

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детского сада №21 «Малышок»
города Новоалтайска

М.В. Свит

2020 г.



Программа

**оказания консультативной поддержки родителям,
обеспечивающим детям получение дошкольного образования
в форме семейного**

г. Новоалтайск

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Целевой раздел.....	6
1.1 Цель консультативного центра.....	6
1.2 Задачи консультативного центра.....	6
2. Содержательный раздел.....	8
2.1 Ожидаемые результаты и способы проверки.....	11
2.2 Способы взаимодействия специалистов.....	11
3. Организационный раздел.....	12
3.1 План деятельности консультативного центра.....	13
3.2 Программно-методическое обеспечение.....	17
3.3 Кадровое обеспечение программы.....	19
3.4 Перечень оборудования по диагнозам для индивидуальных образовательных маршрутов.....	21
Литература.....	23
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	27

Пояснительная записка

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты МДОУ постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье.

Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким родителям на базе нашего МБДОУ ЦРР – детского сада № 21 «Малышок» реализуется программа консультативного центра, предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста) и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Учитывая образовательные запросы родителей, МБДОУ и специалисты консультативного пункта (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и приобщение родителей к нормативным

компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в семье.

Основой для разработки программы являются

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ статья 64 пункт 3.
- Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на основе ФГОС ДО. 2015 год.
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Положение о консультационном пункте, предоставляющем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13).

Содержание программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает: описание консультационного центра; формы, способы, методы и средства реализации программы. Которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер

взаимодействия детей с взрослыми; система отношений в семье; содержание деятельности консультационного центра по профессиональному консультированию родителей в развитии детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа определяет содержание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел программы включает описание работы консультационного центра, предоставляющий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Программа обеспечивает достижение и учитывает особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В организационном разделе программы представлено, в каких условиях реализуется программа и материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами, распорядок или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические условия и кадровые условия реализации программы.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации программы консультационного центра, предоставляющий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет (в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья) в МБДОУ ЦРР – детского сада № 21 «Малышок». Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса и завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

1. Целевой раздел

Семейное образование в РФ определяется статьей 17 ФЗ РФ об образовании в России, как одна из форм получения образования. Что дает возможность и право выбора формы освоения дошкольного образования родителями (законными представителями). При этом, выбирая семейную форму образования, родители нередко сталкиваются с непростыми задачами по самостоятельному формированию у ребенка знаний, умений и компетенций в соответствии с возрастом ребенка и его особенностями. А также личностных качеств, способствующих социализации ребенка.

Сложности большинства родителей во многом связаны с тем, что с одной стороны достаточно образованные люди, а с другой часто недостаточно информированы по вопросам возрастной психологии, педагогики, физиологии и другим областям знаний, связанным с воспитанием и образованием дошкольника. По этой причине родителям, выбирающим семейное образование, достаточно сложно, самостоятельно в полной мере обеспечить дошкольное образование ребенку. Поэтому семья в своей воспитательной и образовательной деятельности нуждается в помощи, в том числе, в помощи консультационного центра. Консультационный центр детского сада способен обеспечить семью с формой семейного образования квалифицированной и доступной психолого-педагогической и консультативной помощью.

1.1 Цель консультационного центра:

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

1.2 Задачи консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи при наличии соответствующих условий в Учреждении;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Методическая, диагностическая консультативная помощь в консультационном центре организуется в разных формах: групповых (коррекционные развивающие занятия, обучающие семинары, консультации для родителей, психолого-педагогические тренинги, «круглые столы»), подгрупповых, индивидуальных (психолого-педагогическая диагностика ребенка, консультации). Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

Консультационный центр работает в соответствии с графиком, утверждённым приказом руководителя ДООУ, продолжительностью консультации не более 25 минут.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами по социально-педагогическому, психолого-педагогическому направлениям:

1) подбор высококвалифицированных специалистов педагогического и психологического профиля;

2) анализ потребности родителей в получении консультационной помощи в вопросах индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию, обучению и развитию детей от 2-х месяцев до 8 лет;

3) обеспечение выездной консультационной помощи по вопросам диагностики, коррекции воспитания и развития детей от 2-х месяцев до 8 лет;

4) проведение индивидуальных консультаций по заявкам родителей на актуальные проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, сохранение их физического и психического здоровья;

5) проведение тематических консультаций по психолого-педагогическому сопровождению когнитивного, социального, эмоционального, физического развития ребенка.

2. Содержательный раздел

Данная программа предусматривает консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет (в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка и отвечает особенностям психофизиологического развития детей раннего возраста, желанием родителей адаптировать его к новым условиям.

