



Консультация для родителей

«Развиваем пальчики – развиваем речь»

*Составила: Мануйлова Марина Владимировна,
учитель-дефектолог*

Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики. Необходимо уделять особое внимание развитию тонких, скоординированных движений кистей и пальцев рук у детей.

Пальчиковая гимнастика очень полезна для детей любого возраста. Учителя начальных классов постоянно отмечают, что у многих детей наибольшую проблему в обучении составляют не неумение читать или незнание азов арифметики, а именно неподготовленность руки к письму. В чем причины графической неготовности к обучению письму? Таких причин две:

1. Недостаточное развитие мелких мышц руки и нервной регуляции мелкой моторики («физиологическая неготовность» к обучению письму).
2. Несформированность навыка выполнения графических движений («психологическая неготовность» к обучению письму).

Обе эти трудности можно предупредить, если заниматься с детьми уже с 3 лет пальчиковой гимнастикой и делать специальные упражнения.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии мозга возникают образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, т.е. находят словесное выражение. А происходит этот процесс благодаря "мостику" между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, считают ученые, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

Предлагаем вам некоторые из них по методике О.И.Крупенчук.

Упражнения на развитие мелкой моторики по лексической теме «Осень»

КРАСНЫЙ

Красный-красный мухомор —

(Соединяем кончики пальцев — изображаем шляпку гриба.)



Белых крапинок узор.

(Одна рука — «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)



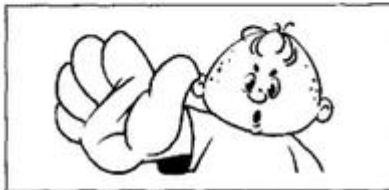
Ты красивый, но не рвём!

(Погрозил пальчиком.)



И в корзинку не берём!

(Прямая ладонь от себя — отодвигающий жест.)



ОВОЩИ

Я — зелёная капуста,

(Руки перед собой образуют круг.)



Без меня в кастрюле пусто.

(Наклонили голову — «заглядываем в кастрюлю».)



Листья снимете с меня,
И останусь только я!

(Разводим руки в стороны.)



ФРУКТЫ

Жёлтый-жёлтый наш лимон,

(Одноимённые пальцы соединяются подушечками — показываем лимон.)



Кислым соком брызжет он.

(Пальцы резко разводим в стороны.)



В чай его положим

(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)



Вместе с жёлтой кожей.

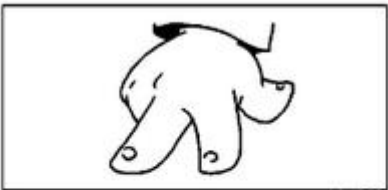
(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения — «помешиваем чай».)



ОСЕНЬ

Вышла осень погулять,

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)



Стала листва собирать.

(Одной рукой «подбираем» листву и «кладем» в другую.)

