

Уважаемые родители!

Интеллектуальное развитие ребёнка начинается не за год-два до поступления в школу, а идёт в процессе всей жизни, начиная с рождения. Имея собственные наблюдения и представления о подготовленности своего ребёнка, тем не менее многие родители беспокоятся, каков его интеллектуальный уровень.

И здесь развитие таких качеств, как внимание, мышление, память, речь, мелкая моторика руки, очень важно.

В этой книге мы даём вам роль диагноста в проверке способностей вашего ребёнка. Советуем выбрать для занятий 20–25 минут несколько раз в неделю. Но не входите в роль строгой учительницы, создайте доброжелательную обстановку, исключите из поля внимания все отвлекающие его моменты (телевизор, радио и т.п.).

Объясните ребёнку задание и предложите выполнить его самостоятельно. Если он затрудняется, помогите ему, но ни в коем случае не делайте за него, ведь вы проверяете не свои, а его способности. Только убедившись, что данное задание ребёнку не под силу, похвалите его за старание и скажите, что уверены: в другой раз получится.

Таким образом, вы будете знать, с чем ребёнок не справляется и над чем нужно поработать. Если он достаточно быстро и правильно справляется со всеми заданиями — развитие вашего ребёнка соответствует возрасту.

В 5–6 лет ребёнок должен уметь:

ВНИМАНИЕ — выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10–12 минут, удерживать в поле зрения 6–7 предметов, находить 5–6 отличий между предметами, выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу, находить 4–5 пар одинаковых предметов.

ПАМЯТЬ — запоминать 6–8 картинок в течение 1–2 минут, рассказывать наизусть несколько стихотворений, пересказывать близко к тексту прочитанное произведение, сравнивать два изображения по памяти.

МЫШЛЕНИЕ — определять последовательность событий, складывать разрезанную картинку из 9 частей, находить и объяснять несоответствия на рисунках, находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА — считать в пределах 10, пользоваться количественными и порядковыми числительными, сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, уравнивать неравное число предметов двумя способами, выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам, ориентироваться на листе бумаги.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ — правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно, поддерживать непринуждённую беседу, составлять связанные рассказы по картинке из 5–6 предложений, составлять рассказы из личного опыта.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ — регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направ-

ление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета, рисовать с натуры простые предметы и фигуры, располагать изображение на всём листе, на одной линии или на широкой полосе, штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры, ориентироваться в тетради в клетку или в линию.

ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ — называть своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, знать название своего города (села), столицы родины, название основных профессий, объяснять, чем занимаются их представители, называть группы предметов обобщающим словом (фрукты, овощи, деревья, ягоды, домашние и дикие животные, птицы и т.д.), пользоваться основными правилами дорожного движения, называть последовательность времён года, частей суток, дней недели.

Не забывайте, что ваши занятия с ребёнком должны проходить на достаточно хорошем эмоциональном уровне. Если ваш малыш в данный момент не настроен заниматься, отложите занятия до более удобного момента.