Работа с ребенком продолжается после заключения договора с родителями. С родителями (законными представителями) проводятся

консультации и даются необходимые рекомендации по вопросам развития и воспитания детей.

Деятельность консультационного центра осуществляется в помещениях Учреждения.

Организацию деятельности консультационного центра обеспечивают следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В консультационном центре оказываются следующие услуги:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) квалифицированными специалистами;
- онлайн - консультирование на сайте Учреждения;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей квалифицированными специалистами;
- проведение педагогической (психологической) диагностики (при необходимости).

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, круглые столы и т.п. Решение о выборе формы проведения деятельности с родителями (законными представителями) и их детьми принимают специалисты консультационного центра.

График работы специалистов консультационного центра определяется заведующим детского сада, исходя из режима работы Учреждения.

Учёт обращений родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учёта обращений.

Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

письменные заявления родителей (законных представителей);

телефонные обращения родителей (законных представителей);
личное обращение одного из родителей (законных представителей);
электронное заявление родителей (законных представителей),
направленное на адрес электронной почты Учреждения N.detsad21@yandex.ru, а также с помощью «Формы обратной связи»,
посредством официального сайта Учреждения по адресу:
<http://www.malishok21.ru>.

Все обращения и заявления регистрируются в установленном порядке уполномоченными специалистами в день их поступления в журнале учёта обращений. Формы образцов заявлений представлены в приложении 1.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции деятельности работников Учреждения и родителей (законных представителей). Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно (при необходимости).

Раздел «Консультационный центр», расположенный на официальном сайте Учреждения, обеспечивает возможность получения услуги в электронном виде, получение информации о деятельности консультационного центра, а также ознакомление с иной информацией, входящей в компетенцию специалистов консультационного центра. Перечень необходимой документации для размещения на официальном сайте Учреждения представлен в приложении 2. В разделе «Консультационный центр» специалисты размещают ответы на часто задаваемые вопросы без указания персональных данных обратившегося, согласно требованиям Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».

Общее руководство работой консультационного центра осуществляет старший воспитатель, назначенный приказом заведующего Учреждения.

Руководитель консультационного центра обеспечивает создание условий для эффективной работы консультационного центра.

Ответственность и контроль над работой консультационного центра осуществляет заведующий Учреждения.

Специалисты консультационного центра ведут документацию согласно приложению 3.

Формы документов для организации работы консультационного центра представлены в приложении 3.

2.1 Ожидаемые результаты и способы проверки

В результате комплексной работы специалистов консультационного центра дети, не посещающие детские образовательные учреждения, должны быть обеспечены равными стартовыми возможностями для поступления в школу.

Специалисты содействуют повышению социально-педагогической компетенции родителей.

Содержание консультаций составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Каждое консультирование включает теоретическую и практическую часть. С детьми проводятся игры-занятия, дидактические игры, а в совместной деятельности с педагогом и родителем дети действуют с дидактическим материалом и игрушками, предметами-орудиями, строительным материалом. Для родителей оформляется выставка методической литературы, выпускаются и раздаются буклеты, памятки. Родители могут взять нужную литературу и принести ее на следующую встречу.

Предполагаемые результаты по реализации программы предусматривают осознанное отношение родителей к личностному развитию детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, в т.ч. и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Способы взаимодействия специалистов

В работу с ребенком и семьей в рамках программы вовлекаются все специалисты. В каждом конкретном случае определяется ведущий специалист, т.е. тот специалист, который отвечает за составление индивидуального плана работы с ребенком, семьей. Каждый специалист может привлечь в свою

работу других специалистов. В групповых формах работы с несколькими детьми или семьями могут участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

Порядок зачисления ребенка и работы с родителями консультационного центра на основе договора. Родители получают консультацию при первом телефонном звонке в консультационный центр, также они могут договориться о встрече с конкретным специалистом.

Обращения родителей фиксируются в журнале предварительной записи звонков родителей. Родители, пришедшие на прием без предварительной записи, заполняют регистрационный лист.

В случае необходимости долгосрочной работы с родителями заключается специальный договор, проводится беседа о правилах работы консультативного центра о взаимных правах и обязанностях.

