

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР – детского сада № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края



М.В. Свит
31.08.2022 г.

Годовой план работы

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада
№ 21 «Малышок»**

на 2022 – 2023 учебный год

Адрес:

658087, Алтайский край,
город Новоалтайск,
улица Октябрьская, 27-а.

Заведующий детским садом:

Свит Марина Викторовна,
Тел. 46 – 0 – 21

Старший воспитатель:

Кудрявцева Ольга Витальевна

Заместитель заведующего по хозяйству:

Кулешова Татьяна Леонидовна

Старшая медсестра:

Наталий Оксана Степановна

Содержание:

I	Информационно-аналитическая часть.		
	1.1.	Информационная справка.	с.4
	1.2.	Руководящие работники Учреждения.	с.5
	1.3.	Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.	с.7
	1.4.	Контингент воспитанников.	с.15
	1.5.	Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников (материально-техническая база).	с.16
	1.6.	Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.	с.16
	1.7.	Взаимодействие Учреждения с социумом.	с.17
II	Проблемно-ориентированный анализ работы за 2021-2022 учебный год		с.19
III	Задачи на новый учебный год		с.42
	Приоритетные направления работы		с.42
IV	Управление развитием учреждения		
	4.1.	Общие собрания трудового коллектива	с.42
	4.2.	Заседания педагогического совета	с.42
	4.3.	Заседания Управляющего совета	с.44
	4.4.	Мероприятия с обслуживающим персоналом	с.44
V	Методическая работа. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации. Организация предметно-развивающего пространства		
	5.1.	Заседания экспертной, творческой групп	с.45
	5.2.	Консультации, семинары	с.45
	5.3.	Мероприятия по изучению, обобщению, распространению опыта педагогов	с.46
	5.4.	Мероприятия по проведению аттестации	с.47
	5.5.	Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»	с.48
VI	Организационно-педагогическая работа		
	6.1.	Тематические дни, недели, проекты, акции, конкурсы, развлечения	с.48
	6.2.	Выставки творческих работ детей и родителей	с.50
	6.3.	Организация деятельности с одаренными детьми	с.51
VII	Обеспечение доступного дошкольного образования		
	7.1.	Работа с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения	с.51
	7.2.	Работа с детьми-инвалидами	с.51
	7.3.	Мероприятия по организации работы ППк	с.52
	7.4.	Организация работы по дополнительному образованию обучающихся.	с.53
VIII	Преемственность дошкольного и начального образования		с.53
IX	Создание безопасного образовательного пространства и здоровьесберегающей среды. Охрана труда сотрудников.		
	9.1.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, педагогов, профилактику травматизма и недопущение террористических актов (издание приказов, обеспечение травмобезопасных условий в помещении и на территории учреждения, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, контрольно-аналитическая деятельность)	с.55
	9.2.	Мероприятия, направленные на создание безопасного ВОП и здоровьесберегающей среды	с.56
	9.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (комплексный план) (оптимизация режима, организация двигательного режима, организация двигательного пространства на участке и в группе, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание с учетом состояния здоровья детей и использованием природных условий, мониторинг здоровья,)	с.57
	9.4.	Охрана труда работников	с.61

X	Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита	с.61
XI	Взаимодействие с семьями воспитанников, по повышению эффективности взаимодействия в вопросах воспитания	с.62
XII	Система контроля	
	Мероприятия по контролю (таблица) Система контроля за организацией непосредственно образовательной деятельностью (систематический, оперативный, тематический контроль)	с.64
XIII	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность. Работа по укреплению учебно-материальной, материально-технической базы учреждения.	с.67
XIV	Календарное планирование.	с.69

I Информационно-аналитическая часть

1.1 Информационная справка.

Годовой план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края (далее – Учреждение).

Годовой план Учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» - (статья 2, пункт 9);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Учреждения.

Официальное наименование учреждения	<i>Полное:</i> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края
	<i>Сокращенное:</i> МБДОУ ЦРР – детский сад №21
Год постройки	1983
Статус	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Новоалтайск Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Новоалтайска Юридический адрес Учредителя: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Парковая, 1 а. Фактический адрес Учредителя: 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Парковая, 1 а.
Адрес	Юридический адрес: 658087, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Октябрьская, 27а Фактический адрес: 658087, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Октябрьская, 27а
Адрес электронной почты	N.detsad21@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.malishok21.ru/
Режим работы	Режим работы Учреждения определяется Учреждением, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансового обеспечения Учреждения. пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; время работы: с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ часов.

Учреждение выполняет муниципальное задание Учредителя по оказанию муниципальных услуг воспитанникам Учреждения, регламентируемых договором.

Основной уставной деятельностью Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение безопасности образовательного пространства и реализация задач основной общеобразовательной программы детей дошкольного возраста, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ДО;
- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра образовательных услуг;
- совершенствование предметно - развивающей среды, в том числе реализация паспорта «Доступная среда» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизация всех участников образовательных отношений (законных представителей) обучающихся на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников;
- мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- совершенствование работы по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, повышение их педагогической и психологической культуры через реализацию различных инновационных форм работы.
- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социума.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями и регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельностью.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с воспитанниками в Учреждении является непосредственно образовательная деятельность, продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Длительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется возрастными принципами, методическими рекомендациями, программами.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет учреждения, педагогический совет.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и следующим перечнем видов локальных актов: положениями, инструкциями, правилами, приказами, другими локальными актами, не противоречащими Уставу и действующему законодательству.

1.2 Руководящие работники Учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
1	заведующий	Свит Марина Викторовна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных	Высшее «Преподаватель психологии и педагогики дошкольной», «Менеджер образования»	26	37

			структур и их руководителей, обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы.			
2.	Старший воспитатель	Кудрявцева Ольга Витальевна	Осуществляет руководство образовательным процессом в соответствии с ФГОС ДО, руководит аналитической и разработнической деятельностью с педагогами, осуществляет мониторинг качества образования.	Высшее «Преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист детского сада»	26	33
3.	Заместитель заведующего по АХЧ	Кулешова Татьяна Леонидовна	Обеспечивает безопасные условия, ведет аналитическую деятельность, обеспечивает бесперебойное техническое функционирование учреждения, качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами учреждения.	Высшее «Музыка с дополнительной специальностью «Педагог»»	5	12

1.3. Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций

№	ФИО педагога	Должность, категория	Дата рождения	Год аттестации	Пед. стаж (в должности)	Образование	Учебное заведение
1	Свит Марина Викторовна	Заведующий детским садом высшей категории	04.04.1965	2018	37	Высшее педагогическое	БГПИ, 1993 год
2	Кудрявцева Ольга Витальевна	Старший воспитатель высшей категории	29.06.1969	2018	33	Высшее педагогическое	БГПУ, 1995 год
3	Боярская Марина Юрьевна	Воспитатель высшей категории	19.07.1965	2018	35	Среднее специальное	Барнаульское педучилище, 1985 год
4	Валиева Ольга Олеговна	Воспитатель высшей категории	28.09.1967	2018	30	Среднее специальное	Ленинабадское педучилище, 1986 год
5	Вдовина Нина Геннадьевна	Воспитатель высшей категории	25.10.1965	2020	36	Среднее специальное	Барнаульское педучилище, 1985 год
6	Веденина Марина Константиновна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог высшей категории	09.07.1971	2022	14	Высшее, дефектологическое	БГПУ, 2007 год
7	Воробьева Анастасия Анатольевна	Воспитатель высшей категории	20.09.1985	2021	12	Среднее специальное	Барнаульский государственный педагогический колледж, 2005 год,
8	Демидова Ульяна Викторовна	Воспитатель высшей категории	02.02.1976	2021	16	Высшее дефектологическое	Московский педагогический университет, 2009 год
9	Каблукова Тамара Владимировна	Воспитатель ф/в первой категории	25.03.1957	2018	33	Высшее педагогическое	БГПИ, 1996 год
10	Канакина Наталья Ивановна	Воспитатель высшей категории	17.04.1965	2022	37	Среднее специальное	Бийское педагогическое училище, 2017 год
11	Кирикова Ольга Николаевна	Воспитатель высшей категории	21.02.1967	2022	30	Высшее педагогическое	БГПИ, 1997 год
12	Корепанова Кристина Валериевна	Воспитатель первой категории	03.03.1997	2021	5	Среднее профессиональное Заочное обучение в ВУЗ	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», 2016 г., профессиональная переподготовка по программе "Основы теории и методики дошколь-

							ного образования"2018 год
13	Ктиторова Марина Валентиновна	Воспитатель высшей категории	21.12.1972	2018	28	Высшее педагогическое	Киргизский госуниверситет, 2006 год
14	Кузнецова Марина Егоровна	Воспитатель высшей категории	09.10.1968	2021	33	Среднее специальное	Барнаульский педколледж, 2007 год
15	Ларионова Тамара Ивановна	Музыкальный руководитель высшей категории	17.01.1965	2018	36	Среднее специальное	Рубцовское педучилище, 1985 год
16	Лисица Галина Геннадьевна	Воспитатель высшей категории	11.06.1958	2022	35	Среднее специальное	Барнаульское педучилище №1, 1975 год
17	Литвинова Александра Валерьевна	Педагог - психолог высшей категории	13.08.1984	2019	9	Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия образования имени В.М. Шукшина», 2011 год, г. Бийск
18	Мануйлова Марина Владимировна	Учитель-дефектолог высшей категории	05.06.1979	2019	7	Высшее педагогическое	Барнаульский педуниверситет, 2008 год
19	Николаева Светлана Владимировна	Воспитатель	12.06.1976	-	-	Среднее профессиональное	Профессионально-техническое училище №19, 1994 год, заочное обучение 1 курс «АлтГПА», «Дошкольное образование», 2022 год
20	Остапенко Ирина Геннадьевна	Воспитатель первой категории	28.11.1978	2021	4	Начальное профессиональное, заочное обучение в ВУЗ	Агролицей № 2, г.Павлодара, 1996 год, Профессиональная переподготовка в Институте дополнительного образования ФГБОУВО "Алтайский государственный педагогический университет" по программе "Дошкольное образование", 2018 год
21	Пальшина Галина Алексеевна	Музыкальный руководитель высшей категории	14.10.1959	2019	43	Среднее специальное	Барнаульское педучилище, 1979 год
22	Пепеляева Елена Владимировна	Учитель - логопед	03.06.1983	-	15	Высшее педагогическое	БГОУ ВПО Барнаульский государственный педагогический университет, 2006 год
23	Пирогова Марина Анатольевна	Воспитатель высшей категории	09.12.1978	2022	18	Высшее педагогическое	Барнаульский государственный педагогический университет, 2003 год
24	Поджарова Маргарита	Воспитатель	11.01.1995	-	2	Среднее профессиональное	КГБОУСПО "Алтайский краевой кол-

	Александровна					нальное	ледж культуры", 2015 год профессиональная переподготовка по программе "Основы теории и методи- ки дошкольного образования" 2018 год
25	Риттер Татьяна Викторовна	Воспитатель первой категории	25.10.1987	2020	12	Высшее педагогиче- ское	Алтайская государственная педагогиче- ская академия, 2013 год, «Олигофре- нопедагогика», «Учитель - олигофре- нопедагог»
26	Слепцова Надежда Васильевна	Воспитатель высшей категории	02.04.1962	2022	39	Высшее педагогиче- ское	БГПИ, 1983 год, филолог
27	Сохарева Ольга Васильевна	Учитель-дефектолог высшей категории	05.06.1960	2019	43	Высшее, дефектоло- гическое	Ленинградский педагогический уни- верситет, 1993 год
28	Тетюхина Елена Викторовна	Воспитатель высшей категории	27.02.1970	2020	32	Среднее специальное	Барнаульский педагогический кол- ледж, 2007 год
29	Тимонина Алевтина Анатольевна	Воспитатель высшей категории	03.06.1972	2021	28	Среднее специальное	Барнаульское педагогическое учили- ще, 1992 год
30	Томилина Ольга Ионовна	Воспитатель высшей категории	30.04.1969	2021	33	Высшее педагогиче- ское	БГПИ, 2009 год
31	Удот Ирина Николаевна	Воспитатель высшей категории	16.10.1970	2018	32	Среднее специальное	Барнаульское педучилище №1, 1990 год
32	Фелькер Ирина Анатольевна	Воспитатель	27.05.1987	2019	14	Высшее педагогиче- ское	Барнаульский государственный педа- гогический университет, 2012 год
33	Харченко Ольга Николаевна	Воспитатель высшей категории	26.03.1974	2022	16	Среднее специальное	Бийский педагогический колледж, 2004 год
34	Ходарина Татьяна Викторовна	Воспитатель высшей категории	28.10.1973	2018	16	Среднее специальное	Барнаульский государственный педа- гогический колледж, 2005 год
35	Цвахина Галина Викторовна	Воспитатель первой категории	26.12.1986	2021	2	Высшее	ФГБОУ ВО «Алтайский государст- венный институт культуры», 2015 год, Профессиональная переподготовка АНО ДПО «СИППИСР», 2019 год, «Дошкольное образование»

Темы по самообразованию педагогов на 2022 -2023 учебный год

ФИО	Должность	Тема
Боярская М.Ю.	воспитатель	Обучение дошкольников основам безопасности.
Валиева О.О.	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
Веденина М.К.	учитель-дефектолог	Использование в работе учителя – логопеда фонетического дневника в работе детьми с ОВЗ
Воробьева А.А.	воспитатель	Обучение дошкольников основам дорожной безопасности.
Вдовина Н.Г.	воспитатель	Методы моделирования в коррекционной работе
Демидова У.В.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей младшего возраста посредством театрализованной деятельности.
Каблукова Т.В.	Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников.
Канакина Н.И.	воспитатель	Развитие математических способностей в проектной деятельности детей дошкольного возраста.
Кирикова О.Н.	воспитатель	Использование песочной терапии в работе воспитателя.
Корепанова К.В.	воспитатель	Проектная деятельность детей дошкольного возраста
Ктиторова М.В.	воспитатель	Использование техники танграм в развитии когнитивных функций детей с ОВЗ
Кузнецова М.Е.	воспитатель	Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей.
Ларионова Т.И.	муз. руководитель	Информационно- коммуникативные технологии как инструмент реализации ФГОС
Лисица Г.Г.	воспитатель	Индивидуализация процесса образования и воспитания детей с ОВЗ
Литвинова А.В.	пед-психолог	Особенности оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
Мануйлова М.В.	учитель-дефектолог	Использование современных образовательных технологий при развитии связной речи детей
Николаева С.В.	воспитатель	Заочное обучение
Остапенко И.Г.	воспитатель	Заочное обучение
Пальшина Г.А.	муз. руководитель	Использование музыкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста
Пепеляева Е.В.	учитель-логопед	Использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников.
Пирогова М.А.	воспитатель	Раннее обучение чтению
Поджарова М.А.	воспитатель	Заочное обучение
Риттер Т.В.	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности младших дошкольников в процессе экспериментирования.
Слепцова Н.В.	воспитатель	Использование приемов мнемотехники для развития связной речи у детей в образовательном процессе ДОУ
Сохарева О.В.	учитель-дефектолог	Формирование математической грамотности детей дошкольного возраста с нарушением зрения.
Тетюхина Е.В.	воспитатель	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ
Тимонина А.А.	воспитатель	Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей.
Томилина О.И.	воспитатель	Организация игровой деятельности дошкольников в детском саду и дома
Удот И.Н.	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей в процессе исследовательской деятельности
Фелькер И.А.	воспитатель	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей д/в
Харченко О.Н.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей д/в в процессе проектной деятельности
Ходарина Т.В.	воспитатель	Использование элементов театральной деятельности в младшем дошкольном возрасте
Цвахина Г.В.	воспитатель	Обучение дошкольников основам безопасности

Повышение квалификации педагогов ДОУ.

График повышения квалификации педагогов ДОУ на 2019 - 2023 годы

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Свит М.В.	Заведующий	*		*	*	
Кудрявцева О.В.	Старший воспитатель		*	*	*	
Веденина М.К.	Учитель-дефектолог	*	*		*	*
Мануйлова М.В.	Учитель-дефектолог	*	*		*	*
Сохарева О.В.	Учитель-дефектолог	*			*	*
Каблукова Т.В.	Воспитатель			*	*	*
Ларионова Т.И.	Музыкальный руководитель	*	*		*	
Пальшина Г.А.	Музыкальный руководитель	*			*	
Литвинова А.В.	Педагог-психолог	*	*	*	*	
Боярская М.Ю.	Воспитатель	*		*	*	*
Валиева О.О.	Воспитатель	*		*	*	*
Вдовина Н.Г.	Воспитатель	*		*	*	*
Воробьева А.А.	Воспитатель	*		*	*	*
Демидова У.В.	Воспитатель		*		*	*
Канакина Н.И.	Воспитатель	*	*		*	
Кирикова О.Н.	Воспитатель	*			*	
Корепанова К.В.	Воспитатель	*		учеба	учеба*	учеба
Ктиторова М.В.	Воспитатель	*		*	*	
Кузнецова М.Е.	Воспитатель	*			*	*
Лисица Г.Г.	Воспитатель	*		*	*	
Николаева С.В.	Воспитатель				учеба	учеба
Остапенко И.Г.	Воспитатель	*Учеба АГПУ		учеба	учеба*	учеба
Пепеляева Е.В.	Учитель-логопед	*			*	
Пирогова М.А.	Воспитатель	*		*	*	*
Поджарова М.А.	Воспитатель				учеба*	учеба
Риттер Т.В.	Воспитатель	*		*	*	
Слепцова Н.В.	Воспитатель	*			*	*
Тетюхина Е.В.	Воспитатель	*			*	*
Тимонина А.А.	Воспитатель	*		*	*	
Томилина О.И.	Воспитатель	*			*	
Удот И.Н.	Воспитатель	*			*	
Фелькер И.А.	Воспитатель					*
Харченко О.Н.	Воспитатель	*			*	
Ходарина Т.В.	Воспитатель	*			*	
Цвахина Г.В.	Воспитатель			*	*	*

Аттестация педагогов за 2018 – 2023 годы

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Свит М.В.	Заведующая	Соответствие занимаемой должности, 2018	Соответствие занимаемой должности, 2018					Соответствие занимаемой должности
Кудрявцева О.В.	Старший воспитатель	Высшая, 2018	Высшая 22.03.18					1 кв.
Веденина М.К.	Учитель-логопед	Высшая, 2022					Высшая 15.06.22	
Мануйлова М.В.	Учитель-дефектолог	Высшая, 2019		Высшая 20.12.19				
Сохарева О.В.	Учитель-дефектолог	Высшая 2019		Высшая 19.03.19				
Ларионова Т.И.	Музыкальный руководитель	Высшая 2018	Высшая 22.03.18					1 кв.
Пальшина Г.А.	Музыкальный руководитель	Высшая, 2019		Высшая 19.03.19				
Литвинова А.В.	Педагог-психолог	Высшая, 2019		Высшая 20.12.19				
Боярская М.Ю.	Воспитатель	Высшая, 2018	Высшая 21.06.18					2 кв.
Валиева О.О.	Воспитатель	Высшая, 2018	Высшая 22.03.18					1 кв.
Воробьева А.А.	Воспитатель	Высшая, 2021				Высшая 17.06.21		
Вдовина Н.Г.	Воспитатель	Высшая, 2020			Высшая 18.12.20			
Демидова У.В.	Воспитатель	Высшая, 2021				Высшая 17.06.21		
Каблукова Т.В.	Инструктор ф/в	Первая, 2018	Первая 20.12.18					4 кв.

