

Какие игры способствуют развитию зрительного внимания?

Подготовила учитель – дефектолог Сохарева О.В.

Уважаемые родители! Дома, играя с детьми, вы можете решить сразу несколько задач - удовлетворить их потребность в общении и способствовать развитию всех зрительных функций. Для этого подберите специальные игры. Чтобы у ребенка возник интерес к игре, специально ее организуйте. Стремитесь к тому, чтобы любое действие обыгрывалось, было включено в какой-нибудь интересный сюжет.

Игра «Прищепки»

Цель: Игра развивает мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.

Прикрепите прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок». Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребенку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Можно наклеить на картон цифры из настенного календаря и предложить ребёнку прикреплять столько прищепок, какая цифра на картоне. Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то дети сами могут придумать множество поделок.

Игра «Пуговицы»

Цель: Игра развивает зрительное внимание и восприятие, зрительно-моторную координацию, моторику рук, мышление.

- Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать.
- Складывайте пуговицы в стопочки (башенки). Соревнуйтесь с ребенком, чья стопочка будет выше.
- Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. п.
- Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью, например красная-белая-красная- белая. Предложите ребенку продолжить ряд.

Игра «Сравни картинки»

Все дети любят искать различия на двух, казалось бы, одинаковых изображениях. Эта забава из нашего детства тоже хорошо развивает зрительное внимание, а также наблюдательность. Предложите внимательно рассмотреть картинки и найти отличия.

Игра «Раскрась вторую половинку»

Раскрасок на любой вкус и цвет сейчас тоже большое множество. Если вы хотите развить внимание ребёнка, чаще предлагайте ему картинки, раскрашенные только наполовину. Если это задание слишком простое, то усложнить его можно, предложив сначала эту половину нарисовать, а потом уже раскрасить.

Игра «Фигурные таблицы»

Цель: упражнение развивает способность переключать внимание.

Можно найти в продаже или сделать самостоятельно таблицы, в ячейках которых вразнобой нарисованы разные фигуры. Задача ребёнка – в каждой из фигур нарисовать определённый простой знак (в круге – точку, в квадрате – диагональную линию и т.д.)

Игра «Где, чей домик?»

Цель: упражнение развивает функции прослеживания глазами по линии, зрительное внимание.

Нарисуйте несколько животных и домики для них. От каждого животного до домика прочертите витиеватые дорожки разных цветов. Пусть ребёнок определит, у кого какой домик, не проводя пальцем по линиям. Если это сложно, то сначала можно разрешить использовать пальчик или карандаш, но со временем уберите его.

Игра «Считалка»

На большом листе бумаги в хаотичном порядке напишите цифры от 1 до 20. Попросите ребёнка найти все цифры по порядку. Для усложнения задания цифры можно рисовать разными цветами и разного размера.

Игра «Что изменилось?»

Разложите на столе 5 или более мелких предметов. Дайте ребёнку 30 секунд на запоминание предметов и их положения на столе. Затем пусть ребёнок отвернётся или закроет глаза. А вы тем временем произведите какие-нибудь изменения: поменяйте предметы местами, уберите один предмет, поставьте ранее не стоявший, поставьте такой же предмет другого цвета и т.д. Задача ребёнка – определить, что изменилось в композиции. Усложнять это упражнение можно, производя больше изменений или попросив определить, что изменилось на ощупь (стол с разложенными предметами накрыть полотенцем).

Игра «Рисуем по памяти узоры»

Цель: Игра направлена на развитие зрительной памяти.

На листе бумаги нарисован узор. Попросите ребенка 2 минуты посмотреть на этот узор. После этого узор уберите и предложите ребенку воспроизвести его по памяти.