

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №21 «Малышок»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №21 «Малышок» (далее – Программа) разработана рабочей группой, утверждена и реализуется в МБДОУ ЦРР – детском саду № 21.

Программа является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) в зрительных группах для детей с амблиопией и косоглазием.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – для детей с нарушениями зрения. С учетом этого Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетное направление деятельности по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО – осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение социальной адаптации воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке. МБДОУ ЦРР – детский сад №21 работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Образовательное учреждение функционирует в режиме (10-часовое пребывание) с 7.30 до 17.30. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть Программы разработана на основе:**

- основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /

под ред. Л.И. Плаксиной;

- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:**

**образовательная область «Познавательное развитие», направления «Ознакомление предметным окружением» и «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с природой»** во всех возрастных группах реализуется по сборникам методических материалов «Вариативная модель планирования занятий познавательного цикла в специализированном саду» (младшая и средняя группы; старшая группа, подготовительная группа), Меремьянина О.Р., АКИПКРО.

- образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие пространственной ориентировки», Т. И. Нагаева, Феникс.

- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» осуществляется на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., программы социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым», Т. Д. Пашкевич, АКИПКРО.

- образовательная область «Речевое развитие» на основе учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» (1,2,3 период обучения в старшей группе), О.С. Гомзьяк, «Говорим правильно в 5-6 лет», М.,изд. ГНОМ,2013, учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» (1,2,3 период обучения в подготовительной группе), О.С.Гомзьяк, «Говорим правильно в 6-7 лет», М.,изд. ГНОМ,2013.»

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется на основе программы «Ладушки» автор И. Каплунова и И. Новоскольцева

Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) направлена:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с нарушениями зрения в различных видах деятельности по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа реализуется:

- в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.

Программа для детей с ОВЗ может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- набором детей и их заболеваниями;
- образовательным и лечебным запросом родителей.

ДОО обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию детей от 3 до 7 лет.