Канакина Н.И.	Воспитатель	Высшая, 2022					Высшая 11.03.22	
Кирикова О.Н.	Воспитатель	Высшая, 2022					Высшая 11.03.22	
Корепанова К.В.	Воспитатель	Первая, 2021				Первая 17.06.21		
Ктиторова М.В.	воспитатель	Высшая, 2018	Высшая 21.06.18					2 кв.
Кузнецова М.Е.	Воспитатель	Высшая, 2021				Высшая 17.06.21		
Лисица Г.Г.	Воспитатель	Высшая, 2022					Высшая 11.03.22	
Николаева С.В.	Воспитатель						-	-
Остапенко И.Г.	Воспитатель	Первая, 2021				Первая 22.12.21		
Пепеляева Е.В.	Воспитатель	Первая, 2019	д/отпуск	Первая 0.12.19				
Пирогова М.А.	Воспитатель	Высшая, 2022					Высшая 15.06.22	
Поджарова М.А.	Воспитатель	-						
Риттер Т.В.	Воспитатель	Первая, 2020			Первая 19.06.20			
Слепцова Н.В.	Воспитатель	Высшая, 2022					Высшая 11.03.22	
Тетюхина Е.В.	Воспитатель	Высшая, 2020			Высшая 30.03.20			
Тимонина А.А.	Воспитатель	Высшая, 2020			Высшая 18.12.20			
Томилина О.И.	Воспитатель	Высшая, 2020			Высшая 18.12.20			
Удот И.Н.	Воспитатель	Высшая, 2018	Высшая 22.03.18					1 кв.
Фелькер И.А.	Воспитатель	Высшая, 2019		Высшая 21.06.19				

Харченко О.Н.	Воспитатель	Высшая, 2022					Высшая 11.03.22	
Ходарина Т.В.	Воспитатель	Высшая, 2018	Высшая 22.03.18					1 кв.
Цвахина Г.В.	Воспитатель	Первая, 2022					Первая 15.06.22	

1.4. Контингент воспитанников.

№ группы	Возраст	Специализация	Количество детей
1	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	28
2	Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Общеразвивающая	27
3	Младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая	29
4	Младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая	28
5	Средняя с 4 до 5 лет	Комбинированная – зрительная	18
6	Старше-подготовительная с 5 до 7 лет	Комбинированная – зрительная	18
7	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Комбинированная – ТНР	18
8	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	28
9	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая	29
10	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	28
11	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая	28
12	Старшая с 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с ЗПР	18
13	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с ЗПР	18
		ИТОГО:	315

1.5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников (материально-техническая база.

Здание детского сада – типовое с центральным отоплением и водоснабжением.

Для каждой возрастной группы имеются все необходимые помещения: спальная, приемная, групповая, туалетные и умывальные комнаты, буфетные.

Кроме необходимых служебных помещений в детском саду оборудованы музыкальный зал, изостудия, театральная студия, сенсорная комната, кабинеты психоразгрузки, логопедов и дефектологов для коррекционной работы с детьми, медицинские кабинеты (процедурный, изолятор, кабинеты физиолечения и коррекции зрения). Группы, зал, кабинеты оснащены необходимым оборудованием, которое постепенно пополняется.

<i>Помещения</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь м³</i>
медицинский кабинет	2	23
кабинет зрительной коррекции	2	21,9
изостудия	1	19,1
Кабинет старшего воспитателя	1	19,1
кабинет психолога	1	13,6
Кабинет логопеда	2	38,7
Кабинет дефектолога	1	17,6
музыкальный зал	1	70,6
спортивный зал	1	55,4
Группа: игровая	1	53,0 - 55,4
спальная	1	31,0 - 38,1
приемная	1	13,6 – 23,6

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, есть огород. В теплый период года цветники и огород используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей, имеется плескательный летний бассейн, с целью проведения закаливающих процедур, также площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

1.6. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.

В Учреждении осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основных адаптированных программ дошкольного образования для обучающихся с нарушением развития.

Таблица №1

Наименование	Реализуемые образовательные программы	
	Сроки освоения	Группа

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой	5 лет	№1 «Облачко» - подготовительная к школе группа №2 «Шустрики» - вторая группа раннего возраста №3 «Кораблик» - младшая группа №4 «Одуванчик» - младшая группа №8 «Рябинка» - подготовительная к школе группа №9 «Звездочка» - старшая группа №10 «Теремок» - средняя группа №11 «Сказка» - старшая группа
Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Баряевой Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС под редакцией Н.В. Нищевой Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой	2 года	№12 «Пчелка» - старшая комбинированная группа для детей с ЗПР №13 «Колокольчик» - подготовительная к школе комбинированная группа для детей с ЗПР
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС под редакцией Н.В. Нищевой Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой	2 года	№7 «Ромашка» - подготовительная к школе комбинированная группа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи)
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой	3 года	№5 «Подсолнушек» - средняя комбинированная группа для детей с нарушением зрения №6 «Улыбка» - старше-подготовительная комбинированная группа для детей с нарушением зрения

1.7. Взаимодействие Учреждения с социумом.

В 2022-2023 учебном году Учреждение продолжит сотрудничество с рядом образовательных учреждений социума города и края.

Таблица №2

Взаимодействие с учреждениями социума

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
-------------	---	----------------------

Образование	АКИПКРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом в дистанционном формате
	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет»	Проведение семинаров, тренингов, конкурсов
	КОА г. Новоалтайска	Участие в городских конкурсах, форумах, семинарах
	Дошкольные учреждения города Новоалтайска, Барнаула	Проведение педагогического форума, консультации, методические встречи, обмен опытом
	МБОУ ДО ДЮЦ г.Новоалтайска	Совместные тематические мероприятия, проведение мастер-классов, конкурсы
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования
	Краевая и территориальная психолого – медико-педагогическая комиссия	Проведение комплексного обследования воспитанников с целью определения образовательного маршрута детей с ОВЗ
Культура	Городской краеведческий музей	Экскурсии, совместная организация выставок, конкурсов.
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины для детей
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях.
	НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» (компания «Искусство Тренинга») г.Москва	Реализация социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»

Вывод. Плодотворное взаимодействие с учреждениями социума и родителями (законными представителями) обучающихся способствует улучшению детско-родительских отношений, позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания детей и увидеть результаты их развития, повысить имидж Учреждения.

II Проблемно-ориентированный анализ работы за 2021-2022 учебный год

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Медико-педагогическое обследование детей в Учреждении осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

В течение учебного года в детском саду проводились профилактические осмотры врачей-специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, окулист, невролог, стоматолог и др.) Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждение осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического контроля в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;
- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;
- дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет;
- на каждую возрастную группу заводятся листы здоровья, в которых определяются группы здоровья детей, особенности развития, режимы пребывания;
- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения.

Заболеваемость в целом по Учреждению в 2021-2022 учебном году составила 12%, на одного ребенка – 5 дней, посещаемость 70-75%. Большинство случаев заболеваний – ОРВИ, ветряная оспа. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Большое внимание в Учреждении уделяется созданию безопасных условий для воспитанников, родителей (законных представителей) детей и сотрудников Учреждения. С этой целью установлен пропускной режим, согласно положения «Об организации пропускного режима в Учреждении».

Для создания безопасного образовательного пространства Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1,2 группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 70—75% от общего числа детей.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Организация питания

На физическое развитие воспитанников, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. Питание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню. Ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, медсестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

При организации питания соблюдаются следующие принципы:

- выполнение утверждённого сбалансированного меню;
- соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Вывод: Необходимо продолжить работу педагогам по созданию благоприятного эмоционального настроя перед приемом пищи, рассказывая о пользе предлагаемых блюд, а также соблюдать сервировку стола и подачу блюд.

**Проблемно-ориентированный анализ
выполнения годовых задач за 2021 – 2022 учебный год**

Годовые задачи	Сильные стороны	Слабые стороны
Создать условия, способствующие раскрытию потенциальных речевых возможностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по предупреждению у них трудностей в речевом и социально-коммуникативном развитии.	Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в Учреждении решается во всех видах деятельности: занятийной, совместной, в режимных моментах, через взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В создании предметно-развивающей среды в группах речевые центры дополнены материалами для развития речевого дыхания, атрибутами для дыхательной и артикуляционной гимнастики, дидактическими играми, мнемотаблицами, схемами для речевого творчества, пополнились карточки лексических тем, в речевых центрах появились сказочные персонажи, которые сопровождают детей на занятия и совместной деятельности. В проведении занятий: педагоги стимулируют речевую активность детей, используя разнообразный демонстрационный материал, открытые вопросы, фразы «докажи», «объясни» и пр. Педагоги используют партнерский стиль взаимодействия с детьми, способствующий инициативной речи детей в течение всего дня. Педагоги на каждом занятии проводят актуализацию имеющихся знаний и представлений у детей, способствующую закреплению и уточнению словаря детей. Используют схемы и модели для составления описания объекта, для пересказывания. Систематически проводится пальчиковая и артикуляционная гимнастика. - отмечается положительная динамика, качество освоения образовательной области «Речевое развитие» по сравнению с началом учебного года с 62-65%, а также положительная динамика индивидуального развития ребенка в течении учебного года; - обучающиеся участвовали в конкурсах разного уровня: ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском (конкурс чтецов: «А у нас на Алтае...»), театральном фестивале «Театр и дети», муниципальных акци-	Недостаточная готовность педагогического коллектива к взаимодействию с родителями и детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования. Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение педагогами, методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств обучения в ходе режимных моментов; неполноценном оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп; не всеми педагогами используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей; не всеми недостаточно организовано взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам речевого развития детей.

	ях «Тотальный день чтения в Новоалтайске – 2022», «Тотальный день театра в ДОУ», конкурс «Юные дарования» в номинации «Театр»), где обучающиеся проявили свои речевые и коммуникативные умения; - тесное взаимодействие с родителями по реализации задачи речевого развития обучающихся (родительские собрания, информационные центры, мастер-классы, индивидуальные беседы и консультации). Родителями приняты рекомендации педагогов по развитию разных сторон речи детей, они активно участвовали в мероприятиях в течение учебного года, повысилась их заинтересованность в образовательном процессе; - при реализации образовательного процесса педагогами непрерывно осуществлялась интеграция образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями, через систематическую реализацию задач развития речи в календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательной работы. Перспективы: - продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области, организовав в новом учебном году методические мероприятия, способствующие повышению компетентности педагогов: семинары-практикумы, консультации по организации РППС, технологиям развития связной речи по приемам, методам и средствам формирования словаря, звуковой культуры, и грамматического строя речи; взаимопросмотры организации НОД, конкурсы педагогического мастерства по разработке методических материалов и дидактических пособий по развитию речи. Образовательный процесс воспитанников с ОВЗ реализуется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с нарушением зрения, с ЗПР, с ТНР, а также по индивидуальным образовательным маршрутам. По результатам муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии все обучающиеся с ОВЗ получают комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение. Создан психолого – педагогический консилиум, который разрабатывает и утверждает индивидуальные программы сопровождения в соответствии с заключением МПМПК. Организован консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и родителей детей-инвалидов ближайшего социума, не посещающих детский сад по состоянию здоровья. В детском саду продолжала свою работу Служба «Территория мудрых родителей». Данное направление стало возможным благодаря сетевому	
--	--	--

	взаимодействию восьми дошкольных образовательных учреждений Алтайского края. Служба «Территория мудрых родителей» в состав которой входят педагоги: Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог, Нечаева Н.В. – учитель-логопед предоставляет консультационную поддержку родителям, имеющих детей от 0 до 18 лет, в вопросах воспитания, обучения и развития специалистами различных направлений. Весь коррекционно-образовательный и лечебный процесс реализовывался на основе принципа интеграции со специалистами. Учителя-дефектологи, учитель-логопед координировали и направляли всю коррекционно-педагогическую работу в своих группах. Были проведены консультации и др. для родителей в дистантном формате. Вывод: - работа в данном направлении педагогическим коллективом организуется; - с целью повышения уровня компетенций педагогов в следующем учебном году, необходимо оптимизировать партнерские отношения со всеми субъектами образовательного пространства по формированию коммуникативного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	
Способствовать развитию творческого потенциала, инициативы детей дошкольного возраста посредством разнообразных видов детской деятельности.	Данная задача была выбрана педагогическим коллективом с целью повышения качества дошкольного образования. В последние годы прослеживается увеличение числа участников и победителей различных конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений. Для развития творческой одаренности детей проводятся выставки, конкурсы. Педагогический коллектив работает совместно с родителями этих воспитанников, оказывая им консультативную психолого – педагогическую помощь. Данные воспитанники охвачены дополнительным образованием. Педагоги реализовывали работу в рамках проектной деятельности. Вывод: С целью повышения уровня компетенций педагогов в выявлении, сопровождении таких детей продолжить работу по данной теме в следующем учебном году, используя современные технологии.	- Недостаточно опыта организации работы с одаренными детьми у педагогов. - Наблюдалась слабая работа по выявлению одаренных детей. - Низкий интерес педагогов к участию детей исследовательской деятельностью. - Из-за ряда объективных причин, связанных с распространением коронавирусной инфекции, не удалось в полном объеме принять участие в очных конкурсах: на уровне ДОУ, муниципальном.
Продолжать работу, направленную на обеспечение безопасности, сохранение и	Планирование и организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников осуществляется педагогическим коллективом в соответствии требованиями ФГОС ДО, годовым планом работы Учреждения.	Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки: – недостаточно используются воспитателями разнообразие форм орга-

укрепление физического и психического здоровья обучающихся, повышение их интереса к здоровому образу жизни.	Физкультурно-оздоровительное направление в Учреждении осуществляют воспитатель по физической культуре, воспитатели. НОД осуществляется в системе 3 раза в неделю (2 занятия в спортивном зале, 1 на воздухе) в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка. В Учреждении проводятся разнообразные формы воспитательно-оздоровительной работы с детьми по воспитанию у ребенка потребности в здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек; системная работа по физическому воспитанию включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, бодрящую гимнастику после сна, воздушные ванны, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальная работа с детьми. В 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены мероприятия: «Хочу все знать», тематические недели здоровья «Быть здоровыми хотим», «Игры из бабушкиного сундука», спортивные эстафеты «Бравые ребята», посвященные Дню защитника Отечества, «Полет на Марс» ко дню Космонавтики, «Правнуки Победы», ко дню Победы, участие в муниципальных соревнованиях «Веселые старты». В течение учебного года педагоги реализовали комплекс средств организации двигательной активности воспитанников: непосредственно-образовательная деятельность, гимнастика для глаз, утренняя гимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики, физкультминутки, закаливающие процедуры. Перспективы: – проведение адресных обучающих семинаров для воспитателей; – применение системного подхода к вопросам оздоровления в перспективе с опорой на индивидуальные особенности с учетом состояния здоровья; – пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений; – поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания; – совершенствование системы работы с родителями. Вывод: необходимо продолжать деятельность по укреплению здоровья воспитанников, поиску новых эффективных форм взаимодействия с родителями.	низации двигательной активности; – не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями; – не системно педагогами проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.
--	---	---

Анализ результатов выполнения основной образовательной программы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированных образовательных программ, разработанных педагогами Учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание основной образовательной и адаптированных образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

ООП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения, беседы, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Освоение обучающимися образовательной программы по пяти образовательным областям составило 100%.

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год

Таблица №3

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие и здоровье	70%	28%	2%
Познавательное развитие	62%	35%	3%
Речевое развитие	51%	45%	4%
Социально - коммуникативное развитие	68%	28%	4%
Художественно-эстетическое развитие	73%	25%	2%

Результаты мониторинга уровня развития детей за текущий год показывают, что необходимо усилить работу по всем образовательным областям (таблица3).

Для дальнейшего совершенствования деятельности необходимо:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» уделять внимание формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности: овладению простейшими навыками самообслуживания, соблюдению правил безопасного обращения с предметами, безопасного поведения в играх с песком и водой, на улице и дороге;
- по образовательной области «Познавательное развитие» продолжить формирование у детей способности принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, воспитателям продуманно использовать возможности развивающего обучения, обучение осуществлять на основе деятельностного подхода;
- по образовательной области «Речевое развитие» в младших группах работать над овладением детьми активной речью, включенной в общение; в старших группах сформировать систему развития всех компонентов устной речи, совершенствовать диалогическую форму: умение вести диалог, пересказывать и драматизировать литературные тексты, составлять рассказы; построение речевого общения в ситуации общения;
- по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программы. Необходимо разработать мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» прослеживается недостаточный уровень сформированности навыков: в рисовании изображать предметы и сюжетные изображения путем создания отчетливых форм; в лепке создавать небольшие

сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур; в аппликации – приемы вырезания. У детей слабо развита мелкая моторика, чувство ритма, умение ощущать в музыке ритмическую выразительность и передавать ее в движениях, инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли с детьми старшего дошкольного возраста.

Вывод: Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. 100% детей освоили образовательную программу. По результатам образовательной деятельности Учреждение является стабильно работающим, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса.

Готовность выпускников к школьному обучению
Таблица учета психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (№3, №7, №10)

Количество обследуемых:

- всего обследовано 49 выпускников подготовительных групп.
- освоили в полном объеме образовательную программу Учреждения- 49 человек.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
49 детей	25 детей (51%)	22 ребенка (45%)	2 ребенка (4%)

В группе № 3 «Кораблик»:

Группа № 3	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
29 детей	13 детей (45%)	15 детей (52%)	1 ребенок (3%)

В группе № 7 «Ромашка»:

Группа № 7	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
7 детей	4 ребенка (57%)	3 ребенка (43%)	0 детей (0%)

В группе № 10 «Теремок»:

Группа № 10	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
13 детей	8 детей (62%)	4 ребенка (31%)	1 ребенок (7%)

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности 25 детей обследованных, что составило 51% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 22 человека, что составляет 45% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании низкий уровень школьной готовности – 2 человека, что составляет 4% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (49 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 25 (51%) Средний уровень – 22 (45%) Низкий уровень – 2 (4%)
2	Мотивационная	Высокий уровень - 38 (79%)

	готовность	(сформирован) Средний уровень - 8 (17%) Низкий уровень – 2 (4%)
3	Волевая готовность	Высокий уровень - 35 (73%) Средний уровень - 9 (19%) Низкий уровень – 4 (8%)
4	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 27 (56%) Средний уровень - 15 (31%) Низкий уровень – 6 (13%)

Анализ полученных результатов за 2021-2022 учебный год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился).

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительных групп 50% имеют высокий уровень развития психических процессов, 46% детей – средний уровень и 4% детей имеют низкий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом:

- полностью мотивационно готовы к обучению в школе 79% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы;
- условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 17% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки);
- мотивационно не готовых к обучению в школе - 4% детей.

Волевая готовность имеет уровень развития: высокий (73%), средний (19%), низкий (8%). Зрительно-моторная готовность детей с высоким уровнем (56%), со средним уровнем (31%), с низким уровнем (13%).

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной и волевой готовности.

