

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок»
города Новоалтайска Алтайского края

**Коррекционно-развивающее занятие с детьми ОВЗ старшего
дошкольного возраста по теме: «Вместе всё преодолеем»
(КВЕСТ-ИГРА)**

Автор: педагог-психолог,
Литвинова Александра Валерьевна

Тема: Квест-игра «Вместе всё преодолеем».


Цель: Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы.


Задачи:

1. Закреплять умение в складывании разрезных картинок.
2. Формировать умение договариваться, работая в коллективе.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к себе и окружающим.

Материалы и оборудование: мягкое сердечко, следы, конверт с загадками, геометрические фигуры (зеленый круг, синий квадрат, красный треугольник), песочный стол, 6 больших кисточек, разрезные картинки, листы А4, простые карандаши, презентация со слайдами животных, карточки-помощницы с обозначением графического диктанта.

Ход проведения НОД		
1.	Орг. момент	- Здравствуйте, ребята! Я всех вас рада видеть! Но сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с нашими гостями!
2.	Упражнение «Ласковое слово»	- Ребята, сегодня к вам я пришла не одна, а пришла я с добром и хорошим настроением. И я хочу с вами поделиться. - Поиграем в игру «Ласковое слово». В этом нам поможет мягкое сердечко. Мы будем его передавать друг другу и говорить что-то доброе, ласковое и приятное. - Молодцы!!!
3.	Упражнение «Несуществующее животное»	- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, нам с вами необходимо выполнить задания. От нас спрятан какой-то предмет, и мы с вами не знаем что это? Для того чтобы его найти, нам нужно собрать карточки-помощницы. А чтобы их заработать, нам необходимо выполнить задания. - Вы готовы выполнять задания? (Ответы детей). - Хорошо. Тогда первое задание. Для его выполнения, вам необходимо пройти и присесть за столы. Возьмите каждый себе чистый лист и простой карандаш. - Вам необходимо нарисовать животное, но это животное будет необычное, части этого животного будут взяты от других различных животных. - Например: голова от кошки; туловище от медведя; ноги и лапы от коровы; хвост от лисы. - Посмотрите на слайд, перед вами 4 фотографии животных. С каждого животного вы выбираете только одну часть тела. - Задание вам понятно? (Ответы детей). - Начинаем выполнять задание. - Ребята, мы выполнили первое задание и получаем карточку-помощницу.

<p>4. Упражнение «Зайчик солнечный»</p>	<p>- Ребята, подойдите к окну. Посмотрите, какая прекрасная, солнечная погода. Закройте свои глазки и представьте, что солнечный зайчик заглянул к нам в гости и сел к нам на носик. Погладьте носик! А дальше солнечный зайчик перебежал на лобик, вот он уже на щечках, гладьте его нежно, аккуратно, чтобы не спугнуть. Спустился он на животик, побежал по коленкам и взобрался на плечо. Солнечный зайчик очень добрый и ласковый и вы погладьте его, чтобы с ним подружиться!</p> <p>- Ой, ребята, смотрите, зайчик оставил следы. Пройдите по следам и посмотрите, куда они вас приведут.</p>  <p>- Посмотрите, зайчик оставил нам письмо. Сейчас посмотрим, что в нем.</p> <p>- Ой, да здесь загадки, второе задание. Их послушайте внимательно и постарайтесь отгадать.</p>
<p>5. Гимнастика для глаз</p>	<p>1.Этот цвет найдешь везде Дома и на огороде. Лист, горошек – он какой? Не простой ... (зеленый). - Найдите, круг зеленого цвета и попробуйте его нарисовать только глазами.</p> <p>2. Такого цвета небо. Такого цвета иней. Какой же это цвет? Не простой, а ... (синий). - Найдите квадрат синего цвета. А теперь только глазками посмотрите вверх-вниз.</p> <p>3. Через дорогу не спеши Ты бежать, опасно! Если видишь, что горит Не зеленый ... (красный). - Найдите глазками красный треугольник и поморгайте.</p>

		<p>- Ребята, вы такие молодцы! Вы справились с заданием, и получаете вторую карточку-помощницу.</p>
6.	<p>Упражнение «Разрезные картинки»</p>	<p>- Ну вот, мы с вами подошли к заключительному заданию. Представьте, что вы настоящие ученые археологи и вам нужно провести раскопки. Работать будем парами. Я каждому раздаю кисточки. Дети проводят раскопки.</p>  <p>- Ребята, ну что, как прошли раскопки? (Ответы детей). - Что вы нашли? На что это походит? (Ответы детей). - Правильно, разрезные картинки. Ваше задание – собрать разрезную картинку. Выполняем. - Ребята, вы справились с заданием, и получаете третью карточку-помощницу. -Посмотрите на карточки. На что они походят? (Ответы детей). - Правильно, это графический диктант. Сейчас мы с вами его напишем и посмотрим, какой предмет от нас спрятался.</p>
7.	<p>Упражнение «Графический диктант»</p>	<p>1.Карточка: 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вниз. 2.Карточка: 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 2 вправо. 3.Карточка: 4 вниз,1 влево, 4 вверх, 2 влево, 3 вверх.</p>



- Ребята, что за предмет у нас спрятался? (Символ психологии).
- А что означает этот символ? (Ответы детей).

8. Рефлексия

- Ребята, а вам понравилось занятие?
- Какие задания вам понравились больше всего?
- Какие задания показались вам сложными?



- Ребята, наше занятие закончилось, попрощайтесь с нашими гостями и пойдём в свою группу.