

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №21 «Малышок»

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ЦРР - детского сада №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее Программа), является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ в возрасте – старшая группа - с 5 до 6 лет (первый год обучения); подготовительная группа - с 6 до 7 лет (второй год обучения), имеющих в своем развитии нарушения в когнитивной сфере, задержку психического развития, нарушения речи, нарушения эмоционально-волевой сферы. Процесс коррекционно-развивающего обучения строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данной категории детей. С одной стороны, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, а с другой – группы в целом. Актуальность данной программы определяется тем, что ее реализация имеет не только образовательную, но и коррекционную направленность.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке. МБДОУ ЦРР – детский сад №21 работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Образовательное учреждение функционирует в режиме (10-часовое пребывание) с 7.30 до 17.30. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А);
- программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (под редакцией Баряева Л. Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О. П.)

В программах представлено содержание и технологии обучения детей, базирующиеся на личностном подходе к ребенку и его близким.

В обязательной части Программы представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка(п.2.7- Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские парциальные программы:

- Подготовка детей к школе с задержкой психического развития (Под редакцией Шевченко С.Г)
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - Ознакомление с окружающим миром, конспекты занятий для работы с детьми 5-6, 6-7 лет с ЗПР, Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО
 - Образовательная область «Речевое развитие»:
 - Н. В. Нищева, Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
 - Н. В. Нищева, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Детство-пресс»;
 - Н. В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. «Детство-пресс» 2017
 - Е.А.Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» ВЛАДОС 2001.
 - В.В Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР , 1, 2, 3 периоды. М.издательство ГНОМ и Д 2002
 - В.В Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР , 1, 2, 3 периоды. М.издательство ГНОМ и Д 2002
 - Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - «Логопедическая ритмика» М. Ю. Картушина;

- «Мальш в мире искусства» Затеева Е.В.