Также некоторые трудности школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций, можно отметить трудности в развитии зрительно-моторной координации. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания.

Недостатки:

- часть детей испытывали затруднения в рисовании графического диктанта и в заданиях на копирование фраз, точек;
- недостаточно развита связная речь.

ВЫВОД: диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим разви-

тием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Воспитательная работа

В Учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, принимают активное и полноправное участие в образовательном процессе: проектной, конкурсной деятельности, экологических выставках и акциях и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году педагогами и специалистами Учреждения проводился количественный и качественный анализ семей обучающихся, составление социального паспорта групп и Учреждения. Выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Контингент воспитанников учреждения социально благополучный. В учреждении преобладают полные семьи (84%), многодетных семей - 24% (80 семей), малообеспеченных семей - 9% (30 семей), 1 семья опекунская и 9 семей воспитывают ребенка-инвалида. Многие родители (законные представители) имеют высшее образование (матери 46%, отцы 32%). Социальный статус: матери - 17% служащие, 27% домохозяйки, 1% безработных, отцы – 68% рабочих, 8% служащих, 3% безработных. Резко вырос процент неработающих матерей (домохозяек и безработных). Что сказывается на посещаемости детей. Снижается посещаемость детей перед выходными днями, после праздников и в дни с неблагоприятными погодными условиями.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2021 году воспитателями и педагогами комбинированной группы № 6 реализована профилактическая работа с неблагополучной семьей и повышение психолого – педагогической грамотности родителей. Педагогами составлен план мероприятий по реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении. Были проведены консультации «Выходные вместе с мамой», «Нарушения эмоционального неблагополучия ребенка» «Родитель - пример для подражания», осуществлялся ежедневный контроль со стороны педагогов и администрации за внешним видом и эмоциональным состоянием ребенка.

Дополнительное образование

С 01.10.2021 года Учреждение в 2021-2022 учебном году предоставляло следующие дополнительные образовательные услуги, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей):

Таблица №4

Наименование дополнительной образовательной услуги	Октябрь, 2021 – май, 2022
Дополнительной образовательной программе нетрадиционным техникам рисования «Волшебные краски»	103 чел.
дополнительной образовательной программе коррекции звукопроизношения «В стране трудных звуков»	44 чел.

Педагоги дополнительного образования и специалисты Учреждения при реализации Программы дополнительного образования обеспечивают следующие психолого-педагогические условия:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей.

Для предоставления дополнительных услуг в Учреждении имеются функциональные помещения для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- кабинет логопеда,
- изостудия.

Количество занятий, их перечень регулируется расписанием видов дополнительной образовательной деятельности, учебным планом работы, согласованным с заведующим Учреждения и утвержденными на педагогическом совете.

С марта по июнь 2022 года на базе Учреждения была организована дополнительная образовательная услуга физкультурно-оздоровительной направленности (спортивная секция «Футбол») для обучающихся 5-7 лет, которую посещали 27 человек.

Вывод. На основании изученного спроса родителей Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленности и физкультурно-оздоровительной направленности.

Организация коррекционно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы

В Учреждении функционируют две комбинированные группы для детей с нарушением зрения, две группы для детей с задержкой психического развития и комбинированная группа которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. В них созданы все условия, необходимые для реализации комплексного подхода к воспитанию и обучению, коррекции отклонений в развитии и предупреждению вторичных отклонений у детей с особыми образовательными потребностями.

Организация коррекционно-оздоровительной и развивающей работы в детском саду ориентирована на индивидуализацию работы.

Система коррекционной развивающей работы в детском саду включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с проблемами в развитии и поведении, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей, посещающих ДООУ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В течение учебного года велась систематическая и последовательная работа по следующим направлениям:

- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- развитие речи и коммуникативных навыков;
- развитие и коррекция недостатков эмоционально-волевой сферы;
- формирование полноценного базиса для обучения в школе;
- развитие мелкой моторики рук, графомоторных навыков.

Эти задачи решались в ходе следующих форм педагогической деятельности: непосредственно образовательная деятельность(НОД), индивидуальная деятельность, совместная дея-

тельность в малой подгруппе, комплексная коррекционно-развивающая деятельность, дидактические игры и упражнения и др.

Деятельность учителей-логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами учреждения и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами: учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Большое место в системе коррекционно-развивающей работы отводилось комплексному медико-педагогическому обследованию детей. После диагностического периода результаты диагностики обсуждались всеми специалистами на мини-педсоветах, которые проводились отдельно по каждой группе. На них были намечены пути коррекционного воздействия на детей, составлены единые диагностические карты, индивидуальные коррекционно-педагогические планы работы на год с каждым ребенком.

Педагоги специализированных групп работали по единому плану взаимодействия со всеми специалистами, направленному на реализацию задач познавательного развития детей. Это позволило всем педагогам работать в тесном контакте друг с другом, что повысило качество коррекционного воздействия на детей.

Индивидуальный и дифференцированный подход к детям во время занятий осуществлялся за счет:

- дозирования индивидуальной образовательной нагрузки;
- индивидуальной помощи в виде стимуляции к действию, дополнительного объяснения.

Кроме специальных занятий при обучении и воспитании детей педагоги применяли и другие формы педагогического воздействия: беседы, экскурсии, наблюдения, экспериментирование, моделирование и др., которые успешно включались в структуру занятий, объединенных единой темой и сюжетной линией.

Результаты итоговой диагностики показали наличие положительной динамики в развитии детей. Общий уровень развития предметных представлений, знаний об окружающем мире, уровень математических представлений значительно повысился у большинства обучающихся. Дети овладели видами счета, умеют сравнивать множества предметов, соотносят число и количество предметов, умеют решать элементарные математические задачи, ориентируются во времени и пространстве. Необходимо отметить, что имеются, некоторые затруднения:

- в составлении рассказов по картине, серии картинок, описательных рассказов;
- в понимании и употреблении в речи сложных предлогов;
- в автоматизации полученных навыков произношения звуков в словах, в фразах и предложениях.

В дальнейшей работе планируется совершенствовать и разнообразить работу по развитию связной речи воспитанников, формирование грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия, развитие звукового анализа и синтеза и т.д. Психические процессы требуют дальнейшего развития у всех детей группы, страдают процессы, обобщения, сравнения, классификации и т.д. Внимание у некоторых детей можно отметить как, крайне неустойчивое. Уровень работоспособности ниже среднего. Развитие основных психических процессов, коррекция недостаточного их развития во многом связано с установлением тесного контакта родителей воспитанников со специалистами, рекомендованными ТПМПК (детский невролог, психиатр). К сожалению, некоторые родители игнорировали рекомендации, и дети не получили помощь со стороны специалистов (невролога, психиатра). С родителями обучающихся неоднократно проводились беседы, раскрывалась актуальность лечения.

С родителями воспитанников сложились доверительные отношения, в течение года, проводились: беседы, мастер-классы, консультации. В информационных центрах для родителей еженедельно обновлялся материал по лексической теме и другие виды консультаций. Родители получали раздаточный материал в виде кейс-пакетов. В основном, все родители заинтересованно относились к рекомендациям и советам. К сожалению, некоторые родители игнорировали рекомендации, и дети не получали помощь со стороны специалистов (невролог, психиатр). С ро-

дителями обучающихся неоднократно проводились беседы, раскрывалась актуальность лечения.

На ТПМПК были направлены дети, имеющие проблемы в развитии для определения образовательного маршрута из групп №№2,5,6,7,8,9,10,11,12,13 имеющие недостатки в речевом развитии и выпускники с диагнозом «ЗПР» из группы №12,13.

Выпускники подготовительных к школе групп №№12,13 в основном, были подготовлены к обучению в массовой школе.

Таблица №5

**Итоги работы в группах комбинированной направленности
для детей с ЗПР за 2021-2022 учебный год**

Возрастная группа	Кол-во выпускников	При выпуске снят диагноз «Задержка психического развития», рекомендовано обучение в общеобразовательном классе начальной школы	Обучение в классах коррекции и выравнивания	Примечание/обучение на дому
Комбинированная группа №12 для детей с ЗПР	4 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел. По программе 6.2 для детей с НОДА
Комбинированная группа №13 для детей с ЗПР	2 чел.	2 чел.	-	-

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) Учреждения в вопросах коррекции и воспитания детей продолжала работу психолого-дефектологическая служба. Специалисты (Сохарева О.В., Литвинова А.В., Веденина М.К., Мануйлова М.В., Нечаева Н.В.) консультировали родителей по имеющимся у них проблемам, давали конкретные рекомендации, проводили семинары, в период соблюдения ограничительных мер оказывали помощь в онлайн-формате: видеозанятия, видеоконсультации в информационных группах, презентовали консультации на странице сайта Учреждения http://www.malishok21.ru/index/konsultativnyj_centra/0-265, на странице Instagram комбинированной группы «Ромашка».

Выводы:

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Систематическая, целенаправленная работа специалистов Учреждения позволила добиться положительных результатов в коррекции детей и подготовке их к обучению в школе. По результатам психолого-педагогического мониторинга можно говорить о положительной динамике в развитии детей. У большинства детей повысился уровень усвоения знаний по всем образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО.

Продолжалась работа по «Доступной среде», специалисты и воспитатели проводили работу с детьми-инвалидами, их родителями с целью успешной социализации в социуме.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами – 100%.

Образовательную деятельность в МБДОУ ЦРР – детском саду №21 «Малышок» осуществляют:

- воспитатели – 27 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 3 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- педагог - психолог – 1 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.

Таблица №6

Образование педагогов		Возраст педагогов	
Среднее специальное	51%	От 20 до 30 лет	9%
Высшее профессиональное	49%	От 30 до 45 лет	23%
		От 45 лет и выше	68%

В Учреждении ведется целенаправленная деятельность по обеспечению сопровождения развития кадрового потенциала. Созданы определенные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Обучались в ВУЗе в 2021-2022 учебном году – 3 человека. Необходимо: педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации и аттестация педагогов

Повышение квалификации и аттестация педагогов – это главное условие профессионального роста педагога.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации.

Пройдены курсы по повышению квалификации на следующие темы:

Таблица №7

Тема	Место прохождения	Количество
«Персональная траектория развития профессиональных компетенций управляющих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»»	КАУ ДПО АИРО, г. Барнаул	1 человек
«Мониторинг как компонент внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	ФГБОУ ВО «АлтГ-ПУ», г. Барнаул	2 человека
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	9 человек
«Развитие музыкально-художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», г. Барнаул	1 человек
«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание», 32ч	КАУ ДПО «АИРО», г. Барнаул	1 человек
«Обеспечение доступности логопедического сопровождения детей с нарушениями речи на основе применения дистанционных образовательных техноло-	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», г. Барнаул	1 человек

гий (ДОТ)»		
«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности», 12ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	1 человек
«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике», 32ч	КАУ ДПО «АИРО», г. Барнаул	1 человек
«Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО», 32ч.	КАУ ДПО «АИРО», г. Барнаул	1 человек

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами составляет – 100%, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями.

В 2021-2022 учебном году аттестовано 11 педагогов, из них присвоена высшая квалификационная категория – 8 чел., первая квалификационная категория – 3 чел.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили воспитатели, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году следует предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам аттестации аттестовано на квалификационную категорию 35 педагогов - 100%. Из них на высшую 27 человек - 77%, первую 8 человек – 23%.

Аттестационные дела педагогов оформлены в полном соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Таблица №8

Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	77%
Первая квалификационная категория	23%

Таблица №9

Участие в разработке методических пособий и публикаций

Обобщение опыта педагогов	
Городской сборник: «Передовой педагогический опыт»	
Демидова У.В.	Конспект комплексного логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста с ОНР тема: «Зима»
Каблукова Т.В.- воспитатель	Конспект спортивного развлечения «А в Африке, а в Африке» в старшей группе (по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»)
Ходарина Т.В. - воспитатель	Консультация для родителей и педагогов «Развитие общения младших дошкольников через игру»
Ктиторова М.В. – воспитатель	«Использование техники «Танграм» в развитии когнитивных функций детей с ОВЗ»
Литвинова А.В. – педагог-психолог	Конспект коррекционно-развивающего занятия в старшей группе «Фрукты – мои друзья!»
Сохарева О.В. – учитель-дефектолог	Дидактическая игра «Использование игровых технологий в развитии слухового восприятия и памяти дошкольников на коррекционных занятиях учителя – дефектолога»

Таблица №10

Выступления с опытом работы, на краевых и городских методических объединениях педагогов

Место проведения	Тема выступления	Кто проводил
20.10. 2021, заседание методиче-	«Организация работы и взаимодействие педагогов в условиях реализации инклюзии в	Мануйлова М.В. - учитель-дефектолог

ского совета	ДОУ»	
Октябрь, 2021 заседание МО стар- ших воспитателей	«Подготовка конкурсного материала к уча- стию в конкурсе «Конкурс лучших педаго- гических работников краевых государст- венных и муниципальных образовательных организаций»	Кудрявцева О.В. – старший воспитатель
19.11.2021 г. Новоалтайск МБДОУ ЦРР-детский сад №10 «Психолого- педагогическое со- провождение детей с ОВЗ»	Инновационные технологии в коррекцион- но-образовательном процессе учителя- логопеда. Метод мозжечковой стимуляции	Нечаева Н.В. – учи- тель-логопед
Апрель, 2022, выступление на У муниципальном пе- дагогическом форуме «Педагог: идеи, опыт, практика»	«Безопасная дорога. Учимся играя»	Воробьева А.А. – воспитатель Пирогова М.А. - воспитатель
	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Ходарина Т.В. - воспитатель
Участие на краевых и городских методических объединениях педагогов		
сентябрь, 2021 педагогический фо- рум	«Дни образования науки на Алтае-2021»	5 человек
19.11.2021 г. Новоалтайск МБДОУ ЦРР-детский сад №10	Семинар «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошко- льников с нормой и с особыми образова- тельными потребностями»	2 человека
Декабрь, 2021 г. Новоалтайск МБДОУ ЦРР-детский сад №5	«Обеспечение социально- коммуникативного развития детей дошко- льного возраста в условиях сетевого взаи- модействия ДОО г. Новоалтайска»	11 человек
Март, 2022 МБДОУ – детский сад №9	Практическая площадка: «Принципы и стратегии оформления груп- пового пространства»	4 человека
19.04.2022, МБДОУ ЦРР – детский сад №19	«Нейропсихологические упражнения с детьми д/в»	2 человека

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Педагоги принимали участие в городских, краевых научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица №11

Уро- вень	Название	Итоги
Профессиональные конкурсы для педагогов		
☞☞☞	Конкурс «Художница Осень»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог, диплом 1 место

		Демидова У.В. – воспитатель Иванова И.Н. – воспитатель Кирикова О.Н. – воспитатель Корепамова К.В. – воспитатель Кузнецова М.Е. – воспитатель Лисица Г.Г. – воспитатель Остапенко И.Г. – воспитатель Слепцова Н.В. – воспитатель Таушан О.А. – воспитатель Томилина О.И. – воспитатель Удот И.Н. – воспитатель, диплом 1 место Харченко О.Н. – воспитатель, диплом 1 место Ходарина Т.В. – воспитатель
	Смотр-конкурс «Машина моей мечты»	Иванова И.Н. – воспитатель Кузнецова М.Е. – воспитатель Сохарева О.В.- учитель-дефектолог
	Конкурс «Новогодний сувенир»	Валиева О.О. воспитатель, диплом 3 место Демидова У.В. -воспитатель Канакина Н.И. –воспитатель Кирикова О.Н. – воспитатель, диплом 1 место Корепамова К.В. –воспитатель Кузнецова М.Е. -воспитатель Литвинова А.В. – педагог-психолог Остапенко И.Г. – воспитатель, диплом 1 место Иванова И.Н. –воспитатель Пирогова М.А. – воспитатель, диплом 2 место Тетюхина Е.В.-воспитатель Ходарина Т.В. -воспитатель
	Смотр-конкурс зимних участников	Боярская М.Ю. – воспитатель Валиева О.О. – воспитатель, диплом 3 место Вдовина Н.Г. – воспитатель Веденина М.К. – учитель-дефектолог Веденина М.К. – учитель-дефектолог Воробьева А.А. – воспитатель Демидова У.В. – воспитатель, диплом 1 место Иванова И.Н. – воспитатель Канакина Н.И. – воспитатель, диплом 3 место Кирикова О.Н. – воспитатель, диплом 1 место Корепамова К.В. – воспитатель, диплом 3 место Ктиторова М.В. – воспитатель Кузнецова М.Е. – воспитатель Ламзина М.В. – воспитатель Лисица Г.Г. – воспитатель, диплом 2 место Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог Остапенко И.Г. – воспитатель Пепеляева Е.В. – воспитатель Пирогова М.А. - воспитатель Риттер Т.В. – воспитатель Слепцова Н.В. – воспитатель, диплом 1 место Сохарева О.В. – учитель – дефектолог, диплом 2 место Таушан О.А. – воспитатель Тетюхина Е.В. – воспитатель, диплом 3 место Тимонина А.А. – воспитатель Томилина О.И. – воспитатель, диплом 2 место Удот И.Н. – воспитатель Харченко О.Н. – воспитатель Ходарина Т.В. – воспитатель, диплом 1 место Цвахина Г.В. – воспитатель

Муниципальный уровень	Смотр-конкурс в ДОО «Огород на окне»	Боярская М.Ю. - воспитатель Валиева О.О. - воспитатель, диплом 2 место Вдовина Н.Г. – воспитатель, диплом 2 место Веденина М.К. - воспитатель Воробьева А.А. – воспитатель Демидова У.В. - воспитатель, диплом 3 место Канакина Н.И. - воспитатель, диплом 2 место Кирикова О.Н. - воспитатель Корепанова К.В. - воспитатель, диплом 2 место Ктиторова М.В. – воспитатель, диплом 2 место Кузнецова М.Е. - воспитатель Ламзина М.В. - воспитатель Лисица Г.Г. – воспитатель, диплом 1 место Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог, диплом 2 место Остапенко И.Г. – воспитатель Пепеляева Е.В. – воспитатель Пирогова М.А. – воспитатель Риттер Т.В. – воспитатель Слепцова Н.В. – воспитатель Сохарева О.В. – учитель-дефектолог Таушан О.А. – воспитатель Тетюхина Е.В. – воспитатель, диплом 2 место Тимонина А.А. – воспитатель Томилина О.И. – воспитатель, диплом 1 место Удот И.Н. – воспитатель Харченко О.Н. – воспитатель Ходарина Т.В. – воспитатель, диплом 3 место Цвахина Г.В. – воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2022»	Демидова У.В. – воспитатель, диплом лауреата
	Муниципальный конкурс по ПДД «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения»	Боярская М.Ю. – воспитатель Вдовина Н.Г. – воспитатель, диплом 2 место Веденина М.К. учитель-дефектолог Воробьева А.А. воспитатель, диплом 2 место Кудрявцева О.В. – старший воспитатель, диплом 3 место Литвинова А.В. – педагог-психолог Пальшина Г.А. – муз.руководитель Пирогова М.А. - воспитатель Риттер Т.В. – воспитатель Сохарева О.В. – учитель-дефектолог, диплом 1 место Тетюхина Е.В. – воспитатель, диплом 3 место Томилина О.И. - воспитатель, диплом 3 место Ходарина Т.В. – воспитатель Цвахина Г.В. - воспитатель
	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Боярская М.Ю. – воспитатель Пальшина Г.А. – муз. руководитель Риттер Т.В. - воспитатель
	Муниципальный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога с детьми дошкольного возраста»	Тетюхина Е.В. - воспитатель
	Муниципальный конкурс «Юные дарования» (хореография)	Ларионова Т.И.– муз.руководитель Пальшина Г.А. – муз.руководитель
	Муниципальный конкурс «Юные дарования» (вокал)	Ларионова Т.И.– муз.руководитель, диплом 2 место Пальшина Г.А. – муз.руководитель, диплом 2 место
	Муниципальный конкурс чтецов в ЦГБ «Добрая слава»	Ходарина Т.В. - воспитатель
	Муниципальный онлайн-	Валиева О.О. – воспитатель