3. Организационный раздел

Работа консультативного пункта строится на основе интеграции деятельности специалистов различных профилей: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

3.1 План деятельности консультативного центра, предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

№	Содержание	Дата	Ответственный
Организационная деятельность			
1.	Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультативного центра (положение, приказы, формы отчетности)	Август	Старший воспитатель, специалисты центра
2.	Сбор данных о неорганизованных детях	Август	Старший воспитатель, специалисты центра
3.	Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей, не посещающих ДОУ	Сентябрь	Специалисты центра
4.	Беседа «Особенности познавательного развития детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение круглого стола с родителями «Подготовка ребенка к детскому саду: условие успешной адаптации».	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Педагогический совет: «Итоги (результаты) обучения эффективность коррекционно-развивающей работы»	Ноябрь	Старший воспитатель, специалисты центра
7.	Методические рекомендации от музыкального руководителя для родителей воспитывающих детей с ОВЗ	В течении года	Музыкальный руководитель

8.	Проведение новогоднего утренника «Новый год у Маши и медведя»	Декабрь	Музыкальный руководитель
9.	Спортивное мероприятие: «Папа, мама, я – спортивная семья!» (конкурсы, игры в семье)	Февраль	Музыкальный Руководитель, воспитатель по физической культуре
10.	Проведение праздника «Мама милая моя», посвященный Международному дню 8 марта	Март	Музыкальный руководитель
11.	Проведение праздника посвященного Дню защиты детей «Планета Детства»	Июнь	Музыкальный руководитель
Работа с детьми			
1.	Комплексное обследование по методикам специалистов: психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2.	Сопровождение специалистами детей с ОВЗ группы адаптации (диагностика с целью выявления развития детей и дальнейшей их коррекции)	Сентябрь	Специалисты центра
3.	Работа специалистов с детьми по запросам родителей, администрации: занятия индивидуальные, групповые, тренинги, мероприятия, консультации и т.д. по планам специалистов	В течение года	Старший воспитатель, специалисты центра
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой форме.	В течение года	Специалисты центра
Работа с родителями			
1.	Консультации по запросам	В течение года	Специалисты

			центра
2.	Сотрудничество с родителями детей ОВЗ	В течение года	специалисты центра
3.	Консультации для родителей по часто запрашиваемым темам: «Адаптация детей младшего возраста к детскому саду», «Телевизор и компьютер: друзья и враги» «Речевое развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста» «Как закрепить поставленные звуки в речи детей» «Как надо вести себя родителям в период кризиса 3-х лет» «Как помочь эмоциональному ребенку: о средствах арт-терапии» «Физическая активность и здоровье» «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ» «Наследственный фактор в патологии речи» «Профилактика тревожности» «Как развивать познавательные способности ребенка с ОВЗ» «Игры на развитие мелкой моторики рук» «Двигательный режим дома» «Артикуляционная гимнастика» Анкетирование родителей «Общение родителей с детьми в домашних условиях», «Ваше мнение о работе МБДОУ»	В течение года По необходимости	Специалисты центра
Методическая работа			

1.	Подготовка методических материалов для работы с детьми	Сентябрь	Специалисты центра
3.	Консультации для педагогов: «Методы изучения семьи и семейных отношений» «Что такое дисфункциональная семья» «Влияние состояния здоровья на формирование поведения ребенка» «Как лучше строить взаимодействие с агрессивным ребенком» «Правила работы с тревожными детьми»	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Консультации специалистов по запросам родителей	В течение года	Специалисты центра
5.	Распространение опыта работы с родителями, осуществляющими семейное воспитание	В течение года	Специалисты центра
Работа с документацией			
1.	Сбор информации о вновь прибывших детях в консультативный центр, анализ и составление социальной характеристики семей	Август	Старший воспитатель, специалисты центра
2.	Оформление результатов диагностики, анализ данных	Сентябрь	Специалисты центра
3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по итогам диагностики	Сентябрь	Воспитатели, специалисты центра
4.	Оформление методических материалов, выводов, разработка рекомендаций на основе проведенных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, специалисты центра

5.	Подготовка и составление отчетной документации на конец учебного года	Конец года	Старший воспитатель, специалисты центра
6.	Составление плана работы на год	Август	Старший воспитатель
7.	Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	В течение года	Старший воспитатель, специалисты центра

3.2 Программно-методическое обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством электронных программно-методических комплексов и дидактических материалов. В достаточном количестве имеется специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических и рекомендательных материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями. Все это, безусловно, делает дошкольное образование более качественным и является базовым условием для эффективной реализации данной модели.

Программное, электронное и дистанционное направление в реализации программы заключается в:

- разработке и систематизации коррекционно-развивающих программ и методик;
- создание видеотеки и библиотеки, современных учебно-методических материалов;
- дистанционное общение (интернет, телефон);
- создание моделей детско-родительского взаимодействия, электронных образовательных ресурсов;

- приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий для организации занятий с детьми дома на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями, создание инновационных продуктов программы;
- создание информационно-методической, психологической и диагностической видеотеки по актуальным вопросам воспитания и образования дошкольников;
- создание банка электронных образовательных ресурсов.

