

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №21 "Малышок"
города Новоалтайска Алтайского края

**Конспект образовательной деятельности
в режимных моментах
с детьми комбинированной средне - старшей группы с
нарушением зрения**

Тема: "Цирк зажигает огни"

Автор:
Слепцова Надежда Васильевна,
воспитатель

2020

Тема: «Цирк зажигает огни»

Цель: Создать условия для самореализации способностей детей в различных видах деятельности.

Задачи:

- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик к участию в образовательной деятельности.
- Поддерживать инициативу детей в разных видах деятельности, поощряя их выступления.
- Способствовать обогащению двигательного опыта детей.
- Расширить знания детей, полученные в ходе долгосрочного проекта «Цирк зажигает огни!»

Материал:

Костюмы акробатов (девочки);

Медведь (взрослый);

Клоуны (2 взрослых);

Элементы костюмов зверят (дети);

Доска магнитная, набор цифр;

Материал для фокусов (бутылочки с водой), мыльные пузыри на каждого, бутафорский градусник.

Ход проведения образовательной деятельности:

Звучат фанфары. Под весёлую музыку на сцену выходят дети в костюмах зверят и акробатов, идут по кругу (арене). Вместе с ними выходят клоуны Клёпа и Ириска.

Клёпа: Ребята, сегодня мы с вами отправимся, угадайте куда? Правильно! В цирк! Нас ждет необычное представление! Почему необычное? Потому что в обычном цирке артисты – это артисты, а зрители – это зрители. А в нашем цирке вы сами будете и зрителями, и артистами. А вы были в цирке?

Ириска: Цирк всегда нам дарит радость

Пусть сегодня в нашем зале

Будут яркие моменты,

Пусть гремят аплодисменты!

В цирке вы найдете много:

Море смеха и чудес –

В цирк опять зовет дорога,

И всегда вам рады здесь

Клёпа: Цирк не любить нельзя.

Цирк – непременно праздник

Встречаться с ним, друзья,

Вы не мечтали разве?

И сейчас вы – зрители (*салятся на места*)

1) «Знакомство» - игра

Ириска: Прежде чем начать наше представление. Мы должны будем представиться. Я объявляю «В необыкновенном цирковом представлении принимают участие», а вы громко называете свои имена (*дети громко называют свои имена*).

Клёпа: Ну как дела? Какое у вас настроение?

2) «Измерь настроение» - игра

Ириска: Ребята, а у вас хорошее настроение? (*ответы из зала*). Сейчас мы измерим ваше настроение!

(Ириска подает большой градусник Клёпе. Клоун бежит по залу, измеряет детям настроение и при этом приговаривает)

Клёпа: Этот мальчик молодец, настоящий огурец!

К другому

Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка!

К третьему

Этот мальчик просто чудо, смех его звучит повсюду!

Ириска: Вижу у вас отличное настроение!

Клёпа: А сейчас скажите нам,

Кто выступает в цирке?

Конечно, в цирке много

Зверей – артистов!

3). Стихи про зверей (*читают дети*)

«Лев»

«Обезьянка»¹

«Слон»

«Тигренок»²

Ириска: А теперь приглашаю всех ребяток,

Приглашаю всех зверяток

На веселую зарядку

Становитесь по-порядку.

4) Упражнение «У жирафа»

(физкультурные упражнения под музыку)

Клёпа: В цирке звери есть большие

А есть маленькие:

Есть слоны и носороги,

Есть жучки и хомячки

Ну-ка песенку нам спойте

¹ Степанов В. «Волшебная азбука»

² Рождественская Т. «Зоопарк от «А» до «Я»

И артистов всех раскройте!

5) «Песенка про хомячка»

(Дети садятся)

Клёпа: А сейчас, ребятки, загадаем вам загадки, а вы попытайтесь угадать о ком из героев цирка пойдет речь.

6) Загадки

Клёпа: У меня огромный рост
И совсем малютка хвост!
Снизу тумбы вроде ног,
Чтоб свалиться с ног не мог!
Ну а где бывают уши,
Листья выросли лопушьи! (слон)

Ириска: Кольцо в огне, оно горит,
Через кольцо гимнаст летит,
В полете распушил он гриву
И помахал хвостом игриво. (Лев)

Клёпа: Раньше он в берлоге спал,
Цирк его к себе позвал.
Поднимает гири он –
Цирковой артист силен. (Медведь)

Ириска: Ну а эти циркачи –
Ух! Какие лихачи!
Танцуют в подковах,
В движениях хватки –
Длинноногие... (лошадки)¹

Ириска: Внимание, внимание на арене цирка – дрессированный медведь Михаил.
Алле-Оп!

7) Выступление медведя

(Взрослый в костюме медведя выполняет упражнения. Например, «Ласточка», «Кувырки», «Прыгает через скакалку», танцует и т.д.)

8) Клёпа вносит доску и лоток с цифрами

Клёпа: А теперь приглашаю умных зверят и разумных ребят посчитать, примеры порешать, свои знания показать! *(Раскладывание цифр по-порядку, упражнения на сложение и вычитание – используем магнитные цифры; счет с хлопками; упражнение: «Счет с молоточком».)* Какие же вы молодцы! Настоящие математики!

Клёпа: А еще в цирке много профессиональных артистов – гимнасток, жонглеров, акробатов. И сейчас на арену цирка мы приглашаем наших очаровательных танцоров!

9) Акробатические упражнения девочек с султанчиками

Ириска: А про кого же мы забыли?

Кто еще участвует в цирковом представлении?

Конечно же, фокусник!

Какой же цирк без фокусов!

10) Фокусы с разноцветной водой

Клёпа: Внимание, внимание! Волшебные превращения воды! Впервые в нашем цирке! *(приносит и показывает простую воду в простой бутылке – пьет ее и предлагает детям из одноразовых стаканчиков.)*

Говорит волшебные слова, делает пасы, превращает воду в разные цвета путем окрашивания.

а) Ты, вода – водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица

Не прозрачной, а красной!

б) Ты, вода водица,

Мой дружок сильный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей!

в) Ты вода-водица,

Друг ты мой студёный

Стань, вода-водица

Не белой, а зеленой!

Ириска: Арена цирка вас зовёт, становитесь в хоровод!

Клёпа: Я знаю, что надо придумать,

Чтоб не было больше зимы,

Чтоб вместо огромных сугробов

Вокруг зеленели холмы.

Зеленого цвета

И сразу зима превращается в лето! ¹

11) Разноцветные стекляшки (танец-хоровод)

Ириска: Ну что же, дорогие друзья, на этом наше представление на цирковой арене подошло к концу. Сегодня вы сделали первые шаги на арену. А сейчас предлагаю побыть вам настоящими волшебниками и приглашаю вас на шоу мыльных пузырей! Вы сами сотворите чудо!

12) «Шоу мыльных пузырей!»

(всем детям Ириска и Клепа раздают мыльные пузыри, приглашая детей играть и веселиться)

Клепа и Ириска дают косвенную оценку деятельности детей.

¹ Барто А. «Я знаю, что надо придумать»