

## **Куда обращаться по поводу воспитания и обучения ребенка с нарушением зрения?**

Занимаясь лечением ребенка, принимая все необходимые меры по восстановлению нарушенных зрительных функций, родители нередко упускают время для его воспитания, а оно требует специальных условий, учитывающих особенности восприятия окружающего мира незрячим или слабовидящим ребенком.

Функционирует сеть дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением зрения. В последние годы при них начали открываться группы для слепых детей (консультативные группы, группы кратковременного пребывания и группы 12-часового пребывания).

Существуют также группы для детей со сложной структурой дефекта, куда принимают тех, кто кроме глубокой зрительной патологии имеет другие нарушения психофизического развития (например, нарушение интеллекта). По назначению врача-офтальмолога, а также по заключению психолого-медико-педагогической комиссии в эти учреждения принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Так же есть центры абилитации и реабилитации, коррекционные центры, консультативно-педагогические центры, медико-педагогические консультации, где родители могут получить квалифицированную помощь.

Существует также сеть библиотек для слепых, где можно познакомиться с литературой по семейному воспитанию детей с нарушением зрения, взять книги для занятий со своим ребенком. При некоторых библиотеках создаются группы для занятий с маленькими незрячими детьми, организуются встречи родителей, консультации по интересующим их вопросам семейного воспитания таких детей.

Адреса названных учреждений можно узнать в отделе образования или социальной защиты по месту жительства

## **Следует ли ребенка, имеющего патологию зрения, отдавать в детский сад?**

Родители должны знать: ребенок с нарушением зрения нуждается в специально организованных условиях воспитания: определенный двигательный режим, соблюдение норм освещенности помещения, необходимый дидактический и игровой материал и обучения: система специальных коррекционных и общеобразовательных занятий, проводимых дефектологами (тифлопедагогами, логопедами и психологами), а также общеобразовательных занятий, проводимых воспитателями. Необходимо также систематически наблюдать за состоянием зрения ребенка, проводить курс лечения зрительного заболевания. Все это ребенок с нарушением зрения получает в специализированном детском саду.

К моменту поступления в школу ребенок, посещавший такой детский сад, умеет рационально пользоваться своим нарушенным (или остаточным) зрением, владеет необходимыми навыками в самообслуживании, различными специальными (компенсаторными) приемами познания окружающего мира и предметно-практической деятельности с помощью сохранных анализаторов (осязание, слух, двигательнo-тактильная чувствительность и т.д.). Ребенок приобретает опыт общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми (чего он часто бывает лишен в условиях семейного воспитания). Это позволяет ему быть активным и самостоятельным в быту,

в играх, на занятиях, облегчает адаптацию к условиям школьного обучения. Все вышесказанное объясняет, почему желательно, чтобы ребенок с нарушением зрения посещал специализированный детский сад.

Родители также должны знать: у большинства детей с диагнозами «косоглазие» и «амблиопия» в результате проведенного в детском саду лечения функции зрения восстанавливаются, и дети поступают в массовую школу. Дети же с глубокой зрительной патологией поступают в школу для слепых и слабовидящих, имея необходимую для этого подготовку.

Некоторые родители в силу ряда причин не хотят или не могут отдать ребенка в детский сад. В этом случае нужно посетить ближайший детский сад для детей с нарушением зрения, познакомиться с тифлопедагогом и психологом, наладить с ними контакт, попросить посмотреть ребенка и проконсультировать, как заниматься с ним дома, чему и как его нужно научить. Целесообразно обратиться к заведующей детским садом с просьбой разрешить ребенку в какие-то дни посещать специальные коррекционные, а также музыкальные и физкультурные занятия, приходить на прогулку, на детские праздники. В таком случае ребенок получит возможность общаться со сверстниками и взрослыми, а не только с членами семьи. Это очень важно для его полноценного развития.

**Подготовила: учитель-дефектолог Сохарева О.В.** по материалам Е.Подколзиной, кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника Института коррекционной педагогики