	марафон «Мой папа - самый лучший»	Воробьева А.А. – воспитатель Канакина Н.И. – воспитатель Корепанова К.В. – воспитатель Пирогова М.А. – воспитатель Тетюхина Е.В. – воспитатель Цвахина Г.В. – воспитатель
	Участие педагога в муниципальном фестивале «Творчество без границ»	Канакина Н.И. – воспитатель Ларионова Т.И. – музыкальный руководитель Литвинова А.В. – педагог-психолог Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог Тетюхина Е.В. – воспитатель
	Участие в муниципальном конкурсе «Педагогическая изюминка»	Воробьева А.А. – воспитатель Пирогова М.А. – воспитатель Сохарева О.В. – учитель-дефектолог, диплом 2 место Канакина Н.И. – воспитатель, диплом 3 место Литвинова А.В. – педагог-психолог Кудрявцева О.В. – старший воспитатель, диплом 3 место
	Участие в муниципальном конкурсе «Мастер-игровед»	Ларионова Т.И. – муз.руководитель, диплом номинанта Литвинова А.В. – педагог-психолог
	Муниципальная акция «Тотальный день театра»	Вдовина Н.Г. – воспитатель Воробьева А.А. – воспитатель. Демидова У.В. – воспитатель Ктиторова М.В. – воспитатель Лисица Г.Г. – воспитатель Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог Пирогова М.А. – воспитатель Сохарева О.В. – учитель-дефектолог Томилина О.И. – воспитатель Ходарина Т.В. – воспитатель
	Акция «Тотальный день чтения в г. Новоалтайске - 2022»	Валиева О.О. – воспитатель Вдовина Н.Г. – воспитатель Воробьева А.А. – воспитатель Демидова У.В. – воспитатель Канакина Н.И. – воспитатель Ктиторова М.В. – воспитатель Лисица Г.Г. – воспитатель Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог Пирогова М.А. – воспитатель Тетюхина Е.В. – воспитатель Томилина О.И. – воспитатель Ходарина Т.В. – воспитатель
	Участие в муниципальном конкурсе «УЧУКРУТО22»	Вдовина Н.Г. – воспитатель, диплом лауреата Веденина М.К. – учитель-дефектолог Демидова У.В. – воспитатель Канакина Н.И. – воспитатель Ктиторова М.В. – воспитатель, диплом лауреата Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог, диплом лауреата
	Участие в X муниципальном фестивале «Моя педагогическая инициатива»	Демидова У.В. – воспитатель Сохарева О.В. – учитель-дефектолог, призер, диплом 3 степени
Краевой уровень	Участие педагога в региональном конкурсе на губернаторскую премию	Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог
Российский	Всероссийский конкурс профмастерства «Методическая разработка по ФГОС» (дистант)	Таушан О.А. – воспитатель Цвахина Г.В. – воспитатель, диплом 1 место

Всероссийский конкурс профмастерства «Мастера дошкольных дел. Конкурс лэпбуков»	Ламзина М.В. – воспитатель, диплом 2 степени Тетюхина Е.В. – воспитатель, диплом 1 степени Цвахина Г.В. – воспитатель, диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Уроки светофора» (дистант)	Иванова И.Н. – воспитатель, диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Вот и осень к нам пришла» - диплом победителя	Таушан О.А. - воспитатель
Участие в конкурсе профмастерства «Методическая разработка по ФГОС» (дистант)	Литвинова А.В. – педагог-психолог, диплом 1 место Таушан О.А. – воспитатель, диплом 1 место
Участие в конкурсе профмастерства «Урок с использованием ИКТ» (дистант)	Литвинова А.В. – педагог-психолог, диплом 1 место
Участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель.ру» «Осенний листопад»	Остапенко И.Г. – воспитатель, диплом 2 место
Участие во всероссийском конкурсе профмастерства конспект НОД «Удивительный ежик»	Кузнецова М.Е. -воспитатель
Участие в конкурсе профмастерства: олимпиада по игровой деятельности (дистант)	Цвахина Г.В. – воспитатель, диплом 1 степени
Участие в конкурсе профмастерства «Время листопада» (дистант)	Канакина Н.И. - воспитатель Корепанова К.В. – воспитатель, диплом 1 место
Участие во всероссийском конкурсе профмастерства «Творческий педагог»	Ларионова Т.И. – муз.руководитель
Участие во всероссийском конкурсе «Основы ФГОС ДО»	Цвахина Г.В. – воспитатель (диплом 2 ст. , «Новогоднее оформление» - диплом 1 ст.)
Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп»	Ларионова Т.И. – музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» «Новый год для всех»	Остапенко И.Г. – воспитатель – диплом 2 м.
Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» «Зимушка-зима»	Кузнецова М.Е. – воспитатель
Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» проект по познавательному развитию воспитанников подготовительной к школе группы «Зима-холода»	Остапенко И.Г. - воспитатель– диплом 1 м.
Участие педагога во всероссийском конкурсе «Методическая разработка по ФГОС»	Таушан О.А. – воспитатель, диплом 1м.
Участие педагога во всероссийском конкурсе	Кузнецова М.Е. – воспитатель, диплом 1м.
Участие педагога во всероссийском конкурсе «Методическая разработка по ФГОС»	Воробьева А.А. – воспитатель Кузнецова М.Е. (диплом 2 место) Литвинова А.В. – педагог-психолог (диплом 1 место) Таушан О.А. – воспитатель

	Участие педагога во все- российском конкурсе «Ин- новационные идеи педаго- га»	Литвинова А.В. – педагог-психолог (диплом 1 место)
	Участие педагога во все- российском конкурсе «Творческий педагог»	Каблукова Т.В. – воспитатель (диплом 1 место, диплом 1 место) Ларионова Т.И. – муз.руководитель (диплом 1 степени)
	Участие педагога во все- российском конкурсе «Ма- ленькие люди на большой планете», «Путешествие в космос»	Каблукова Т.В. – воспитатель ф/в – диплом 1м.; диплом 1м.

Таблица №12

ДОО	муниципальный	региональный	Всероссийский (дистантный)
35 человек	31 человек	15 человек	35 человек

Участие обучающихся в конкурсах

Таблица №13

Уровень	Количество конкурсов	Количество участни- ков	Количество победителей дипломы 1 место	Количество победителей дипломы 2 место	Количество победителей дипломы 3 место
ДОО	5	220 чел.	24	28	16
Муниципаль- ный	14	155 чел.	9	14	7
Региональ- ный	6	24 чел.	-	7	5
Всероссий- ский (дистант)	56	163 чел.	66	48	21

Таким образом, в Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива Учреждения активно поддерживаются администрацией детского сада.

В Учреждении согласно годовому плану регулярно организовывались различные формы работы с педагогами: консультации, тренинги, семинары, направленные на повышение профессионального опыта и мастерства педагогов. Педагоги участвовали в педагогических советах, в конкурсах разного уровня, представляли свой педагогический опыт коллегам, осуществляли показ открытых мероприятий, участвовали во взаимопросмотрах занятий и режимных моментов.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

Процесс взаимодействия семьи и Учреждения регламентирован основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами для детей с нарушениями в развитии, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы Учреждения во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (онлайн-консультации, мастер-классы);
- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей (законных представителей) обучающихся).

На начало учебного года составляется социальный паспорт семей обучающихся.

В условиях проведения ограничительных мер по нераспространению COVID-19 все участники образовательного процесса - родители и дети, педагоги и специалисты Учреждения вынуждены были приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В течение всего календарного года педагогами проводилась воспитательно-образовательная работа с семьями в разных формах. В целях развития и обучения дошкольников и реализации задач ООП педагоги проводили дистанционную работу с родителями. В связи с тем, что не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых имела возможность общения с родителями. Дистанционные формы работы с родителями:

- социальные сети. В них участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, имеют возможность задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Педагоги рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих в группе мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.
- сайт учреждения. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).
- дистанционные родительские собрания. Во всех группах регулярно (1 раз в квартал) проводились родительские собрания в дистантном формате с января по декабрь 2021 года. Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволило достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка. Для проведения мастер классов, акций, педагогами использовался мессенджер WhatsApp, были созданы совместные чаты в инфогруппах с родителями. Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

Взаимодействие с семьями обучающихся в 2021-2022 году реализовывалось через разнообразные формы с соблюдением всех карантинных мероприятий: в дистантной форме семинары - практикумы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, выпуск газет и журналов, тематические недели, цель которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. В нашей работе с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; проектной деятельности: «Портрет любимой мамочки», «День добра и уважения»; праздники: были проведены для детей в каждой группе без присутствия родителей «Осень постучалась в гости к нам», «Мамин день», «Новый год», «До свидания, детский сад!»; выставки и конкурсы: «Символ года», «Художница Осень», «Зима на ладони» и т.д. Все это способствует улучшению детско-родительских отношений, формированию детско-взрослого сообщества. Педагоги создавали видеооткрытки, видеоролики и размещали их на сайте детского сада на страничке группы, в инфогруппах в WhatsApp, Instagram, социальной сети «Одноклассники». Стремилась вовлекать родителей в жизнедеятельность групп, приглашая родителей к участию в конкурсах, выставках, к созданию и реализации совместных проектов, к совместным праздникам, акциям, благоустройству и оснащению групп.

Коллективу удастся установить с родителями доверительные, партнерские взаимоотношения, что положительно сказывается на взаимном сотрудничестве.

Вся работа с родителями была направлена на установление партнерства с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед: по инициативе родителей, педагогов, работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь специалистов.

Во всех возрастных группах есть информация для родителей на темы воспитания на стендах, папках-передвижках. Воспитатели стремились заинтересовать родителей делами группы, вовлекали их в совместные мероприятия.

Вся работа с родителями была направлена на обогащение их педагогическими знаниями, на установление партнерства с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки.

Методами сбора информации на предмет удовлетворённости оказываемых образовательных услуг в Учреждении является анкетирование, опросы родителей в инфогруппах. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у опрошенных родителей - 100%.

Вывод. Многообразие используемых форм работы позволяет расширить представление родителей (законных представителей) обучающихся о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. В следующем году следует и дальше совершенствовать работу с семьями по включению их в деятельность Учреждения, продолжать вносить разнообразие в вариативность форм взаимодействия с семьями обучающихся.

Административно-хозяйственная работа.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует современным требованиям. Имеются функциональные помещения для организации разнообразных видов оздоровительной и культуротворческой деятельности детей, их размеры, освещение соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, техническими средствами. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – детского сада № 21 и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

За счет средств краевого бюджета в 2021-2022 учебном году были приобретены: развивающие игры и игрушки, спортивный инвентарь, оформлена электронная подписка на профессиональные издания, предлагаемые «МЦФЭР-Пресс».

Следует отметить, что состояние материально-технической базы детского сада соответствует санитарным нормам, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Отмечена положительная динамика, заинтересованность и активность многих педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Проведен косметический ремонт во всех групповых и подсобных помещениях учреждения. Ежемесячно проводятся рейды по контролю за состоянием и сохранностью здания. Оперативно проводится ремонт кранов, труб, сантехнического оборудования.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения, были определены направления и задачи на 2022 - 2023 учебный год.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности Учреждения педагогическому коллективу в 2022 – 2023 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- обеспечить безопасность образовательного пространства;
- обеспечить равные возможности воспитанников в получении качественного образования благодаря введению инклюзии;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей;
- активизировать педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников;
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- сформировать предпосылки функциональной грамотности;
- совершенствовать работу по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями, имеющих детей-инвалидов;
- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социума.

III Задачи на новый 2022 -2023 учебный год

- Продолжать работу по созданию образовательной среды с применением эффективных образовательных технологий, способствующих раскрытию потенциальных возможностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленных на стимулирование речевого развития детей в разных видах деятельности.
- Создать условия по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
- Активизировать педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Приоритетные направления работы

- внедрение инклюзивного образования в практику работы ДОО;
- организация работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

IV Управление развитием Учреждения

4.1. Общие собрания трудового коллектива

№	Тема, вопросы	Срок	Ответственный
1	Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	Октябрь 2022	Заведующий, председатель собрания
2	Итоги работы коллектива за 2022 год. Выполнение колдоговора.	Январь 2023	Заведующий, председатель собрания
3	Охрана труда и техника безопасности в ДОО. Усиление мер безопасности в здании и на территории дошкольного учреждения.	Апрель 2023	Заведующий, председатель собрания
4	Итоги работы по подготовке ДОО к новому учебному году.	Август 2023	Заведующий, председатель собрания

4.2. Заседания педагогического совета

№	Тема, вопросы	Срок	Ответственный
1	Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах речевого развития обучающихся. - Анализ тематического контроля «Использование педагогических технологий в речевом развитии дошкольников». - «Дидактические игры и приемы развития диалогической речи». - «Нетрадиционные формы работы по	Ноябрь 2022	Кудрявцева О.В. — ст.воспитатель Педагоги: Мануйлова М.В.-уч.-деф. Веденина М.К.-уч.-деф. Ктиорова М.В.-восп-ль Демидова У.В.-восп-ль

	развитию речи с воспитанниками с ОВЗ» - «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». - «Использование наглядного моделирования при обучении рассказыванию и пересказу». - «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями по речевому развитию».		
2	Тема: «Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды детской деятельности» Цель: повысить компетентность педагогов в создании оптимальных условий для развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	Февраль 2023	Педагоги: Канакина Н.И. -восп-ль Сохарева О.В.-уч.-деф. Фелькер И.А. -восп-ль Лисица Г.Г.-восп-ль Валиева О.О.-восп-ль
3	Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов. - «Состояние работы ДОО по обучению дошкольников навыкам безопасности» (по итогам тематического контроля) - Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях ДОО	Апрель 2023	Педагоги: Каблукова Т.В. -восп-ль Воробьева А.А. -восп-ль Цвахина Г.Г.-восп-ль Томилина О.И.
4	Тема: «Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС ДО: итоги и рефлексия деятельности». Цель: рефлексивно-прогностическое подведение итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. 1. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации: - задач годового плана 2022-2023 учебного года; - программы развития ДОО; - инновационной работы с АлтГПА. 2. Сравнительный анализ образовательной деятельности в группах по ФГОС ДО: - образовательный блок (процесс в группах); - коррекционный блок. 3. Рассмотрение, обсуждение и утверждение: - кандидатур на награждение; - плана летней оздоровительной работы -оценки деятельности коллектива.	Июнь, 2023	Заведующий, Старший воспитатель
5	Установочный педагогический совет: Тема: «Приоритетные направления и перспективы работы ДОО на 2023-2024учебный год» Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год. 1.Основные задачи работы на 2023-2024 учеб-	Август 2023	Заведующий, Старший воспитатель

ный год, формы их реализации. 3. Утверждение годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, видов планирования, расписания НОД. 4. Аттестация педагогов.		
--	--	--

4.3. Заседания Управляющего совета

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	1. Утверждение плана работы УС на 2022-2023 учебный год. 2. Согласование локальных актов. 3. Согласование критериев и показателей качества результативности труда сотрудников ДОО. 4. Согласование графика санитарных дней на новый учебный год.
Ноябрь	1. Утверждение плана мероприятий по подготовке к новому году и зимним каникулам. 2. Рассмотрение результатов контроля «Использование педагогических технологий в речевом развитии дошкольников». 3. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОО.
Январь	1. Утверждение на 1 полугодие нового финансового года размера стимулирующих выплат работникам ДОО по результатам оценки их профессиональной деятельности. 2. Рассмотрение оценочных листов качества работы педагогов и утверждение сводной таблицы деятельности педагогов. 3. Об утверждении коэффициента посещаемости и профессионального роста педагогов МБДОУ. 4. Заслушивание отчета руководителя ДОО о финансовой деятельности за истекший финансовый год. 5. Подготовка и участие в конференции родителей
Апрель	1. Выполнение муниципального задания за 1 квартал 2023 2. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОО.
Июнь	1. Утверждение на 2 полугодие нового финансового года размера стимулирующих выплат работникам ДОО по результатам оценки их профессиональной деятельности 2. Выполнение муниципального задания за 2 квартал 2023 3. Организация дополнительных платных образовательных услуг. 4. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОО.

4.4. Мероприятия с обслуживающим персоналом

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация «Инфекционные заболевания»	Ноябрь, 2022	Ст. медсестра
2	«Организация питания детей и совместная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков воспитанников»	Декабрь, 2022	Ст. медсестра
3	Консультация «Профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа»	Январь, 2023	Ст. медсестра
4	Консультация «Условия и организация закаливающих процедур»	Февраль, 2023	Ст. медсестра
5	Консультация «Воспитание культуры речевого общения»	Март, 2023	Учитель-логопед
6	Консультация «Культура поведения за столом»	Май, 2023	Ст. медсестра

7	Проверка санитарного состояния групп, зала, служебных помещений, кухни, прачечной.	ежемесячно	Ст. медсестра
---	--	------------	---------------

V Методическая работа. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации педагогов.