Использование в процессе деятельности:

- коррекционно-развивающих программ;
- диагностического и коррекционно-развивающего инструментария;
- использование специальных (коррекционных) образовательных программ, учебных пособий для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (соответствующего вида), в том числе цифровых образовательных ресурсов.

1. Левченко И. Ю., Приходько О. В. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - М.: Академия, 2001, 192с.

2. Приходько О. Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни: методическое пособие. – М.: КАРО, 2006.

3. Симонова Н. В. Программа воспитания и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - М., 1987.

4. Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Детский церебральный паралич. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками.- М.: Книголюб, 2008.

5. Баряева Л. Б. , Герасимова Е. О. , Данилина Г. С. , Макарчук Н. А. Родник: программа социокультурного развития детей дошкольного и младшего возраста. - СПб., ЛОИРО, 1997 6. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб. 2003. 7. Устинова Е. В. Детский церебральный паралич: психологическая помощь дошкольникам. – М.: Книголюб, 2007.

3.3 Кадровое обеспечение программы

Важным моментом реализации программы является кадровое обеспечение. Консультативная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки.

С целью обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития введены в штатное расписание ставки педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог). Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы, определяется его целями и задачами, а также особенностями развития детей.

№	Наименование должностей	Количество		Образование		Квалификационная категория
		Общее	Высшее	Среднее-профессиональное	Первая	Высшая
1	Старший воспитатель	1	1	0	0	1
2	Специалисты, в том числе:	7	6	1	1	6
3	Педагог-психолог	1	1	0	0	1
4	Учитель-логопед	1	1	0	0	1
5	Учитель-дефектолог	3	3	0	0	3
6	Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1
7	Воспитатель по физической	1	1	0	1	0

	культуре					
--	----------	--	--	--	--	--

3.4 Перечень оборудования по диагнозам для индивидуальных образовательных программ

Характер отклонений в развитии	Перечень оборудования
Нарушение слуха	- игрушки и предметы со звучащими и сенсорными предметами - музыкальные инструменты - звуковое лото
Нарушение зрения	- Игрушки и пособия в черно-белом, контрастном и цветном оформлении - Наборы с шершавыми различного вида геометрическими фигурами, цифрами и точками, для прослеживания подвижного элемента глазами - теневое лото - доски с тактильными элементами - тактильное домино - звуковое лото - шнуровки и бусы различного вида - доски с многослойными вкладышами одинаковой формой, различного размера - тренажеры различного вида для прослеживания подвижного элемента глазами
Нарушение речи	- Парта логопеда, карточки по различным лексическим темам, картины для описания, дидактические наборы - Конструкторы с различными видами соединения, мозаики, различного вида шнуровки - Перчаточные куклы
Нарушение опорно-двигательного аппарата	- Массажеры различных форм, размеров и назначения - Мячи на резиновом шнуре - Настольные конструкторы из облегченных материалов - Наборы из различных комбинаций стержней и элементов с различным расположением отверстий для создания произвольных пространственных конструкций - Наборы ламинированных панелей для развития моторики - Магнитные лабиринты с шариками - Тренажеры для письма, наборы для очертания

	цифр с помощью шнура - Комплект тактильных ковриков, набор напольных массажных элементов в виде полусфер - Мячи большого размера с гладкой и массажной поверхностью - Набор для ходьбы и балансировки из двусторонних объемных элементов с веревочными ручками - Педальная каталка - Напольный балансир в виде чаши, напольный балансир с возможностью удобного отслеживания движения шарика
ЗПР	Материалы Монтессори
Умственная отсталость	По показаниям специалистов с учетом рекомендаций индивидуальной образовательной программы
Сложные дефекты	По показаниям специалистов с учетом рекомендаций индивидуальной образовательной программы
Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения	- Набор для составления портретов, набор мячей - Мягкий кубик с изображениями эмоций - Конструктор для создания персонажей с различными эмоциями - оборудование для сенсорной комнаты

Литература

1. Белая К. Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьёй. – М.: Чистые пруды, 2009. (Библиотека «Первого сентября», серия «Дошкольное образование». Вып. 26)
2. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.В. Воловец, Е.Н.Кутеповой. – М. Мозаика-Синтез, 2011. – 144 с.
3. Квитова Л.Ф. Новые организационные формы дошкольного образования: расширение спектра услуг. Тюмень, ТОГИРРО, 2009.
4. Контроль качества образовательных услуг, их соответствия современным требованиям образования детей дошкольного возраста. http://www.svedom.ru/ewww/info_print/13081.html
5. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ.ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
6. Предшкольное образование. Региональная модель: сборник научно-практических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 176с. (Предшкольная пора).
7. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Модель анализа и её использование в практической деятельности / Под общ. Ред. М.М. Семаго. – М.: Генезис, 2011.
8. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.

