

Лексическая тема: «Одежда. Обувь»

Физминутка

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.*

В шапочках белых мы стали зайчата, *Показывает заячьи уши*

В шапочках красных мы стали грибочки, *Соединяет руки над головой.*

В шапочках черных – черника на кочках, *Присаживается на корточки.*

В шапочках синих дождинками стали *Встает, ставит руки на пояс.*

И по дорожкам легко поскакали. *Прыгает вперед на двух ногах.*

Пальчиковая гимнастика

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас. *(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Дыхательная гимнастика

«**Стираем бельё**» Потереть кулачки друг об друга – вдох; на выдохе произносить «Трём – трём – трём!» Повторить 3 – 4 раза

«**Отжимаем бельё**» Прижать кулачки друг к другу, с усилием вращать ими. На выдохе произносить «Жмём – жмём – жмём!» Повторить 3 – 4 раза

«**Гладим бельё**» Скользить правой ладонью по левой ладони – вдох; на выдохе произносить «Пш – ш – ш – ш!» Повторить 3 – 4 раза

Артикуляционная гимнастика

- **Стучит швейная машинка.** Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:

Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы,

пы-бы-пы-бы-пы-бы. Па-ба-па-ба-па-ба Пу-пу-бу-бу-пу-пу-бу-бу

- **Застегивание и расстегивание молнии.** Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).
- **Большие пуговицы и маленькие пуговки.** Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).
- **Иголочка.** Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и «Уколоть» свой пальчик.
- **Укололи пальчик.** Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот).
- **Белье на ветру.** Показать, как ветер развеивает бельё. Широко открыть рот и поднимать – опускать кончик языка (под счет до «шести»).

Задания для развития мелкой моторики и ВПФ.

- «Подбери по размеру»,
- «Застегни одежду» — на пуговицы, липучки, молнии,
- «Подбери пуговицы по цвету».
- «Сушка белья» — пристегнуть прищепками к веревке одежду кукол, носовые платки.
- «Обведи и раскрась» — обводка трафарета платья с последующим раскрашиванием цветными карандашами.
- «Украшаем платье» — продевание цветной проволоки в дырочки на трафарете.
- «Разрезные картинки» — одежда, обувь.
- «Теплая меховая одежда» — обводка трафаретов шубы и шапки и имитация меха путем рисования коротких штрихов, завитков на полученном контуре.
- «Одежда для куклы» — выкладывание одежды пластилиновыми жгутиками по контуру.

Понедельник

Уточнить и расширить знания детей о предметах одежды, обуви, головных уборах, их назначении, о частях одежды и обуви. Познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду (обувь).

- **« Чьи вещи?»** Усвоение местоимений мой, моя, мое. Воспитатель по очереди подходит к каждому ребенку, прикасается к какому-либо виду его одежды или обуви и спрашивает: «Чья рубашка?» или «Чей сарафан?» Ребенок отвечает: «Моя рубашка» или «Мой сарафан».
- **Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом** (платье-платьице и т.д.)
- **«Постучи карандашом».** Отстучать карандашом по столу количество слогов в словах: брюки, пижама, юбка, платье, панاما, носок, шуба, шапка, шарф, сапоги, бант и т.д.
- **«Договори слово».** Усвоение словаря по изучаемой теме:
брю.., рубаш.., юб.., шуб.., колгот.., платье.., туф.., сапо.., паль.., ботин... и т.д.
- **Расскажи: Что общего и чем отличаются друг от друга?»**
Платье и сарафан.
Шорты и брюки.
Пальто и шуба.
Варежки и перчатки.

Вторник

Классифицировать одежду по сезонным признакам (летняя, зимняя, весенняя), по принадлежности (женская, мужская, детская). Закреплять названия предметов, материала, из которых она сделана.

- **«Какая?» Образование прилагательных.**

Кофта из шерсти – шерстяная, если связали - ...

Сапоги из резины - ..., из кожи - ...

Платье из ситца - ..., из шерсти - ..., из шёлка если связали - ...

Брюки из шерсти - ..., из джинсы - ..., для школы - ... для мужчины - ..., для женщины - ..., для детей - ...

- **«Какая?» Подбор прилагательных к существительным (по предметным картинкам).**

кофта — вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная; сапоги — резиновые, новые, синие, красивые; шапка — меховая, вязаная, зимняя и т.д.

- **Игра «Правильно ли мы одеваемся?»**

Цели: развивать слуховое внимание, учить составлять сложные предложения.

Ход игры. Воспитатель называет действия, которые мы совершаем при одевании, в измененной последовательности. Дети находят ошибку в высказывании.

Например:

Воспитатель: Мы наденем пальто, а затем кофту.

Ребёнок: Нет. Мы наденем кофту, а затем пальто.

И т.д.

- **Дидактическая игра «Что пропало?»**

На наборное полотно выставляются пять картинок с изображением предметов одежды (обуви). Детям предлагается запомнить картинки. Затем одна картинка убирается. Дети должны ответить, какую картинку убрали.