5.1. Заседания экспертной, творческих групп

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Работа творческой группы по организации работы в рамках недели безопасности и проведению комплексного занятия – развлечения «Безопасный путь в детский сад».	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
2	Работа творческой группы по проведению конкурса чтецов в ДОО «Юные дарования»	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
3	Работа творческой группы по проведению конкурса в ДОО «Художница Осень»	Октябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
4	Работа творческой группы по проведению мероприятий в рамках месячника пожилого человека	Октябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
5	Работа творческой группы по проведению мероприятий ко Дню Матери	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
8	Работа творческой группы по подведению итога конкурса в ДОО «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
9	Работа творческой группы по организации и проведению муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Алтая 2022»	Декабрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
10	Работа творческой группы по организации муниципального этапа конкурса «Юные дарования» (театр)	Март, 2023	Старший воспитатель Педагоги
11	Работа творческой группы по подведению итога конкурса в ДОО рисунков, посвященного 110-летию со дня рождения С.Михалкова	Март, 2023	Старший воспитатель Педагоги

5.2. Консультации, семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»	Сентябрь, 2022	Педагог-психолог
2	Методический час «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель
3	Консультация: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Октябрь, 2022	Старший воспитатель
4	Семинар: «Развитие коммуникативных компетенций всех участников образовательного пространства»	Октябрь, 2022	Старший воспитатель Старший методист
5	Консультация: «Развитие речи детей д/в в совместной деятельности с воспитателем через использование современных игровых технологий»	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель
6	Методическая неделя: «Работа педагога по формированию и совершенствованию связной речи у дошкольников»	Декабрь, 2022	Педагоги ДОУ
7	Консультация: «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольника»	Январь, 2023	Старший воспитатель
8	Семинар: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».	Январь, 2023	Педагоги: Тимонина А.А.-вос-ль

			Вдовина Н.Г.-вос-ль Кузнецова М.Е.-вос-ль
9	Консультация: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль, 2023	Старший воспитатель
10	Консультация: «Безопасность и здоровье дошкольников»	Март, 2023	Старший воспитатель
11	Семинар: «Повышение родительской компетентности в вопросах обеспечения здоровьесбережения и безопасности дошкольников»	Март, 2023	Старший воспитатель Каблукова Т.В.- воспитатель Пирогова М.А.-восп-ль Ходарина Т.В.-вос-ль Кирикова О.Н.-вос-ль
12	Консультация: «Оценка готовности детей к школе»	Май, 2023	Литвинова А.В. – педагог-психолог

Мероприятия в рамках инновационной деятельности

1	Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОО в инновационном режиме	Сентябрь, 2022	Рабочая группа
2	Семинар-практикум «Приемы и трудности развития коммуникативных навыков детей с ОВЗ».	Октябрь, 2022	Старший методист
3	Круглый стол «Развитие коммуникативных компетенций всех участников образовательного пространства».	Ноябрь, 2022	Старший методист Ст. воспитатель Педагоги
4	Педагогический час. «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОО»	В течении года	Ст. воспитатель Педагоги
5	Семинар «Специфика функционирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Январь, 2023	Старший методист
6	Консультация: «Формы неконструктивного поведения детей в общении»	Февраль, 2023	Старший методист
7	Педагогический час. «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с детьми».	В течение года	Старший методист
8	Семинар-практикум «Развитие коммуникативного потенциала детей с ОВЗ»	В течение года	Старший методист
9	Педагогический час. «Ультрасовременные дети: какие они и как с ними общаться»	Март, 2023	Старший методист
10	Консультация: «Эмоциональный интеллект ребенка: что это и почему так важно его развивать.»	Апрель, 2023	Старший методист
11	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах	В течение года	Старший методист

5.3. Мероприятия по изучению, обобщению, распространению опыта педагогов

Участие в муниципальном конкурсе «ИКТ в работе педагога дошкольного образования»	Октябрь, 2022	Ст. воспитатель Педагоги
Семинар «Развитие коммуникативных компетенций всех участников образовательного пространства»	Ноябрь, 2022	Ст. воспитатель Ст. методист Педагоги
Семинар «Организация волонтерской деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	Ноябрь, 2022	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация направления «Формирование представлений экологической грамотности средствами разных видов деятельности в ДООУ» в рамках проекта «Обеспечение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия ДОО»	Декабрь, 2022	Ст. воспитатель Педагоги

Участие в муниципальном конкурсе «Мастер-Игровед – 2021»	Ноябрь, 2022	Ст. воспитатель Педагоги
Участие в муниципальном конкурсе педагогических работ «Педагогическая изюминка»	Февраль, 2023	Ст. воспитатель Педагоги
Участие в муниципальном конкурсе педагогических проектов #УЧУКРУТО22#	Февраль, 2023	Ст. воспитатель Педагоги
Участие в IX муниципальном методическом фестивале «Моя педагогическая инициатива»	Март, 2023	Ст. воспитатель Педагоги
Выступления на VI муниципальном форуме обмена опытом: «Педагог: идеи, опыт, практика»	Март, 2023	Ст. воспитатель Педагоги
Практическая площадка для педагогов, работающих с детьми раннего возраста	Март, 2023	Ст. воспитатель Педагоги

5.4. Мероприятия по проведению аттестации

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Составление списка педагогических работников, подлежащих аттестации, ознакомление педагогических работников с этим списком под роспись каждого, оказание помощи в выборе формы проведения аттестации.	Май 2022	Старший воспитатель
2	Обновление базы данных педагогических работников ДОО по наличию квалификационной категории с целью обновления перспективного плана аттестации.	Август, 2022	Старший воспитатель
3	Организация изучения нормативных документов по аттестации с педагогическими работниками, подлежащими аттестации в 2022-2023 учебном году.	Август, 2022	Старший воспитатель
4	Собеседование по планированию работы по методической теме.	Сентябрь 2022	Старший воспитатель
5	Собеседование по написанию самоанализа профессиональной деятельности педагогов.	Октябрь 2022 Январь 2023	Старший воспитатель
6	Оказание помощи педагогическим работникам, претендующим на квалификационные категории, в написании заявления, в оформлении аттестационных документов в соответствии с установленными требованиями.	По запросу педагогов в соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
7	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников согласно предъявляемым требованиям.	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель
8	В соответствии с планом работы направление на курсы повышения квалификации педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель
9	Ознакомление аттестованного педагога под роспись с приказом по итогам аттестации, оформление выписки из приказа с занесением в личное дело педагога.	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель
10	Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая). Подготовка приказов об оплате труда на педагогических работников, успешно прошедших аттестацию.	Согласно приказа МОИКО	Заведующий ДОО
ФИО аттестующихся			
Свит М.В. – заведующий Кудрявцева О.В. – старший воспитатель		1 квартал 2023	

Валиева О.О. – воспитатель Лисица Г.Г. – воспитатель Ларионова Т.И. – музыкальный руководитель Удот И.Н. – воспитатель Ходарина Т.В. – воспитатель	
Боярская М.Ю. – воспитатель Ктиорова М.В. – воспитатель Риттер Т.В. – воспитатель Каблукова Т.В. – воспитатель	2 квартал 2023

5.5. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
2	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	В течение года	Педагоги
3	Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (тематические семинары, мастер-классы, открытые мероприятия)	В течение года	Старший воспитатель
4	Участие педагогических работников в региональных, муниципальных МО, семинарах и др. методических мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по развитию профессионального уровня педагогов ДОО.	В течение года	Педагоги
5	Организация помощи молодым педагогам по различным вопросам в соответствии с планом мероприятий по работе с молодыми педагогами.	В течение года	Старший воспитатель
6	Организация информационного сопровождения СМИ об успешной профессиональной деятельности педагогов ДОО (печатные статьи педагогов в сборниках различного уровня, размещение информации о деятельности педагогов на официальном сайте ДООУ)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
7	Проведение мониторинга качества образовательных услуг и удовлетворенности качеством дошкольного образования.	Май, 2023	Старший воспитатель

VI Организационно-педагогическая работа

6.1. Тематические недели, проекты, акции, конкурсы, праздники и развлечения

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Тематическая неделя, посвященная Дню знаний Праздник «День знаний»	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
2	Тематическая неделя «Азбука дорожной безопасности»: выставка рисунков «Наш друг - светофор!» Развлечение «Уроки Светофора»	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
3	Конкурс «Юные дарования» Участие в муниципальном конкурсе чтецов «А у нас на Алтае»	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги

4	Смотр-конкурс в ДОО речевых центров	Октябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
5	Тематическая неделя «Неделя Здоровья». Спортивные развлечения в рамках дня Здоровья в группах	Октябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги Каблукова Т.В. - воспитатель по физ-ре
6	Участие в муниципальном конкурсе «Мой папа самый лучший»	Октябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
7	Праздники «Краски золотой осени»	Октябрь, 2022	Ларионова Т.И. – муз.рук-ль Пальшина Г.А. – муз.рук-ль
8	Тематическая неделя, посвященная Дню Матери: выставка рисунков детского творчества «Моя мама – лучшая на свете!»	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель Муз.руководители Воспитатель изо
9	Участие в муниципальном конкурсе спортивных ритмических танцев	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель Воспитатель ф/в
10	Участие в муниципальном конкурсе экологической направленности «Миллион эко-идей из ненужных вещей»	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
11	Участие в муниципальном конкурсе «Мастер-Игровед – 2022»	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
12	Тематическая неделя в рамках декады инвалидов «Мой мир!» Участие в муниципальном конкурсе «Добрый мир детства»	Декабрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
13	Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Юный исследователь в родном городе»	Декабрь, 2022	Старший воспитатель Педагоги
14	Новогодний карнавал «Новый год – чудесный праздник!»	Декабрь, 2022	Ларионова Т.И. – муз.рук-ль Пальшина Г.А. – муз.рук-ль
15	Развлечения «Рождественские святки»	Январь, 2023	Ларионова Т.И. – муз.рук-ль Пальшина Г.А. – муз.рук-ль
16	Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Алтая 2022»	Январь, 2023	Старший воспитатель Педагоги
17	Участие в муниципальном конкурсе «Зима на ладони»	Январь, 2023	Старший воспитатель Педагоги
18	День защитника Отечества: • беседы, экскурсии к памятным местам; • тематические занятия в городской библиотеке; • выставка совместного творчества	Февраль, 2023	Воспитатели групп Воспитатель изо Муз. руководители Воспитатель по физ-ре
19	Музыкальное развлечение «Военные учения» ко дню защитника Отечества	Февраль, 2023	Ларионова Т.И. – муз.рук-ль Пальшина Г.А. – муз.рук-ль Педагоги
20	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «BabySkills- 2022»	Февраль, 2023	Старший воспитатель Педагоги
21	Участие в муниципальном конкурсе «педагогических разработок «Педагогическая изюминка»	Февраль, 2023	Старший воспитатель Педагоги

22	Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования» (вокал)	Февраль, 2023	Старший воспитатель Педагоги
23	Участие в муниципальном конкурсе педагогических проектов #УЧУКРУТО22#	Февраль, 2023	Старший воспитатель Педагоги
24	Мероприятия, посвященные празднику 8 марта: — тематические беседы, занятия; — изготовление подарков для мам; — выставка детских работ «Мама - солнышко мое!» — Праздники «8 марта - мамин день!»	Март, 2023	Воспитатели групп Муз. руководители
25	Участие в конкурсе рисунков ДООУ, в муниципальном конкурсе «Юные дарования», посвященного 110-летию со дня рождения С. Михалкова	Март, 2023	Старший воспитатель Педагоги
26	Участие в X городском методическом фестивале методических идей «Моя педагогическая инициатива»	Март, 2023	Старший воспитатель Педагоги
27	Тематическая неделя «Театр и дети» Театральный фестиваль в ДОО Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования» (театральное искусство)	Март, 2023	Старший воспитатель Педагоги
28	Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования» (танцевальное творчество)	Апрель, 2023	Старший воспитатель Педагоги
29	Участие в муниципальном конкурсе детских команд «Веселые старты»	Апрель, 2023	Старший воспитатель Педагоги
30	Участие в муниципальном конкурсе «Мы помним, мы гордимся!»	Апрель, 2023	Старший воспитатель Педагоги
31	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы: итоговые мероприятия по реализации проекта «Великий День Победы!»	Май, 2023	Старший воспитатель воспитатели групп Вос-ль изо, муз.рук-ли
32	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май, 2023	Ларионова Т.И. – муз.рук-ль Пальшина Г.А. . – муз.рук-ль Педагоги

6.2. Выставки творческих работ детей и родителей

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка «Художница Осень»	Октябрь, 2022	Старший воспитатель
2	Оформление праздничных газет, посвященных Дню матери «Мамина улыбка»	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель Воспитатели
3	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2022	Старший воспитатель творческая группа
4	Выставка рисунков совместного творчества «Зимняя сказка»	Январь, 2023	Старший воспитатель Воспитатели
5	Конкурс «Зима на ладони»	Январь, 2023	Старший воспитатель Воспитатели
6	Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Наша Армия сильна»	Февраль, 2023	Воспитатели
7	Выставка совместного творчества «Полет в космос»	Апрель, 2023	Педагоги
8	Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»	Апрель, 2023	Педагоги
9	Выставка рисунков совместного творчества «Мы	Май, 2023	Воспитатели

	помним, мы гордимся!»		
--	-----------------------	--	--

6.3. Организация деятельности с одаренными детьми

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Обследование и выявление детей с признаками одаренности. Изучение интересов и наклонностей детей.	Сентябрь-октябрь, 2022	Педагоги Воспитатели
2	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Октябрь, 2022	Педагоги Ст. воспитатель
3	Организация педагогической деятельности с одаренными детьми согласно индивидуальным маршрутам	В течение года	Педагоги Воспитатели
4	Участие детей в творческих конкурсах, фестивалях, проектах, олимпиадах	В течение года согласно плану	Педагоги Воспитатели
5	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных детей.	В течение года	Педагоги Воспитатели

VII Обеспечение доступного дошкольного образования

7.1. Работа с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Работа консультационного центра	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

7.2. Работа с детьми-инвалидами

№	Содержание	Примерные сроки (по мере поступления детей)	Ответственные
1	Создание банка данных о детях-инвалидах	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель Сохарева О.В. - учитель-дефектолог
2	Оказание методической помощи педагогами в работе с детьми - инвалидами	В течение года	Старший воспитатель
3	Проведение диагностических обследований: -первичное обследование с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям -обследования по выявлению динамики развития	Октябрь, 2022	Учитель-дефектолог
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучения детей-инвалидов и организация их психолого-педагогического сопровождения в детском саду	Октябрь, 2022	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
5	Проведение коррекционно-развивающих игровых сеансов с детьми-инвалидами	В течение года	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
6	Работа лекотеки	В течение года	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
7	Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение праздников: «Краски золотой Осени» «Новый год» «День защиты детей»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
8	Участие в акциях «Поделись улыбкою своей», «Поддержим ребенка»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
9	Посещение детьми - инвалидами фотосъемок,	В течение года	Старший воспитатель

	кукольных театров, концертов проводимых в детском саду		
10	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ дошкольного возраста (по запросам родителей)	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог
11	Психолого-педагогический практикум для родителей, имеющих детей с ОВЗ «Как и во что играть с ребенком с ОВЗ» Консультации для родителей: «Готовность детей-инвалидов к школьному обучению» Организация психологических тренингов: «Я - личность», «Учимся общению»	В течение года	Педагог-психолог
12	Организация игротеки «Играем вместе»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог

7.3. Мероприятия по организации работы ППк

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Проведение мониторинга уровня развития детей.	Сентябрь 2022	Педагоги
2	Заседание №1 Тема: «Установочное. Определение содержания сопровождения ППк». - Утверждение плана работы ППк. - Рассмотрение итогов мониторинга уровня развития детей. - Утверждение индивидуального образовательного маршрута сопровождения развития ребенка. - Выявление и регистрация «особых» детей, имеющих трудности в усвоении программы, адаптации к условиям ДОО, требующих особого индивидуального подхода в воспитании и обучении, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь 2022	Председатель ППк Члены ППк
3	Заседание №2 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися», получающими психолого-педагогическое сопровождение» - Отчеты по результатам коррекционной работы ведущих специалистов. - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей педагогической поддержке воспитанников с учетом их физиологических и психологических особенностей. - Результаты обследования речи детей логопедом ДОО.	Февраль, 2023	Председатель ППк Члены ППк
4	Подготовка направлений на ТПМПк для обучающихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы ДОО, развитии и социальной адаптации.	Февраль, 2023	Учителя-дефектологи, Учитель-логопед
5	Составление и утверждение списка детей на ТПМПк	Март, 2023	Заведующий, старший воспитатель

6	Оформление пакета документов воспитанников на ТПМПК Ознакомление родителей с документами	Март-апрель, 2023	Старший воспитатель, педагоги
7	Заседание ТПМПК	Апрель, 2023	Старший воспитатель
8	Заседание №3 Тема: «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающими психолого-педагогическое сопровождение за учебный год»: - результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. - анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год.	Май, 2023	Председатель ППк Члены ППк
9	Обсуждение рекомендаций ТПМПК и медицинских заключений и определений направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Август, 2023	Председатель ППк Члены ППк

7.4. Организация работы по дополнительному образованию обучающихся

№	Содержание	Примерные сроки (по мере поступления детей)	Ответственные
1	Анкетирование родителей с целью выявления спроса и предложений родителей по предоставлению ДПОУ	Сентябрь, 2022	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Подготовка документации (расписание, подписание договоров, план)	Сентябрь- октябрь, 2022	Ст. воспитатель
3	Анализ удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами	Ноябрь, 2022 Апрель, 2023	Ст. воспитатель Педагоги
4	Проведение открытых мероприятий для родителей	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Педагоги

VIII Преемственность дошкольного и начального образования

№	Тема	Срок	Ответственный
1. Административный аспект			
1.1	Участие учителей начальной школы в подготовке родительского собрания в подготовительных группах (дистант).	Октябрь, 2022	Учителя нач. классов, воспитатели подготовительных к школе групп
1.2	Информация ДОО по выпускникам, составление карты «Воспитанник-ученик»	Май, 2023	Старший воспитатель
1.3	Утверждение планов совместной работы на учебный год с учетом современных требований организации образовательной деятельности в школе и детском саду.	Сентябрь, 2022	Зам директора по УВР Старший воспитатель
2. Методический аспект			
2.1.	Консультации учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	В течение года	Учителя нач. классов, Старший воспитатель

2.2	Информация об адаптации выпускников ДОО в 1-х классах МОУ СОШ № 10	Ноябрь, 2022	Педагог-психолог
2.3	Консультация «На пороге школы»	Ноябрь, 2022	Педагог-психолог, родители будущих первоклассников
2.4	Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь, 2022	Учителя нач. классов, Старший воспитатель Педагог-психолог
2.5	Семинар-совещание ««Развитие инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности»	Декабрь, 2022	Зам директора по УВР, учителя начальных классов Воспитатели подготовительных к школе групп Старший воспитатель
2.6	Посещение уроков математики, обучения грамоте в 1 классе	Ноябрь- декабрь, 2022 Январь - февраль, 2023	Зам директора по УВР, воспитатели подготовительных к школе групп Старший воспитатель
2.7	Оформление в подготовительных группах центра «Скоро в школу»	Январь, 2023	Воспитатели подготовительных к школе групп
2.8	Работа над проектом «Будущий первоклассник»	Октябрь 2022-май 2023	Воспитатели подготовительных к школе групп
2.9	Информация об успеваемости выпускников ДОО в начальных классах МОУ СОШ № 10	Март, 2023	Учителя нач. классов, Старший воспитатель
2.10	Показ открытых мероприятий НОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительных группах	Апрель, 2023	Воспитатели подготовительных к школе групп
2.11	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Апрель, 2023	Учителя нач. классов Зам директора по УВР, воспитатели подготовительных к школе групп Старший воспитатель

1. Досуговый аспект

3.1	Участие детей подготовительных к школе групп «Вместе с первоклассниками» в совместном празднике «День Знаний».	Сентябрь, 2022	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.2	Экскурсия в библиотеку МОУ СОШ № 10	Ноябрь, 2022	Воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель
3.3	Мини-проект «Школьные принадлежности»	Ноябрь, 2022	Воспитатели подготовительных к школе групп, Учителя нач. классов
3.4	Проведение совместного Дня Здоровья в подготов. группах и 1-ых классов.	Сентябрь, 2022	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.5	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль, 2023	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.6	Участие детей ДОО и школы в посвященных празднику «Неделя книги»	Март, 2023	Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя нач. классов
3.7	Праздник «До свидания, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	Май, 2023	Муз. руководители ДОО Воспитатели подготовительных к школе групп

2. Оздоровительный аспект

4.1	Индивидуальная работа по результатам об-	Март, 2023	Педагоги ДОО
-----	--	------------	--------------

	следования и углубленного медицинского осмотра с будущими первоклассниками и их родителями.		Ст. медсестра
4.2	Мониторинг здоровья выпускников ДОО	Май, 2023	Старший воспитатель Старшая медсестра
3. Взаимодействие с семьями воспитанников			
5.1	Нетрадиционные формы работы с родителями: Литературная гостиная «Папа, мама, я – читающая семья» -	Декабрь, 2022	воспитатели подготовительных к школе групп Старший воспитатель
5.2.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	В течение года	Старший воспитатель Зам директора по УВР
5.3	Анкетирование родителей подготовительных групп «Ваш ребенок скоро станет первоклассником». Цель: сбор информации о выборе школы.	Февраль-март, 2023	Заведующий Воспитатели подг. групп
5.4	Встречи с родителями «Итоги психолого-педагогической диагностики будущих первоклассников»	Апрель-май, 2023	Педагог-психолог
5.5	Консультация (ширма-передвижка) «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Апрель, 2023	Педагог-психолог
5.6	Мини-школа «Как подготовить ребенка к школе». Индивидуальные консультации	Апрель-май, 2023	Педагог-психолог
5.7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	Май, 2023	Старший воспитатель Зам директора по УВР
5.8	Организация выставок и конкурсов детского творчества	В течение года	Старший воспитатель

IX Создание безопасного образовательного пространства и здоровьесберегающей среды. Охрана труда сотрудников.

