

Речевое дыхание

*Составила: Веденина Марина Константиновна,
учитель - логопед*

Большое значение для правильного развития произносительной стороны речи имеет хорошо развитое речевое дыхание, которое обеспечивает нормальное звуко и голосообразование. Например, некоторые дошкольники неправильно произносят звук [р] лишь потому, что не могут сделать достаточной силы вдох и выдох, необходимый для приведения в колебательное состояние кончика языка при произношении [р]. Правильное речевое дыхание обеспечивает наилучшее звучание голоса. Своевременный вдох и правильный последующий выдох создают условия для непрерывного и плавного звучания речи, для свободного скольжения голоса по высоте, для перехода от тихой речи к громкой и наоборот. Нарушение речевого дыхания (короткий или слабый выдох, речь на вдохе, не экономное расходование воздуха, несвоевременный его добор и т. д.) может явиться причиной недостаточно громкого произнесения слов, неправильной модуляции голоса, нарушения плавности речи и т. п.

Предлагаемые ниже игры могут быть использованы родителями для развития у детей правильного речевого дыхания.



Вызывание длительного выдоха

1. Ребёнок дует на игрушки типа «Флюгер», «Мельница», «Воздушный аквариум»
2. Ребёнок дует на кораблики в воде (кораблики можно сделать из скорлупок грецких орехов, бумаги и т.д.)

Игры на поддувание

1. Ребёнок поддувает лёгкие предметы (полоски бумаги, комки ваты, шарики от пинг-понга и т.д.)

Вызывание длительного выдоха

Ребёнок дует на кораблики в воде (кораблики можно сделать из скорлупок грецких орехов, бумаги и т.д.)

Развитие дыхания

1. Ребёнок надувает шарики (или пускает мыльные пузыри)
2. Ребёнок делает вдох носом, выдох – ртом.
3. Ребёнок делает краткий глубокий вдох и медленный выдох.
4. Ребёнок делает медленный глубокий вдох и краткий резкий выдох
5. Ребёнок делает глубокий медленный вдох и выдох узкой струёй.
6. Ребёнок делает глубокий вдох и выдох несколькими равными порциями.
7. Ребёнок делает глубокий вдох и выдох двумя неравными порциями.
8. Ребёнок делает глубокий медленный вдох через нос, задерживает дыхание и медленно выдыхает на счёт до пяти (шести, семи)
9. Ребёнок делает полный вдох, задерживает дыхание и делает долгий выдох.
10. На одном выдохе – усиление и ослабление звука (упражнение «Гудок» - гудок приближается и удаляется: м-м-М-М-м-м).