

Как развивать зрительное внимание у детей с нарушением зрения в домашних условиях?

Для развития зрительного внимания маленького ребенка с низким зрением полезно упражнять его в одновременном рассматривании игрушки и обведении ее пальцем. При этом родители направляют своей рукой движения руки ребенка, а указаниями «Смотри внимательно!», «Следи глазками за пальчиком» - его зрительное восприятие.

Чтобы развивать зрительное внимание ребенка, умение запоминать то, что он видит, рекомендуется проводить следующие игры: «Какой игрушки не стало?» (расставить на столе несколько игрушек, предложить ребенку внимательно рассмотреть их, обследовать осязательно, назвать и закрыть глаза; затем убрал, одну из игрушек; когда ребенок откроет глаза, он должен сказать, какой игрушки не стало), «Угадай, что изменилось на столе?» (когда ребенок закроет глаза, надо поменять местами игрушки), «Чем отличаются /похожи две игрушки?», «Чем похожи две игрушки?» (предложить ребенку рассмотреть две однородные игрушки, чем-то отличающиеся, например две матрешки, большая и маленькая; два мяча, красный и синий; две куклы, одна с короткими, другая с длинными волосами).

Количество игрушек для игр на зрительное сравнение берется в зависимости от возраста ребенка. Например, для ребенка 2-3 лет достаточно двух-трех игрушек. 4-5 лет - трех-четырех, 6-7 лет - количество игрушек может быть увеличено до восьми.

В процессе обучения ребенка с нарушением зрения приемам зрительного сравнения его зрительное внимание становится устойчивым, зрительная память улучшается, развитие всех зрительных функций стимулируется.

Необходимо также слабовидящего ребенка или ребенка, имеющего остаточное зрение, учить рассматриванию картинок. Чем младше ребенок, тем проще должны быть картинки. Начинать надо с таких, на которых изображены хорошо знакомые игрушки или предметы. Рассматривание подобных картинок следует сопровождать поиском (с помощью взрослых) изображенных на них игрушек или предметов в реальном пространстве. Взрослый помогает ребенку соотнести найденную игрушку с ее изображением.

Родители должны знать: ребенок с диагнозами косоглазие и амблиопия нуждается в проведении специальных игр и упражнений, способствующих повышению у него остроты зрения, устранению косоглазия и восстановлению бинокулярного зрения. Полезны рассматривание предметов с мелкими деталями, игры и упражнения с мелкой мозаикой, с конструкторами, игры со сборно-разборными игрушками, пазлы, шнуровка, плетение ковриков из цветных полосок, нанизывание бусин и т.п.

Полезны также рассматривание ярких картинок с мелкими деталями, обводка и раскрашивание картинок по контуру, обводка через кальку. Эффективны игры и упражнения с использованием электрифицированных игрушек (например, «Сколько раз зажегся фонарик?», «Где горит огонек?», «Найди огонек красного, зеленого... цвета»). Такие упражнения ребенок должен выполнять под контролем родителей, которые направляют его зрительное восприятие вопросами и инструкциями: «Что это?», «Что нарисовано на этой картинке?», «Рассмотри картинку (игрушку) внимательно», «Назови части этой игрушки» и т.п.

С ребенком, имеющим диагноз «косоглазие», рекомендуется также проводить игры и упражнения на прослеживание взором движущихся игрушек, игры типа «Серсо». «Колпачки», «Сбей кегли», настольные игры «Футбол», «Баскетбол», игры и упражнения на прокатывание мячей, шариков («Попади в воротики»), на метание («Попади в мишень»). В таких играх ребенку часто требуется напарник, роль которого может взять на себя кто-то

из родителей. Многие из этих игр можно проводить во время прогулки во дворе, на спортивной площадке.

Если у ребенка сходящееся косоглазие, необходимо проводить с ним такие игры и упражнения, которые способствуют разведению зрительных осей, т.е. заставляют смотреть вдаль и вверх, например: «Дотронься до мяча, куклы или до любой другой игрушки» (мяч или игрушку надо поднять над головой ребенка, так чтобы он посмотрел на игрушку и смог достать ее), «Попади мячом в цель» (повесить на стену лист бумаги с нарисованным или наклеенным цветным кругом, поставить ребенка на некотором расстоянии от него - 1-3 м в зависимости от остроты зрения и предложить попасть мячом в эту цель), «Прокати мяч в воротики» (в качестве воротиков можно использовать стул, табуретку).

Следует предлагать ребенку рассматривать предметы, расположенные вдали, и называть их (например, «Посмотри в окно, расскажи: что ты видишь? что ближе к тебе? что дальше от тебя?»). Рисовать такой ребенок должен не на поверхности стола, а на мольберте, книжки рассматривать те, что стоят на подставке.

Ребенку с расходящимся косоглазием необходимы игры и упражнения, способствующие сведению зрительных осей, т.е. такие, в которых взгляд фиксируется на предметах, расположенных вблизи и внизу, например «Рассмотри внимательно» (дать в руки ребенку игрушку или положить ее перед ним на столе, попросить внимательно рассмотреть ее и рассказать о ней). Для рисования и рассматривания альбомы и книги надо класть на поверхность стола, побуждая ребенка опускать взор

Подготовила: учитель-дефектолог Сохарева О.В. по материалам Е. Подколзиной, кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника Института коррекционной педагогики