9.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, педагогов, профилактику травматизма и недопущение террористических актов (издание приказов, обеспечение травмобезопасных условий в помещении и на территории учреждения, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, контрольно-аналитическая деятельность)

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Подбор и изучение нормативно-правовых документов по организации и обеспечению безопасности детей, сотрудников ДОО	В течение года	Заведующий ДООУ
2	Инструктажи по ОЖЗД, ПБ, ТБ	1 раз в квартал	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
3	Проведение месячника безопасности	Сентябрь, 2022 Апрель, 2023	Старший воспитатель Педагоги
4	Обучение сотрудников по программе безопасности жизнедеятельности	Согласно графика в течение года	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
5	Проведение тематических бесед, занятий с детьми в соответствии с образовательной программой ДОО	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

7	Информационное просвещение родителей: выпуск буклетов, стендов «Безопасность дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
8	Организация центров безопасности в группах совместно с родителями (дидактические игры, плакаты, многофункциональные игрушки по ПДД)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
9	Организация работы родительского патруля ДОО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

9.2. Деятельность, направленная на создание безопасного ВОП и здоровьесберегающей среды

Мероприятия	Формы, методы, содержание работы	Группы	Ответственные
Медицинские (лечебно-профилактические)	- Гибкий режим дня; - рациональное питание; - фитотерапия, ароматерапия; - физиолечение: - обеспечение санитарно-гигиенической среды; - выполнение гигиенических процедур. - организация проведения профилактических прививок - организация и проведение диспансеризации детей	Все группы	Заведующий ДОУ, медсестра, воспитатели, младшие воспитатели
Педагогические: - занятийные, - физкультурно-оздоровительные	<i>Игровые технологии на разных занятиях;</i> <i>Систематические формы:</i> - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; разные виды гимнастик (дыхательная, звуковая, пальчиковая, корригирующая); - спортивные игры. <i>Активный отдых:</i> - развлечения, праздники; - игры, забавы; - дни здоровья. <i>Закаливание в повседневной жизни:</i> обеспечение температурного режима и чистоты воздуха путем проветривания. <i>Специально закаливающие мероприятия:</i> - воздушные и световоздушные ванны; - босохождение; - обширное умывание; - игровой массаж	Все группы	Воспитатели Старший воспитатель воспитатели, медицинская сестра Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра Старший воспитатель, воспитатели, младшие воспитатели медицинская сестра
Психологические (направленные на обеспечение психологического здоровья)	- Положительный эмоциональный микроклимат; - обеспечение светового режима; - световое и цветковое решение развивающей среды и сопровождение воспитательно-	Все группы	Все сотрудники Воспитатели, музыкальный руководитель

	образовательного процесса; - музыкальное сопровождение режимных моментов и занятий; - музыкально-театрализованная деятельность; - психогимнастика, релаксация; - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - коррекция поведения		музыкальный руководитель, психолог
--	--	--	------------------------------------

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

9.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (комплексный план) (оптимизация режима, организация двигательного режима, организация двигательного пространства на участке и в группе, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание с учетом состояния здоровья детей и использованием природных условий, мониторинг здоровья)

Содержание	Срок	Ответственный
Физкультурно-оздоровительная работа		
Антропометрия	Сентябрь, апрель	старшая медсестра
Уточнение детей по спискам группы здоровья	Сентябрь	старшая медсестра
Обработка данных антропометрии	Сентябрь	старшая медсестра
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	по плану	старшая медсестра старший воспитатель
Проведение мониторинга по физич. развитию	Апрель	ст. воспитатель, восп-ли
Физкультура и оздоровление в режиме дня		
Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	Воспитатель физо
Ежедневное проведение утренней гимнастики:	в течение года	Воспитатели, муз. руководитель
Физкультурные занятия: - на улице; - в спортивном зале	по плану	Воспитатели
Проведение физкультминуток	по мере необходимости	Воспитатели
Проведение разных видов гимнастик (артикуляционных, пальчиковых, психогимнастики, релаксационных, дыхательных и др.)	в течение дня	Воспитатели, педагог-психолог
Подбор комплекса упражнений для глаз	в течение года	старшая медсестра, воспитатели спец. групп, учитель-дефектолог, учитель-логопед
Проведение методик по системе В.Ф. Базарного	в течение года	Воспитатели
Проведение упражнений для глаз на офтальмологических аппаратах	в течение года по назначению врача-окулиста	Медсестра-ортоптистка
Проведение гимнастики после сна	в течение года	воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий	в течение года	воспитатели, медсестра
Организационно-массовая работа		
Участие в городских спортивных мероприятиях	по плану	Ст. воспитатель
Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	Воспитатели, Ст. воспитатель

Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	Воспитатели, Ст. воспитатель
Оборудование спортивных уголков	в течение года	Воспитатели групп
Работа с участниками образовательных отношений		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	по годовому плану	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья	в течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель,
Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	в течение года	воспитатели.

Система работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Валеологическое образование детей.

В соответствии с программой в разделе «Развитие представлений об окружающем мире и о себе» представлены следующие темы занятий:

Младшая группа

Развитие представлений о своем внешнем облике, знакомство со схематическим изображением тела;

Знакомство со схематическим изображением лица;

Развитие умения понимать эмоции других людей, ориентируясь на мимику и пантомимику;

Развитие способности к сопереживанию, умению проявлять сочувствие, жалость, другие формы положительного отношения к людям через переживания;

Развитие способности к пониманию символических обозначений различных эмоциональных состояний;

Развитие представлений о группе, принадлежности к ней; освоение правил поведения в детском саду, доброжелательного отношения к другим детям;

Развитие положительного отношения к себе и своему имени;

Развитие представлений детей о принадлежности к женскому и мужскому полу, особенностях поведения девочек и мальчиков.

Средняя группа

Развитие представлений о своем теле:

— Опорно-двигательная система, знакомство с условным изображением строения человеческого тела;

— Кровеносная система и кожа;

— Дыхательная и пищеварительная система;

— Нервная система и органы чувств

Развитие представлений о себе и о своей семье

Старшая и подготовительная группы

Развитие представлений о своем теле:

— Опорно-двигательная система, знакомство с условным изображением строения человеческого тела;

— Кровеносная система и кожа;

— Дыхательная и пищеварительная система;

— Нервная система и органы чувств

Развитие представлений о себе и о своей семье

Польза и влияние на организм физических упражнений, правильного питания, ведение здорового образа жизни

Комплексная диагностика

Исследование состояния здоровья детей специалистами городской детской поликлиники и детского сада:

— Осмотр детей специалистами детской поликлиники (патронаж, диспансеризация)

- Регулярный осмотр детей медицинским персоналом детского сада
- Определение группы здоровья
- Диагностика речевого развития детей учителями-логопедами детского сада
- Выявление нарушений двигательной активности, координации движений

Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в детском саду с целью динамического наблюдения за их развитием:

- Диагностика общей физподготовленности детей в начале и конце учебного года по нормативам.
- Антропометрия.

Определение соответствия образовательной среды:

- Создание условий (оборудование физкультурного зала, наличие спортивных уголков в группах)
- Изучение литературы, составление перспективных планов с использованием оздоравливающих технологий, анкетирование сотрудников детского сада
- Составление карт индивидуального развития на каждого ребенка на основе диагностирования здоровья и общей физподготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа

Занятия по физкультуре всех видов:

- традиционные
- занятия-тренировки
- занятия-соревнования
- занятия-зачеты
- интегрированные занятия
- праздники и развлечения
- ритмика

Комплекс психогигиенических мероприятий

- Психодиагностика;
- Элементы аутотренинга и релаксации;
- Психогимнастика;
- Элементы музыкотерапии;
- Элементы сказкотерапии, смехотерапии;

Индивидуальные и подгрупповые занятия в кабинете психологической разгрузки, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы;

Фитодизайн;

Обеспечение благоприятного психологического климата в детском саду

Система закаливающих процедур:

- Воздушное закаливание
- Хожение босиком
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе

Активизация двигательного режима воспитанников:

- Обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Проведение подвижных и спортивных игр, пеших переходов во время прогулок;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня
- Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики после сна;
- Хожение босиком на занятиях физкультурой, в летний период - на прогулке.

Использование оздоравливающих технологий:

- Точечный массаж
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика по Стрельниковой
- Психогимнастика по методике Чистяковой
- Специальные и коррекционные зрительные гимнастики
- Хожение по «дорожке здоровья», использование массажеров
- Кислородный коктейль

Профилактическая работа:

- Постоянный контроль осанки;

Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
Подбор мебели в соответствии с ростом детей;
Фито - и аромотерапия
Витамиотерапия;
Кварцевание;
Сбалансированное питание;
Вакцинация против гриппа
Употребление соков, фруктов
Употребление свежего чеснока и лука

Коррекционная работа

Физиопроцедуры для часто болеющих детей (ЧБД);
Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушений осанки;
Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой.
Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений;
Коррекция психических процессов, задержки психического развития;
Коррекция психоэмоциональной сферы;
Коррекция зрительного восприятия.
Применение технологий В.Ф. Базарного:
— зрительные тренажеры «Стадион», «Змейка»
— конторки и массажные коврики
— элементы полоролевого воспитания (игровые уголки для мальчиков и девочек)
— зрительная гимнастика
— сигнальные метки на потолке
— смена динамических поз (сидя-стоя-лежа) с использованием парт-конторок В.Базарного и ножных массажных ковриков
— зрительный тренажер «Стадион»
— офтальмотренажеры «метка на стекле»
— схемы зрительных траекторий в верхней части стены
— сигнальные метки на потолке
— приемы зрительно-пространственной активности («Найти зрительный материал в пространстве кабинета или за окном»)
— элементы полоролевого воспитания (организация и проведение праздников и развлечений для мальчиков и девочек)
— хоровое пение

Мероприятия:

— Специальные лечебные мероприятия на аппаратах для детей с дефектами зрения;
— Зрительная гимнастика;
— Фитотерапия;
— Ароматерапия;
— Дыхательные упражнения в группе и на занятиях физкультурой, ритмикой ;
— Щадящий режим зрительных нагрузок;
— Самоомассаж;
— Специальные коррекционные занятия;
— Занятия по зрительным нагрузкам;
— Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера;
— Индивидуальная работа с детьми

Консультативно-информационная работа

С педагогами и персоналом:

— Семинары, консультации;
— Открытые просмотры и показы оздоравливающие технологий;
— Выставки дидактического материала и литературы;
С родителями:
— Привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий по годовому плану;

- Анкетирование родителей;
- Консультирование родителей по вопросам оздоровления и развития детей с привлечением специалистов детского сада, детской поликлиники, общественных организаций;
- Организация совместных спортивных праздников, развлечений, экскурсий, походов.
- Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- С детьми:
- Проведение занятий валеологического цикла, занятий с элементами релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий;
- Материальное обеспечение программы
- Спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий;
- Площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол);
- Бассейн-плескательница;
- Участки для прогулок;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Кабинеты для лечения зрительных патологий с аппаратами;
- Кабинеты логопедов, дефектологов с необходимыми пособиями и атрибутами;
- Кабинет психологической разгрузки;
- Физкультурные центры в группах;
- Оборудование и материалы для фито- и ароматерапии;
- Сенсорная комната.

9.4. Охрана труда работников

№		Срок	Ответственный
1	Проведение занятий по ОТ с сотрудниками ДОО	В течение года	Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ
2	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации людей при пожаре или ЧС	1 раз в квартал	Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ
3	Расследование несчастных случаев	По факту	Комиссия по ОТ
4	Рассмотрение жалоб и трудовых споров	Постоянно	Комиссия по трудовым спорам
5	Проведение Дня охраны труда	Октябрь, 2022 Апрель, 2023	Комиссия по ОТ
6	Соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой дисциплины	Ноябрь, 2022	Комиссия по ОТ
7	Проверка выполнения должностных инструкций и инструкций по ОТ	Февраль, 2023	Комиссия по ОТ
8	Проверка состояния электробезопасности и пожарной безопасности в ДОО	Июль, 2023	Зам. заведующего по АХЧ

Х Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита

Задачи:

- Повысить эффективность профилактики и предупреждения неблагополучия в семье и в коллективе детского сада, воспитанников детского сада;
- Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребенка среди педагогов, родителей и самих детей;
- Стимулирование детей к формированию у них адекватной оценки, их взаимодействия с окружающей действительностью;
- Создание атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами.

Направления деятельности:

- обеспечение права на ДО;
- защита от негативной информации;
- защита от жестокого обращения (снижение рисков);

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Сбор информации в банк данных о новых семьях воспитанников. Оформление социального паспорта. - выявление семей с неблагополучными социальными ситуациями	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Составление социального паспорта групп и сада.	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Организованная деятельность по социально-эмоциональному развитию с детьми разных возрастных групп.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Изготовление буклетов, памяток для родителей по правовому воспитанию	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель
5	Организованная деятельность по социально-эмоциональному развитию с детьми разных возрастных групп.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6	Организованная деятельность по правовому воспитанию детей в группах старшего дошкольного возраста (в ОП ДОО)	Февраль, 2023	Педагог-психолог
7	Консультирование родителей «Понимаем ли мы своих детей» «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство» «Родительский авторитет»	В течение года	Педагог-психолог
8	Анкета для родителей «Защита прав детей в семьях воспитанников»	Март, 2023	Педагог-психолог
9	Праздник «День защиты детей»	01.06.2023	Старший воспитатель, педагоги
10	Групповые родительские собрания по проблемам защиты прав ребенка	В течение года	Воспитатели
11	Проведение совместных с родителями праздников и развлечений, конкурсов, выставок	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
12	Организация семейных мастерских по изготовлению игрушек, поделок, выпуск семейных газет.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

ХІ. Взаимодействие с семьями воспитанников, по повышению эффективности взаимодействия в вопросах воспитания

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Заключение родительских договоров	Август, 2022	Заведующий
2	Оформление социальных паспортов групп, ДОУ	Сентябрь, 2022	Заведующий Воспитатели
	Анкетирование родителей: - выявление запроса по оказанию платных образовательных услуг; - удовлетворенность родителей образовательным процессом	Сентябрь, 2022 Май, 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах	Сентябрь, 2022	Воспитатели групп
4	Консультация «Ребенок поступает в детский сад», выпуск буклетов для родителей	Сентябрь, 2022	Воспитатели и педагоги групп

	лей по адаптации детей к детскому саду		
	Тематическая неделя по дорожной безопасности	Сентябрь, 2022	Воспитатели и педагоги групп
5	Родительские собрания в группах.	Сентябрь, 2022	Педагоги всех возрастных групп
6	Родительская конференция «Основные направления работы ДОО на уч. год: цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников»	Октябрь, 2022	Заведующий
7	Постоянное заполнение информационного листка в группах «Мы растем» (антропометрия)	В течение года	Воспитатели
8	Консультация: «Как занять ребенка дома»	Январь, 2023	Педагог-психолог
9	Оформление наглядной информации для родителей: «Скоро в школу» в подготовительных группах	Январь, 2023	Старший воспитатель, педагоги
10	Родительское собрание: «Будущий первоклассник»	Февраль, 2023	Педагоги подготовительных к школе групп
11	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов.	Февраль, 2023	Воспитатели групп
12	Консультация для родителей младших групп: «Шустрые пальчики» «Речь на ладошке» «Играйте вместе с детьми»	Февраль, 2023	Педагоги младших групп, старший воспитатель
13	Работа консультационного пункта ДОУ: «Первый класс-это серьезно»	Февраль, 2023	Веденина М.К., Мануйлова М.В., Сохарева О.В., Литвинова А.В.
14	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Ноябрь, апрель, 2023	Заведующий

Организация работы с неблагополучными семьями

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Выявление неблагополучных семей. Изучение причин неблагополучия семьи.	Сентябрь-октябрь, 2022 по необходимости	Заведующий Педагоги
2	Индивидуальные беседы с родителями в рамках КП: «Коррекция установки родителей на свое поведение и поведение детей»	В течение года	Педагоги Ст. воспитатель
3	Консультации для родителей: - Знакомство с Положением Конвенции о правах ребенка, Семейным кодексом. - Основные положения государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Размещение стендовой информации на тему: «Права детей». Размещение информации с телефонами и адресами социальных охране прав детей.	В течение года	Воспитатели
5	Ежедневный осмотр и беседы с детьми из неблагополучных семей.	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра

6	Участие в операции «Малыш», предоставление отчетов	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
---	--	----------------	--------------------------------

**ХII. Система контроля
Мероприятия по контролю**

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ
2	Своевременность проведения инструктажей на рабочем месте	1 раз в квартал	Зам. заведующего по АХЧ
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Администрация ДОУ
4	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	1 в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
5	Безопасность развивающей среды для детей в ДОО и на участках	1 раз в квартал	Комиссия
6	Готовность ДОО к новому учебному году	Август 2023	Комиссия
7	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2022	Зам. заведующего по АХЧ
8	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	1 раз в квартал	Администрация ДОУ
9	Финансово-хозяйственная деятельность	В течение года	Заведующий
10	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса	ежедневно	Зам. заведующего по АХЧ
11	Состояние технологического оборудования	1 раз в квартал	Зам. заведующего по АХЧ
12	Состояние материально-технической базы: - мебель; - посуда; - инвентарь	1 раз в квартал (по мере необходимости)	Зам. заведующего по АХЧ
13	Состояние электрооборудования и сантехники	1 раз в месяц	Зам. заведующего по АХЧ
14	Санитарное состояние территории ДОУ	ежедневно	Зам. заведующего по АХЧ
15	Рациональное использование энерго-, водо-, тепло-ресурсов	1 раз в месяц	Зам. заведующего по АХЧ
16	Рациональное использование моющих средств	1 раз в месяц	Зам. заведующего по АХЧ
17	Контроль за работой младшего технического персонала (дворник, сторожа, младшие воспитатели, машинист по стирке и др.)	1 раз в месяц	Зам. заведующего по АХЧ
18	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	Старший воспитатель, медсестра
19	Организация питания	В течение года	Медсестра
20	Посещаемость	1 раз в месяц	Заведующий
21	Эффективность оздоровительной, лечебно-коррекционной работы с детьми	1 раз в месяц	Медсестра