Форма письменного заявления по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Заведующему МБДОУ ЦРР детского сада № 21
«Малышок» М.В. Свит

от

— (Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

Почтовый адрес:

—
Адрес электронной почты:

—
Контактный телефон:

заявление*.

Изложение вопроса по существу** с обязательным указанием:

1. Фамилии, имени, отчества ребенка;
2. Дата рождения ребенка;
3. Интересующий вопрос.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(дата заполнения) (личная подпись) (расшифровка подписи)

Примечание:* на письменное заявление, не содержащее сведений о лице, направившем его (не указаны фамилия и почтовый или электронный адрес), ответ не дается.

** письменное заявление должно быть напечатано или написано разборчивым почерком.

Необходимая информация для получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения по телефону.

1. Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя);
2. Фамилия, имя, отчество ребенка;
3. Дата рождения ребенка (полных лет);
4. Интересующий вопрос.

Примечание:* Методическая и консультативная помощь оказывается по телефону заявителю в случае, если на ее предоставление требуется не более 15 минут.

В случае поступления телефонного обращения, требующего более длительного времени для оказания методической и консультативной помощи, либо в случае обращения за

оказанием диагностической помощи заявителю по телефону назначается время и место личного приема для предоставления помощи.

Необходимая информация для получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения при личном обращении.

1. Заполнение формы письменного заявления согласно п. 1 приложения 1.
2. Предоставление документа, удостоверяющий личность:
 - паспорт гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий, для граждан Российской Федерации;
 - паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Необходимая информация для получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения при подаче заявления в электронном виде (посредством электронной почты и официального сайта Учреждения).

1. Подача информация посредством электронной почты Учреждения осуществляется путем направления заявления (согласно п. 1 приложения 1), заполненного в электронном виде и направленного на электронную почту Учреждения N.detsad21@yandex.ru,
2. Подача информации посредством официального сайта Учреждения осуществляется путем заполнения «Формы обратной связи», расположенной по адресу: <http://www.malishok21.ru>., с обязательным указанием фамилии, имени, отчества родителя (законного представителя); фамилии, имени, отчества ребенка; даты рождения ребенка (полных лет); интересующий вопрос; адрес электронной почты, номер телефона.

Перечень необходимой документации для размещения на официальном сайте

Учреждения в разделе «Консультационный центр»

- 1.Формы обращений и заявлений по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- 2.Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- 3.График работы специалистов консультационного центра.
- 4.Ответы специалистов консультационного пункта на часто задаваемые вопросы без указания персональных данных обратившегося, согласно требованиям Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
5. Памятки, рекомендации, консультации, видеоролики и т.п., подготовленные специалистами консультационного центра в рамках своей компетенции.

Документация специалистов консультационного центра.

1. Журнал регистрации обращений за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Журнал предварительной записи, регистрации звонков и обращений за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
3. График работы специалистов консультационного центра.
4. Положение о консультационном пункте по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
5. Папка с письменными заявлениями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
6. Годовой план работы консультационного центра.
7. Папка с памятками, рекомендациями, консультациями и т.п., подготовленными специалистами консультационного центра в рамках своей компетенции.

Формы документов специалистов консультационного центра.

1. Форма журнала регистрации обращений за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения:

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	ФИО консультанта, должность

2. Форма журнала предварительной записи, регистрации звонков и обращений за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения:

№ п/п	Дата поступления заявления (обращения)	ФИО, возраст ребенка	ФИО родителя (законного представителя, контактный телефон)	Причина обращения	ФИО, должность специалист, у которого необходимо получить консультацию	Планируемая дата и время проведения консультации	Подпись специалиста, принявшего заявления (обращения)

3.График работы специалистов консультационного центра:

График работы

специалистов консультационного центра МБДОУ ЦРР – детского сада № 21
по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной
помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не
посещающих дошкольные образовательные учреждения

№ п/п	Должность специалиста	Количество часов в неделю	Дни недели/часы работы				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Педагог-психолог						
2	Учитель-логопед						
3	Учитель- дефектолог						
4	Инструктор по физической культуре						
5	Музыкальный руководитель						

