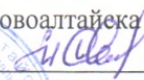
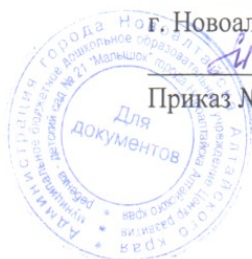


ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 24  
от « 29 » 08 2019г

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ ЦРР – детского сада №  
21 «Малышок»

г. Новоалтайска  
 М.В. Свит  
Приказ № 24 от 30.08 2019



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

Центра развития ребенка – детского сада №21 «Малышок»  
города Новоалтайска Алтайского края  
на 2019 - 2020 учебный год

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края, является звеном муниципальной системы образования Администрации города Новоалтайска, расположен по адресу: Российская Федерация, Алтайский край, город Новоалтайск, ул. Октябрьская, 27 А; телефон 8 (38532) 46-0-21; сайт учреждения: [www.malishok21.ru](http://www.malishok21.ru).

### Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1135 от 17 октября 2013 года;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями на 27 августа 2015 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада №21 и включает в себя реализацию инновационного образовательного программного документа для дошкольных учреждений - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ ЦРР – детского сада №21 (группы №№5,6) на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ЦРР – детского сада №21 (группы №№12,13) на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб.: 2010, программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой. - СПб.: Детство-Пресс, 2015 г.; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада №21 (группа №7) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой. - СПб.: Детство-Пресс, 2015 г.

Учебный план определяет основные образовательные направления, их распределение с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении. МБДОУ ЦРР – детский сад №21 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ ЦРР №21 функционирует 13 групп:

№ группы	Возраст	Специализация
1	Младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая
2	Вторая группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет	Общеразвивающая
3	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая
4	Младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая
5	Средняя с 4 до 5 лет	Комбинированная – зрительная
6	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Комбинированная – зрительная
7	Старшая с 5 до 6 лет	Комбинированная – с ТНР
8	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая

9	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая
10	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая
11	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая
12	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с ЗПР
13	Старшая с 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с ЗПР

### Учебный план для общеразвивающих групп

<b>Организованная образовательная деятельность</b>																
	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе			
																Периодичность неделя/месяц/год
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	<sup>3</sup> <sub>6</sub>	1	4	36	
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	1	4	36	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация				0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	0,5*	2	18	
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>																
Чтение художественной литературы										ежедневно						
Дежурства										ежедневно						

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Учебный план групп компенсирующей направленности  
для обучающихся с нарушением зрения**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
	Средняя группа			Подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год					
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2 (В)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1(В)	4(В)	36(В)	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1	4	36	2	8	72
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	1	4	36	2	8	72
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1(В)	4(В)	36(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2 (М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)	2(М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Ритмика				1(М.Р.)	4(М.Р.)	36(М.Р.)
	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)					
Социально - бытовая ориентировка	1	4	36	1	4	36
Формирование сенсорных эталонов	2	8	72	2	8	72
Развитие зрительного восприятия	1	4	36	1	4	36
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Дежурства	ежедневно					

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Коррекционная работа	ежедневно (индивидуально)
Игровая деятельность	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Познавательльно-исследовательская деятельность	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности, в режимных моментах - дефектологическое сопровождение (отражается в календарном плане учителя - дефектолога).

**Учебный план групп компенсирующей направленности  
для обучающихся  
с задержкой психического развития**

**Организованная образовательная деятельность**

	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Периодичность неделя/месяц/год					
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2 (В)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1(В)	4(В)	36(В)	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(Д)	4(Д)	36(Д)	1(Д)	4(Д)	36(Д)
О.О. «Познавательное развитие» Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1(Д)	4(Д)	36(Д)	1(Д)	4(Д)	36(Д)
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1(Д)	4(Д)	36(Д)	1(Д)	4(Д)	36(Д)
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	2(Л)	8(Л)	72(Л)	2(Л)	8(Л)	72(Л)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	2(В)	8(В)	72(В)	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*(В)	2(В)	18(В)	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2 (М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)	2(М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Ритмика	1(М.Р.)	4(М.Р.)	36(М.Р.)	1(М.Р.)	4(М.Р.)	36(М.Р.)

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Коррекционная работа	ежедневно (индивидуально)
Игровая деятельность	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Учебный план групп компенсирующей направленности  
для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	Старшая группа		
	Периодичность неделя/месяц/год		
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2 (В)	8(В)	72(В)
О.О. «Физическое развитие» Физическая культура на прогулке	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Познавательное развитие» ФЭМП	1(В)	4(В)	36(В)
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	2(В)	8(В)	72(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5*(В)	2(В)	18(В)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2(М.Р.)	8(М.Р.)	72(М.Р.)
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» Ритмика	1 (М.Р.)	4 (М.Р.)	36 (М.Р.)
	Учитель-логопед		
О.О. «Речевое развитие» Развитие речи			
Подгрупповое логопедическое	4 (Л)	16(Л)	132(Л)
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			

Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Коррекционная работа	ежедневно (индивидуально)
Игровая деятельность	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Примечание:

\* 0,5 - ООД проводится 1 раз в 2 недели. ООД - лепка чередуется с аппликацией.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагога и детей: на прогулках, во вторую половину дня, в форме экскурсий, викторин, бесед, а также праздниках, развлечениях.

На самостоятельную деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не превышает 15 минут, 4-х до 5-ти лет - не превышает 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Допускается перерыв 5 минут между проведением ООД по подгруппам.