22	Эффективность оздоровительной работы с детьми: - соблюдение режима дня; - использование здоровьесберегающих технологий; - соблюдение к двигательной и умственной нагрузке детей и др.	В течение года	Медсестра, старший воспитатель
23	Регулярность медицинских осмотров, прививок	1 раз в месяц	Медсестра
24	Выполнение санэпидемирежима	В течение года	Медсестра
25	Качество предоставления муниципальной услуги - курсовая переподготовка педагогов; - анкетирование родителей; - определение уровня готовности выпускников.	Согласно годового плана	Старший воспитатель
26	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
27	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
28	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
29	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДООУ	Май 2023	Старший воспитатель
30	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, сотрудничество с социальными институтами(школа, библиотека, музей, театры и др.	2 раза в год	Старший воспитатель
31	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Старший воспитатель

**Система контроля за организацией непосредственно образовательной деятельностью
(систематический, оперативный, текущий, фронтальный контроль)**

1. Тематический контроль			
№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный за проведение контроля
1.1	Тематический контроль «Использование педагогических технологий по формированию и совершенствованию связной речи у дошкольников»	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель
1.2	Тематический контроль «Состояние работы ДОО по здоровьесбережению и обеспечению безопасности дошкольников»	Апрель, 2023	Старший воспитатель
3. Фронтальный контроль			
3.1	«Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе»	Май, 2023	Старший воспитатель
4. Оперативный контроль			
4.1	Организация работы в группах в адаптационный период	Сентябрь 2022	Старший воспитатель
4.2	Организация и проведение режимных моментов		Старший воспитатель

4.3	Основы безопасности жизнедеятельности		Старший воспитатель
4.4	Двигательная активность на прогулке - во всех группах	Октябрь 2022	Старший воспитатель
4.5	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики		Старший воспитатель
4.6	Ведение документации педагогов - во всех группах		Старший воспитатель
4.7	Охрана жизни и здоровья детей – во всех группах	Ноябрь 2022	Старший воспитатель
4.8	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня		Старший воспитатель
4.9	Коррекционная работа – в группах № 5,6,7,12,13		Старший воспитатель
4.10	Содержание информационных центров для родителей		Старший воспитатель
4.11	Соблюдение в группах санитарно-гигиенических норм, выполнение карантинных мероприятий	Декабрь 2022	Старший воспитатель
4.12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализ планов		Старший воспитатель
4.13	Соблюдение режима дня – во всех группах	Январь 2023	Старший воспитатель
4.14	Анализ проведения игровой деятельности (подготовка, руководство, вариативность сюжетно-ролевыми играми)		Старший воспитатель
4.15	Лечебно-коррекционная работа групп №№ 5,6,7,12,13		Старший воспитатель
4.16	Организация дополнительных образовательных услуг	Февраль 2023	Старший воспитатель
4.17	Состояние работы по сопровождению одаренных детей в ДОО		Старший воспитатель
4.18	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО		Старший воспитатель
4.19	Организация питания – во всех группах	Март 2023	Старший воспитатель
4.20	Подготовка документов на ТПМПК		Старший воспитатель
4.21	Охрана жизни и здоровья детей – во всех группах	Апрель 2023	Старший воспитатель
4.22	Ведение документации - во всех группах		Старший воспитатель
4.23	Готовность детей к обучению в школе		Старший воспитатель
4.24	Двигательная активность на прогулке - во всех группах	Май 2023	Старший воспитатель
4.25	Проведение педагогического мониторинга		Старший воспитатель
4.26	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Июнь 2023	Старший воспитатель
4.27	Соблюдение режима дня.		Старший воспитатель
4.28	Питьевой режим.		Старший воспитатель
4.29	Охрана жизни и здоровья детей		Старший воспитатель
4.30	Организация прогулки	Август 2023	Старший воспитатель
4.31	Питьевой режим.		Старший воспитатель

4.32	Соблюдение режима дня.		Старший воспитатель
5. Текущий контроль			
5.1	Просмотр НОД. Образовательная область «Познавательное развитие»	Январь 2023 Апрель 2023	Старший воспитатель
5.2	Просмотр НОД. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь 2022 Март 2023	Старший воспитатель
5.3	Просмотр НОД. Образовательная область «Физическое развитие»	Апрель 2023 Октябрь 2022	Старший воспитатель
5.4	Просмотр НОД. Образовательная область «Речевое развитие»	Октябрь 2022 Декабрь, 2022	Старший воспитатель
5.5	Просмотр НОД. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Февраль 2023 Март 2023	Старший воспитатель

ХIII. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность. Работа по укреплению учебно-материальной, материально-технической базы учреждения

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление заявки на приобретение и замену оборудования	Сентябрь-октябрь 2022	Зам. заведующего по АХЧ
2	Составление сметы на ремонт ДОО	Октябрь 2022	Зам. заведующего по АХЧ
3	Подготовка здания к отопительному сезону.	Октябрь 2022	Зам. заведующего по АХЧ
4	Инвентаризация основных средств ДОО	Ноябрь 2022	Заведующий Инвентарная комиссия Бухгалтер
5	Составление плана закупок на 2023 год	Декабрь 2022	Контрактный управляющий
6	Заключение договоров с организациями по обслуживанию ДОО на календарный год	Декабрь 2022	Делопроизводитель
7	Составление плана ФХД на новый 2023год	Январь 2023	Заведующий
	Составление плана и отчета о выполнении муниципального задания	1 раз в квартал	Заведующий
8	Приобретение материалов, оборудования.	1 раз в квартал	Зам. заведующего по АХЧ Ст. воспитатель
9	Списание малоценного инвентаря, игрушек	1 раз в квартал	Зам. заведующего по АХЧ Завскладами, ст. воспитатель
10	Заключение договоров, контрактов, составление заявок на аукционы, работа с поставщиками	1 раз в квартал	Заведующий, контрактный управляющий
11	Выполнение предписаний Роспотребнадзора, Роспожнадзора	1 раз в год	Комиссия
12	Организация работ по благоустройству территории ДОО	Октябрь, 2022 Апрель-май, 2023	Зам. заведующего по АХЧ
13	Подготовка к ремонту ДОО	Март-май, 2023	Зам. заведующего по АХЧ
14	Проведение ремонтных работ	Июль, 2023	Зам. заведующего по АХЧ
15	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	Июль-август 2023	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ

Циклограмма основных мероприятий.

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Педсоветы			*			*		*		*		*
Мини-педсовет	*								*			
Семинары		*			*			*		*		
Консультации для педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для младших воспитателей	*		*		*		*		*			
Методические городские мероприятия		*	*	*	*	*	*	*				
Заседания Управляющего совета			*		*				*	*		
Консультации для родителей	*		*	*	*		*	*		*		*
Инструктажи	*			*			*			*		
Собрания трудового коллектива		*			*			*				*

Годовая задача

Продолжать работу по созданию образовательной среды с применением эффективных образовательных технологий, способствующих раскрытию потенциальных возможностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленных на стимулирование речевого развития детей в разных видах деятельности.

Сентябрь 2022 года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Консультации	Консультации «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации» для воспитателей Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам адаптации детей младшего дошкольного возраста	13.09.2022	Старший воспитатель	Литвинова А.В. – педагог-психолог	Протокол
	Методический час «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»	29.09.2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Протокол
Организационно-педагогическая работа	Составление индивидуальных маршрутов развития ребенка с ОВЗ	3-4 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Диагностические карты
	Заключение договоров с организациями социума	1 неделя	Заведующий	Старший воспитатель	Договора
	Тематическая неделя, посвященная Дню знаний: Праздник «День знаний»	1 неделя 01.09.2022	Старший воспитатель	Педагоги групп №№ 3,10,6,12	Сайт ДОО
	Тематическая неделя «Азбука дорожной безопасности»: выставка рисунков совместно с родителями «Наш друг – Светофор!» Развлечение «Уроки Светофора» Работа творческой группы по организации работы в рамках недели безопасности	26.09-30.09.2022	Старший воспитатель	Воспитатели Творческая группа	Фотоотчет Сайт ДОО
	Работа творческой группы по проведению конкурса чтецов в ДОО «Юные дарования»	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Положение конкурса
	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Юные дарования»	4 неделя	Старший воспитатель	Воспитатели	Заявка
	Участие в конкурсе чтецов в ДОО «Юные дарования»	3 неделя	Старший воспитатель	Творческая группа	Положение конкурса

	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации, собеседование по планированию работы по методической теме.	2 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Журнал изучения нормат. писем
Организация РППС ДОО	Планирование наполнение содержанием РППС всех возрастных групп	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	План
	Мониторинг организации безопасной эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Акт
Мероприятия по организации работы ППк	Заседание №1 Тема: «Установочное. Определение содержания сопровождения ППк». Регистрация «особых» детей, требующих особого индивидуального подхода в воспитании и обучении.	4 неделя	Заведующий	Председатель ППк Члены ППк	Протокол совещания
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация «Ребенок поступает в детский сад», выпуск буклетов для родителей «Первый раз в детский сад»	08.09.2022	Старший воспитатель	Воспитатели групп	Журнал Фоторепортаж на сайте ДОО
	Составление социальных паспортов групп, социального паспорта семей ДОО	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Социальный паспорт групп
	Родительские собрания в группах.	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Протоколы собраний
Административно-хозяйственная работа	Составление заявки на приобретение и замену оборудования	В течение месяца	Заведующий	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	Документы
	Заседание управляющего совета	21.09.2022	Заведующий	Председатель УС	протокол
Медицинское обслуживание	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Анализ адаптации.	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Аналитическая справка.
	Медицинское обследование детей и заполнение паспорта здоровья.	В течение месяца			Паспорт здоровья
	Диспансеризация детей. Вакцинация детей от гриппа	В течение месяца			Медкарты
	Анализ питания.	каждая декада			Накопительная ведомость
Текущий контроль	Санитарно-гигиенический режим ДОО во всех группах	2 неделя	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Карты контроля
	Охрана труда.	1 неделя	Зам. заведующего по АХЧ, профком	зам зав. по АХЧ, члены профкома	Карты контроля

	Выполнение правил трудового распорядка	3 неделя	Заведующий	Зам заведующего по АХЧ	Справка
Оперативный контроль	Организация работы в группах в адаптационный период	2 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель, зам заведующего по АХЧ	Карты контроля
	Организация и проведение режимных моментов	3 неделя			
	Основы безопасности жизнедеятельности	3 неделя			

Октябрь 2022

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Семинар	Семинар: «Развитие коммуникативных компетенций всех участников образовательного пространства»	18.10.2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Протокол
Консультации	Консультация: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	06.10.2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Протокол
	Методический час «Наставничество в ДОО»	11.10.2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Презентация
Инновационная деятельность	Семинар-практикум «Приемы и трудности развития коммуникативных навыков детей с ОВЗ».	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист	Презентация
Организационно-педагогическая работа	Обсуждение изменений в дифференцированной программе развития профессиональной компетенции педагогических работников	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Протокол
	Работа творческой группы по проведению мероприятий в рамках месячника пожилого человека	1 неделя	Старший воспитатель	Творческая группа педагогов	Сайт ДОО
	Праздники «Краски золотой осени»	4 неделя	Муз.руководители	Муз. руководители	Фотоматериалы
	Выпуск поздравительных видеооткрыток «Мы Вас любим, дорогие наши, дедушки и бабушки!»	3 неделя	Старший воспитатель	Воспитатели	Фотовыставка Сайт ДОО
	Смотр-конкурс в ДОО на лучший речевой центр группы	4 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Положение конкурса
	Тематическая неделя «Неделя Здоровья». Спортивные развлечения в рамках недели Здоровья.	2 неделя	Старший воспитатель	Восп-ли, вос-ль физо	Сайт ДОО
	Участие в муниципальном конкурсе «ИКТ в работе педагога дошкольного образования»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка
	Участие в муниципальном конкурсе «Мой папа самый лучший!»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка
	Оформление материалов для сайта ДОО	3 неделя	Заведующий	Старший воспитатель Педагоги	Сайт ДОО
Работа с социумом	Участие в краевом благотворительном марафоне «Поддержим ребенка-2022» (педагоги ДОО)	2 неделя	Старший воспитатель	Творческая группа педагогов	Сайт ДОО
Взаимодействие с семьей	Родительская конференция «Основные направления работы ДОО на 2022-2023уч. год: цели и задачи обучения,	19.10.2022	Заведующий ДОО	Заведующий ДОО	Протокол собрания

ями воспи- танников	воспитания и оздоровления воспитанников»				
	Анкетирование родителей: - выявление проблем детско-родительских отношений	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Аналитиче- ская справка
Администра- тивно- хозяйствен- ная работа	Составление сметы на ремонт ДОО	В течение месяца	Зам.заведующего по АХЧ	Зам.заведующего по АХЧ	Протокол
	Подготовка здания к отопительному сезону	В течение месяца	Зам. заведующего по АХЧ	Зам.заведующего по АХЧ	Справки
	Проведение Дня охраны труда	05.10.2022	Заместитель зав по АХЧ	Зам.заведующего по АХЧ	
	Общее собрание ТК: «Основные направления деятель- ности ДОО на новый учебный год. Соблюдение правил внутреннего трудового распоряд- ка. Охрана труда и обеспечение безопасности жизне- деятельности детей и сотрудников»	26.10.2022	Заведующий, председатель соб- рания	Заведующий, председатель ТК	Протокол
	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев, кустарников	В течение месяца	Зам. зав по АХЧ	Зам.заведующего по АХЧ	План-график
Медицинское обслужива- ние	Консультация «Способы закаливания детского орга- низма»	13.10.2022	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Конспект
	Оздоровительные мероприятия.	В течение месяца			Журнал
	Вакцинация воспитанников и сотрудников.				Журнал
	Анализ питания				Справка
Оператив- ный кон- троль	Двигательная активность на прогулке - во всех груп- пах	В течение месяца	Старший воспита- тель	Старший воспитатель	Карты кон- троля
	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	1,3 недели			
	Ведение документации - во всех группах	2,4 неделя			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образовательная область «Физическое развитие» Просмотр НОД. Образовательная область «Речевое развитие»	В течение месяца	Старший воспита- тель	Старший воспитатель	Карты кон- троля

Ноябрь 2022

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Педсовет	Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	24.11.2022	Заведующий, Старший воспитатель	Кудрявцева О.В. – ст.воспитатель Педагоги: Мануйлова М.В. Веденина М.К. Ктиторова М.В. Демидова У.В.	Протокол педсовета
Коллективный просмотр	Просмотр образовательной деятельности с детьми	14-18.11.2022	Старший воспитатель	Удот И.Н. Риттер Т.В.	Конспект
Консультации	Консультация: «Развитие речи детей д/в в совместной деятельности с воспитателем через использование современных игровых технологий».	15.11.2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Конспект
	Консультация для младших воспитателей «Инфекционные заболевания»	23.11.2022	Ст. медсестра	Ст. медсестра	Конспект
Инновационная деятельность	Практический семинар «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист Педагоги	Сайт ДОО
Мероприятия по организации работы ППк	Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами». - Обсуждение итогов адаптации детей к условиям ДОО. - Отчеты специалистов о сопровождении детей.	16.11.2022	Заведующий	Председатель ППк Члены ППк	Протокол
Организационно-педагогическая работа	Тематическая неделя, посвященная Дню Матери: выставка рисунков детского творчества «Моя мама – лучшая на свете!» видеооткрытка ко Дню Матери «Мама – слово дорогое!» оформление праздничных газет, видеооткрытка посвященных Дню матери «Для мамочки милой моей...».	21-25.11.2022	Старший воспитатель	Воспитатели Музыкальные руководители	Фоторепортаж Сайт ДОО

	Работа творческой группы по проведению мероприятий ко Дню Матери	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги	План
	Участие в муниципальном конкурсе спортивных ритмических танцев	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги	Заявка, фотоматериалы Сайт ДОО
	Участие в муниципальном конкурсе экологической направленности «Миллион эко-идей из ненужных вещей»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги	Заявка, фотоматериалы Сайт ДОО
	Участие в муниципальном конкурсе «Мастер-Игровед – 2022»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги	Заявка, фотоматериалы Сайт ДОО
	Оформление материалов для сайта ДОО	3 неделя	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги	Сайт ДОО
	Участие в муниципальном семинаре «Организация волонтерской деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги	Заявка
Административно-хозяйственная работа	Заседание управляющего совета	29.11.2022	Заведующий	Председатель УС	Протокол
	Соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой дисциплины	В течение месяца	Заведующий	Комиссия ОТ	Протокол
	Инвентаризация МЗ МЦ	1 декада	Заведующий	Инвентарная комиссия	Отчет
Работа с социумом	Экскурсия в пожарную часть.	3 неделя	Старший воспитатель	Воспитатели групп	Сайт ДОО
Взаимодействие с семьями воспитанников	Оформление праздничных газет, посвященных Дню матери «Мамина улыбка»	4 неделя	Старший воспитатель	Воспитатели	Газеты Фотовыставка
	Работа консультационного центра для родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями. «Мы – будущие первоклассники»	В течение месяца	Старший воспитатель	Уч-дефектологи Уч-логопед	План-конспект
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия по схеме.	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Журнал
	Консультация для младших воспитателей: «Сервировка стола»	2 неделя			Журнал
	Анализ питания	3 неделя			Накопительная ведомость.
	Проведение антропометрии детей. Заполнение информационных листов «Мы растем»	В течение года	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Информационные листы

				Воспитатели	
Оперативный контроль	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	1 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель Ст. медсестра, Зам. заведующего по АХЧ	Карты контроля
	Коррекционная работа – в группах № 5,6,7,12,13	2 неделя			
	Содержание информационных центров для родителей	3 неделя			
	Охрана жизни и здоровья детей – во всех группах	4 неделя			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля
Тематический контроль	Тематический контроль «Использование педагогических технологий по формированию и совершенствованию связной речи у дошкольников»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Аналитическая справка Карты контроля

Годовая задача

Создать условия по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Декабрь 2022

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Консультации	Методическая неделя: «Работа педагога по формированию и совершенствованию связной речи у дошкольников»	12.12.- 16.12.2022	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ	Конспект
	Консультация для младших воспитателей «Организация питания детей и совместная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков воспитанников»	01.12.2022	Ст. медсестра	Ст. медсестра	Конспект
Организационно-педагогическая работа	Собеседование по написанию самоанализа профессиональной деятельности педагогов	1 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Журнал протоколов
	Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Юный исследователь в родном городе»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Фоторепортаж Сайт ДОО
	Участие в муниципальном семинаре «Реализация направления «Формирование представлений экологической грамотности средствами разных видов деятельности в ДОУ» в рамках проекта «Обеспечение социально-коммуникативного развития детей д/в в условиях сетевого взаимодействия ДОО»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка
	Тематическая неделя в рамках декады инвалидов «Мой мир!» Участие в муниципальном конкурсе «Добрый мир детства»	1 неделя	Старший воспитатель	Педагоги, воспитатели	Сайт ДОО
	Новогодний карнавал «Новый год – чудесный праздник!»	21-28.12.2022	Старший воспитатель Творческие группы педагогов	Муз. руководители	Конспект Фоторепортаж
	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка» Работа творческой группы по подведению итогов конкурса.	19-21.12.2022		Педагоги	Справка фоторепортаж
	Работа творческой группы по организации и проведению муниципального этапа конкурса «Вос-	В течение месяца		Педагоги	Сайт ДОО

