составление «Листов здоровья» группы.	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая - стра	Карты здоровья Накопительная ведомость
	Патронаж адаптационных групп	В теч.			Информационный бюллетень
	Оформление экрана здоровья, «Если хочешь быть здоров»	1-2 нед			
А д м и н и с т р а т и в н о - х о з я й с т в е н н а я д е я т е л ь н о с т ь	Собрание трудового коллектива товки ДОО к новому учебному году	30.08.2022	Заведующий	Заведующий Совет трудового коллектива	Протокол
О п е р а т и в н ы й к о н т р о л ь	Организация прогулки	1 неделя	Старший воспитатель	Старший - таталь	Карты контроля
	Питьевой режим.	2 неделя			Аналитическая справка
	Соблюдение режима дня.	3 недели			