Среда

- **Куда наденем?»** Практическое употребление в речи предлога НА. Рукавицы наденем на... (руки). Шарф наденем на... (шею). Шапку наденем на... (голову). Сапожки наденем на... (ножки). Перчатки наденем на... (руки). Носки наденем на... (ножки). Кепку наденем на... (голову).

- **«Скажи наоборот».** Усвоение глагольного словаря по изучаемой теме: надевать — снимать, обувать — разувать, покупать — продавать, завязать — развязать, застегнуть — расстегнуть, гладить — мять, повесить — снять, обуваться — разуваться.

- **«Что лишнее?»**

Шапка, косынка, *волосы*, кепка.

Платье, юбка, *сапоги*, сарафан.

Шорты, *ботинки*, футболка, сарафан.

Брюки, колготки, *сапоги*, шорты.

Туфли, *тапочки*, носки, валенки.

- **Игра «Запомни и назови»**

Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям запомнить ряд слов (3-5), обозначающих предметы одежды, затем повторить его

Например:

Воспитатель: Кофта, платье, пальто.

Ребёнок: Кофта, платье, пальто. И т.д., добавляя слова до 5.

- **Игра «Скажи наоборот».** *Цели:* обогащать словарный запас прилагательных, учить подбирать антонимы к данным словам.

Например:

чистый — грязный

длинный — короткий

мокрый — сухой

толстый — тонкий

большой — маленький

новый — старый

зимняя — летняя

тёплая — лёгкая

Четверг

- **Игра «Отгадай, что я загадала».** Воспитатель берет картинку с изображением предмета одежды, не показывая ее детям, а дети с помощью наводящих вопросов стараются угадать предмет одежды. Ребенок, догадавшийся первым, становится ведущим в игре.

- **Исправь предложение.**

Варежки надевают на ноги.

Шубу носят летом.

Сарафан носит мальчик.

Кофту носят на голове.

Свитер надевают через голову.

Носки носят на руках.

Зимой носят сандалии.

- **Игра «Кто подберет больше слов?»** *Цели:* активизировать словарный запас существительных, закреплять формы винительного падежа существительных.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

—Что можно сшить? (*платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.*)

—Что можно связать? (*шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, свитер и т. д.*)

—Что можно завязывать? (*завязки у шапки, шарф, шнурки у ботинок, платок, косынку и т. д.*)

—Что можно надеть? (*пальто, платье, кофту, шубу, плащ, юбку, колготки и т. д.*)

—Что можно обуть? (*тапки, туфли, ботинки, сапоги, валенки и т. д.*)

- **Чистоговорки**

— АПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка

— УБА – УБА – УБА - меховая шуба

— ГИ – ГИ – ГИ - покупаем сапоги

— ТО – ТО – ТО - длинное пальто

— ОХ – ОХ – ОХ - юбочка в горох

— ТЫ – ТЫ – ТЫ - на юбочке цветы

— КИ – КИ – КИ - теплые носки

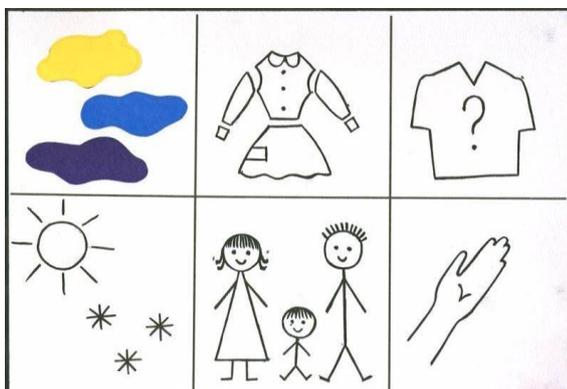
— ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет

— АМА – АМА – АМА - модная панاما

— ОК – ОК – ОК – потерялся мой носок

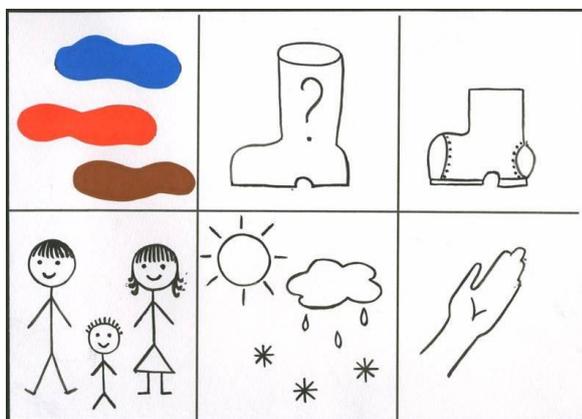
Пятница

- Составление описательных рассказов.



1. Цвет. (Какого цвета одежда?)
2. Детали. (Из каких деталей одежда?)
4. Погода. (Для какого времени года эта одежда?)
5. Мужчина, женщина, ребенок. (Это одежда мужская, женская или детская?)
6. Рука. (Что можно сделать с одеждой?)

«Обувь»



1. Цвет. (Какого цвета обувь?)
2. Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)
3. Детали предмета. (Назови части обуви.)
4. Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)
5. Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)
6. Рука. (Как ухаживать за обувью?)