	питатель года Алтая 2022»				
	Оформление материалов для сайта ДОО	В течение месяца	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги	Сайт ДОО
	Заседание родительских комитетов по подготовке новогодних подарков	07.12.2022	Заведующий	Заведующий	Протокол
Административно-хоз. работа	Общее собрание коллектива	19.12.2022	Заведующий	Заведующий	Протокол собрания
	Инструктажи по ПБ, ТБ	10.12.2022	Заведующий	Зам.зав. по АХЧ	Протокол инструктажей
	Заключение договоров с организациями по обслуживанию ДОО на календарный год	В течение месяца	Делопроизводитель	Делопроизводитель	Договора
	Составление плана закупок на 2022 год	2 неделя	Контрактный управляющий	Контрактный управляющий	План-график
Медицинское обслуживание	Анализ заболеваемости	4 неделя	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Аналитическая справка
	Оздоровительные мероприятия для детей по схеме.	В течение месяца			Журнал
Оперативный контроль	Соблюдение в группе санитарно-гигиенических норм, выполнение карантинных мероприятий	3 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализ планов	2 неделя			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образовательная область «Речевое развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля

Январь 2023 года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Семинар-практикум	Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	26.01.2023	Старший воспитатель	Педагоги: Тимонина А.А.-вос-ль Вдовина Н.Г.-вос-ль Кузнецова М.Е.-вос-ль	Презентация открытые занятия
	Консультация: «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольника»	19.01.2023	Старший воспитатель	Старший воспитатель	План-конспект
Консультации	Для младших воспитателей: «Профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа»	20.01.2023	Старшая медсестра	Старшая медсестра	План-конспект
Инновационная деятельность	Семинар «Специфика функционирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист	План-конспект Презентация
Коллективный просмотр	Просмотр образовательной деятельности с детьми	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели: Корепанова К.В. Остапенко И.Г.	План-конспект Протокол
Организационно-педагогическая работа	Развлечения «Рождественские святки»	11.01.2023	Старший воспитатель	Пальшина Г.А. Ларионова Т.И.	Сценарий, фото-репортаж
	Участие в муниципальном конкурсе «Зима на ладони»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги	Заявка Сайт ДОО
	Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Алтая 2022»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагоги	Заявка, фоторепортаж, сайт ДОО
	Оформление материалов для сайта ДОО	В течение месяца	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги	Сайт ДОО
	Подготовка аттестационных дел педагогов	3 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Аттест. дела
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация: ««Профилактика детских капризов»	20.01.2023	Старший воспитатель	Педагог-психолог	План-конспект
	Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»	4 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Сайт ДОО
	Оформление наглядной информации для родите-	В течение	Старший	Педагог-психолог	План-конспект

	лей: «Скоро в школу» в подготовительных к школе группах	месяца	воспитатель		
	Оформление материалов для сайта ДОО	3 неделя	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги	Сайт ДОО
Административно-хозяйственная работа	Составление плана ФХД на новый 2023год	3 неделя	Заведующий	Заведующий	План
	Составление стат.отчетов.	2 неделя		Председатель УС	Статотчеты
	Заседание управляющего совета	24.01.2023		Заведующий, председатель ТК	Протокол
	Собрание трудового коллектива: «Итоги работы коллектива за 2022год. Выполнение колдоговора.»	31.01.2023			Протокол
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия по схеме.	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Журнал
	Консультация «Внимание: грипп!»	18.01.2023			Бюллетень
	Анализ питания	В течение месяца			Накопительная ведомость
Оперативный контроль	Соблюдение режима дня – во всех группах	2 неделя	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра	Карты контроля, аналитическая справка
	Анализ проведения игровой деятельности (подготовка, руководство, вариативность сюжетно-ролевыми играми)	2 неделя			
	Лечебно-коррекционная работа группах №№ 5,6,7,12,13	3 неделя			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образовательная область «Познавательное развитие»	2,3,4 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля

Февраль 2023 года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Педсовет	Тема: «Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды детской деятельности»	16.02.2023	Заведующий, Старший воспитатель	Педагоги: Канакина Н.И. Сохарева О.В. Фелькер И.А. Лисица Г.Г. Валиева О.О.	Протокол
Консультация	Консультация: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	07.02.2023	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Конспект
Инновационная деятельность	Консультация: «Формы неконструктивного поведения детей в общении»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист	Презентация
Кол. просмотр	Просмотр НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ	Протокол
Работа с социумом, школой	Экскурсии детей в городскую библиотеку	3 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Сайт ДОО Фоторепортаж
Мероприятия по организации работы ППк	Заседание №3 Тема: «Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	3 неделя	Заведующий	Председатель ППк Члены ППк	Протокол
Организационно-педагогическая работа	День защитника Отечества: — беседы, экскурсии к памятным местам; — тематические занятия в городской библиотеке; — выставка совместного творчества «Наша Армия сильна» — спортивное развлечение «Военные учения»	3 неделя	Старший воспитатель	Муз.руководители Воспитатели	Фоторепортаж
	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «BabySkills-2022»	В течение месяца		Педагоги	Заявка Сайт ДОО
	Участие в муниципальном конкурсе педагогических разработок «Педагогическая изюминка»	В течение месяца		Педагоги	Заявка Сайт ДОО
	Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования» (вокал)	В течение месяца		Педагоги	
	Участие в муниципальном конкурсе педагогических проектов #УЧУКРУТО22#	В течение месяца		Педагоги	

Административно-хозяйственная работа	Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»	4 неделя		Муз.руководители	Фоторепортаж
	Оформление материалов для сайта ДОО	3 неделя	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги	Сайт ДОО
	Проверка выполнения должностных инструкций и инструкций по ОТ	2 неделя	Заведующий	Комиссия ОТ	Аналитическая справка
Взаимодействие с семьями воспитанников	Родительское собрание: «Будущий первоклассник»	2 неделя	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги подгот.гр.	Протоколы
	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов.	2 неделя		Педагоги подготов. групп	
	Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Наша Армия сильна»	3 неделя		Педагоги	
	Консультация для родителей младших групп «Играйте вместе с детьми»	3 неделя		Воспитатели младших групп	
	Работа консультационного пункта ДОО	3 неделя		Учителя-логопеды Уч.-дефектологи	План-конспект
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия по схеме.	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Журнал
	Измерение антропометрических данных детей.	1 неделя			
Оперативный контроль	Организация дополнительных образовательных услуг	3 неделя	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель	Карты контроля
	Состояние работы по сопровождению одаренных детей	2 неделя			
	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	1 неделя			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля

Годовая задача

Активизировать педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Март 2023 года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Семинар	Тема: «Повышение родительской компетентности в вопросах обеспечения здоровьесбережения и безопасности дошкольников»	23.03.2023	Старший воспитатель	Тетюхина Е.В.- вос-ль Ходарина Т.В. - вос-ль Каблукова Т.В. -воспитатель ф/в	Презентация
Консультации	Консультация: «Безопасность и здоровье дошкольников»	14.03.2023	Старший воспитатель	Каблукова Т.В. -воспитатель ф/в	План-конспект
	Для младших воспитателей: «Воспитание культуры речевого общения»	16.03.2023	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Конспект
Педагогический форум	VI Муниципальный форум обмена опытом «Педагог: идеи, опыт, практика» Выступления из опыта работы	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Фоторепортаж Сайт ДОО
Коллективный просмотр	Просмотр образовательной деятельности с детьми	В течение месяца	Старший воспитатель	Цвахина Г.В. Пирогова М.А.	Конспект Протокол
Инновационная деятельность	Педагогический час. «Ультрасовременные дети: какие они и как с ними общаться»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист	Сайт ДОО
Организационно-педагогическая работа	Мероприятия, посвященные празднику 8 марта: — тематические беседы, занятия; — изготовление подарков для мам; — выставка детских работ «Мама – солнышко мое!» — Праздники «8 марта - мамин день!»	1 неделя	Старший воспитатель	Муз. руководители	Фоторепортаж Сайт ДОО
	Участие в конкурсе рисунков ДОУ, в муниципальном конкурсе «Юные дарования», посвященного 110-летию со дня рождения С. Михалкова	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Положение конкурсов заявка

	Участие в X муниципальном методическом фестивале «Моя педагогическая инициатива»			Педагоги	Заявка, Сайт ДОО
	Тематическая неделя «Театр и дети». Конкурс театральных инсценировок в ДОО	23-27.03.2023		Педагоги	Сценарий фестиваля
	Работа творческой группы по участию в конкурсе театрального искусства «Юные дарования»	1 неделя		Педагоги тв. группы	План проведения
	Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования» (театральное искусство)	В течение месяца		Педагоги	Заявка Сайт ДОО
Мероприятия по организации работы ППк	Обследование воспитанников 5-6 лет. Подготовка к комиссии на ТПМПК. Составление и утверждение списка детей на ТПМПК	2,3,4 недели		Педагоги, педагог-психолог	Протокол
Взаимодействие с семьями воспитанников	Оформление семейных газет «Поздравляем милых мам и бабушек с Женским днем!»	1 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Фоторепортаж
Административно-хозяйственная работа	Инструктажи по ТБ, ОЖЗД, ПБ	2 неделя	Заведующий	Старший воспитатель, зам зав. АХЧ	Протокол
	Подготовка к ремонту детского сада	В течение месяца	Заведующий	Зам зав. по АХЧ	Смета на ремонт
	Посадка рассады цветов для летних клумб	2 неделя	Старший воспитатель, зам зав. по АХЧ	Коллектив	
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия по схеме	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Журнал
	Контроль за соблюдением санэпидрежима.	1,3 недели			Аналитическая справка
	Анализ питания	2,4 недели			Накопительная ведомость
	Подготовка документов-карт здоровья выпускников	4 неделя			Журнал
Оперативный контроль	Организация питания – во всех группах	1 неделя	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель	Карты контроля
	Подготовка документов на ТПМПК	2 неделя			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2-4 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля

	Просмотр НОД. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1-3 неделя			
--	---	------------	--	--	--

Апрель 2023года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Педсовет	Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	18.04.2023	Заведующий, старший воспитатель	Старший воспитатель Воспитатели: Каблукова Т.В. Кузнецова М.Е. Риттер Т.В. Корепанова К.В.	Протокол
Инновационная деятельность	Консультация: «Эмоциональный интеллект ребенка: что это и почему так важно его развивать.»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший методист	План-конспект Презентация
Организационно-педагогическая работа	Участие в муниципальном конкурсе детских команд «Веселые старты»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка Сайт ДОО
	Участие в муниципальном конкурсе «Мы помним, мы гордимся!»	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка, положение конкурса Сайт ДОО
	Тематическая неделя, посвященная Дню отца: беседы, выставка поделок, Спортивный квест с папами «Вместе с папой» Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»	4 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Фоторепортаж Сайт ДОО
	Участие в конкурсе ДОО «Юные дарования» (танцевальное творчество) Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования» (танцевальное творчество)	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Заявка, положение конкурса Сайт ДОО
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Полет в космос»	2 неделя	Старший воспитатель	Воспитатели	Сайт ДОО
	Проведение мониторинга на конец года: — физической подготовленности; — сформированности познавательных процессов; — диагностические занятия по выявлению ЗУН.	4 неделя	Старший воспитатель	Педагоги ДОО	Аналитическая справка
	Оформление материалов для сайта ДОО	3 неделя	Заведующий	Старший воспитатель,	Сайт ДОО

				педагоги	
	Оформление пакета документов воспитанников на ТПМПК Ознакомление родителей с документами	3-4 неделя	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги	Кейс-пакет
Административно-хозяйственная работа	Декада по уборке территории ДОО	В течение месяца	Зам заведующего по АХЧ	Коллектив ДОО	Справка
	Собрание трудового коллектива. «Охрана труда и техника безопасности в ДОО» Усиление мер безопасности в здании и на территории дошкольного учреждения.	23.04.2023	Заведующий, председатель собрания	Заведующий, председатель ТК	Протокол
Медицинское обслуживание	Оздоровительные мероприятия по схеме.	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Журнал, Карты здоровья
	Подготовка документов-карт здоровья для выпускников	В течение месяца			
	Контроль за соблюдением режима прогулок.	3 неделя			
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей – во всех группах	1 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля
	Ведение документации - во всех группах	2 неделя			
	Готовность детей к обучению в школе	3-4 неделя			
Текущий контроль	Просмотр НОД. Образовательная область «Физическое развитие» Просмотр НОД. Образовательная область «Познавательное развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля
Тематический контроль	«Состояние работы ДОО по обеспечению здоровьесбережения и безопасности дошкольников»	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Май 2023 года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Консультации	Консультация: «Оценка готовности детей к школе»	04.05.2023	Литвинова А.В. – педагог-психолог	Литвинова А.В. – педагог-психолог	Конспект
	Для младших воспитателей Консультация «Культура поведения за столом»	11.05.2023	Старшая медсестра	Старшая медсестра	План-конспект
Организационно-педагогическая работа	Проведение мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Аналитическая справка
	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	23-26.05.2023	Старший воспитатель	Муз.руководители	Сценарий Сайт ДОО
	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы: итоговые мероприятия по реализации проекта «Великий День Победы!»	2 неделя	Старший воспитатель	Педагоги	Сценарии Фоторепортаж
	Оформление и изготовление выносного материала для летне-оздоровительной компании	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Справка
	Оформление материалов для сайта ДОО	3 неделя	Заведующий	Старший воспитатель, педагоги	Сайт ДОО
Мероприятия по организации работы ППк	Заседание №4 Тема: «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год» - Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. - Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год.	3 неделя	Заведующий	Председатель ППк Члены ППк	Протокол
Взаимодействие с семьями воспитанников	Общие и групповые родительские собрания	В течение месяца	Старший воспитатель	Педагоги	Протокол
	Анкетирование родителей: - удовлетворенность родителей образовательным процессом	3 неделя	Старший воспитатель	Воспитатели	Справка, анкеты
	Выпуск информационных папок передвижек: «Безопасный маршрут в школу», «Осторожно, улица!»	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Папки-передвижки
	Выставка совместного творчества «Мы помним, мы гордимся!»	2 неделя	Старший воспитатель	Воспитатели	Фоторепортаж
Администра-	Производственное совещание	1 неделя	Заведующий	Заведующий	Протокол

хозяйственная работа	Комплектование групп	3,4 недели	Заведующий	Заведующий	Списки групп
	Проведение Дня охраны труда	17.05.2023	Зам. заведующего по АХЧ	Зам. заведующего по АХЧ	План проведения
	Заседание Управляющего совета	24.05.2023	Заведующий	Председатель УС	Протокол
	Подготовка к ремонту	В течение месяца	Зам. заведующего по АХЧ	Зам. заведующего по АХЧ	Приказ, план
Медицинское обслуживание	Контроль за соблюдением санэпидрежима, питанием	1,3 недели	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Аналитическая справка Накопительная ведомость
	Лечебно-профилактическая работа по схеме	В течение месяца			
	Анализ заболеваемости за 9 месяцев учебного года	3 неделя			
Оперативный контроль	Двигательная активность на прогулке - во всех группах	2 неделя	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель	Карты контроля
	Проведение педагогического мониторинга	3 неделя			
Фронтальный контроль	«Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе»	В течение месяца	старший воспитатель	ст. воспитатель педагоги	Отчеты, анализ работы по направлениям

Июнь, июль 2023года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Педсовет	Тема: «Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС ДО: итоги и рефлексия деятельности».	07.06.2023	Заведующий, Старший воспитатель	Старший воспитатель Педагоги	Протокол
Консультации	«Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»	09.06.2023	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Конспект
Организационно-педагогическая работа	Праздник «День защиты детей»	01.06.2023	Старший воспитатель	Муз.руководители Воспитатели	Фоторепортаж
	Организация приема детей и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе	В течение месяца	Старший воспитатель	Воспитатели	Справка
	Конкурс детского творчества «Здравствуй, лето!»	15.06.2023	Старший воспитатель	Ламзина М.В.	Сайт ДОО
Взаимодействие с семьями воспитанников	Оформление наглядной и консультативной информации в группах на тему «Летний отдых с ребенком»	В течение месяца	Старший воспитатель	Ст. медсестра	Конспект
Оснащение пед. процесса и предметной среды	Оформление и изготовление выносного материала для летнего периода.	В течение месяца	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Фоторепортаж
Административно-хозяйственная работа	Заседание Управляющего совета	14.06.2023	Заведующий	Председатель УС	Протокол
	Проверка состояния электробезопасности и пожарной безопасности в ДОО	2 неделя	Зам. заведующего по АХЧ	Зам. заведующего по АХЧ	Справка
	Проведение ремонтных работ	В течение месяца	Зам. заведующего по АХЧ	Зам. заведующего по АХЧ	Справка
Медицинское обслуживание	Семинар «Оказание первой доврачебной помощи»	1 неделя	Старшая медсестра	Старшая медсестра	План-конспект
	Проведение антропометрических измерений, осмотр детей врачом-педиатром	2 неделя			
	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Закаливание летом»	3 неделя			Информационные бюллетени
Оперативный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	1 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карта контроля

	Соблюдение режима дня.	2 неделя		Старшая медсестра	
	Питьевой режим.	1 неделя			
	Охрана жизни и здоровья детей	2 неделя			

Август 2023 года

Мероприятия	Тема	Дата	Ответственный	Исполнитель	Выход информации
Педсовет	Тема: «Приоритетные направления и перспективы работы ДОО на 2023-2024 учебный год» Анализ воспитательно-образовательной работы. Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы.	31.08.2023	Заведующий, Старший воспитатель	Педколлектив	Протокол
Консультации	Для педагогов: «Здоровье детей – наша забота»	03.08.2023	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Протокол
Организационно-педагогическая работа	Составление расписания занятий ДОО, учебного плана, календарного графика и др. на новый учебный год.	1 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Документация
	Выставка детского творчества из природного материала «Летние фантазии»	3 неделя		Воспитатели	Фоторепортаж
	Оформление материалов для сайта ДОО	3 неделя	Заведующий	Старший воспитатель	Сайт ДОО
	Консультация: «Ребенок идет в детский сад: адаптация родителей»	08.08.2023	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Протокол
	Заключение договоров с родителями воспитанников.	В теч. месяца	Заведующий	Заведующий	Пакет документов
Медицинское обслуживание	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу.	В течение месяца	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Карты здоровья Накопительная ведомость.
	Патронаж адаптационных групп.	В теч. месяца			
	Оформление экрана здоровья, информационного бюллетеня «Если хочешь быть здоров»	1-2 недели			Информационные бюллетени
Административно-хозяйственная деятельность	Собрание трудового коллектива: «Итоги работы по подготовке ДОО к новому учебному году».	30.08.2023	Заведующий	Заведующий Совет трудового коллектива	Протокол
Оперативный контроль	Организация прогулки	1 неделя	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Карты контроля Аналитическая справка
	Питьевой режим.	2 неделя			
	Соблюдение режима дня.	3 неделя			