

**Конспект коррекционно-развивающего занятия с педагогом-психологом  
в старшей группе «Добрые сюрпризы»**

**Цель:** способствовать улучшению взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей;
- развитие концентрации внимания;
- развитие воображения;
- снятие внутреннего напряжения, релаксация;
- развитие умения работать в паре, сотрудничать.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста в количестве 4-6 человек, родители.

**Продолжительность занятия:** 25 минут.

**Оборудование:** музыкальные инструменты; краски, кисти, сундук, фонарик, «волшебная палочка»

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть.**

**Приветствие.** Услышав звук колокольчика, дети становятся вокруг, психолог достает «волшебный мешочек» и просит детей достать по одному предмету. Задача ребенка найти, свою пару с похожим на его предмет. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию – «здороваются» ладошками, спинками, ножками.

## **2. Основная часть.**

**2.1 Упражнение «Подыграй мне!»** Психолог предлагает детям и родителям сесть в круг на стульчики. У меня для вас есть веселый сюрприз – песенка!

- А сейчас я вам загадаю загадку, о ком будет песенка, мы узнаем в отгадке.

Загадка:

Он фырчит, он сопит

Топают, как слоник.

А еще у него

Есть колючий домик. (Ёжик)

- А сейчас я вас попрошу выбрать себе инструмент, на котором вы будете подыгрывать песенке. Исполняется песенка «Ёжик».

- Спасибо ребята вам и вашим родителям, вы большие молодцы! Пели и играли на музыкальных инструментах просто превосходно!

**2.2 Релаксационное упражнение «Ночь»** При предупреждении о том, что наступила ночь, необходимо взять каждому участнику подушку и лечь на ковер. Шторы закрыты, включается фонарик и звучит музыка Чайковского «Май». Для пробуждения включается музыка «Валь цветов».

- Глазки у нас закрываются...

Волшебным сном мы засыпаем

Во сне мы славно отдыхаем...

Солнышко своим теплом

Ручки, ножки согревает (дети слушают музыку, смотрят на луч фонаря).

Но время пришло

Нам вставать пора

Все проснулись, потянулись

И друг другу улыбнулись. Дети встали.

### **2.3 Упражнение «Надувайся пузырь» (повтор 3-4 раза).**

- Ребята и родители, возьмитесь за руки и образуйте круг. Повторяйте вместе со мной следующие слова:

Надувайся пузырь,

Надувайся большой

Но не лопайся...

### **2.4 Арт-терапия «Раскрась солнце»**

- Сейчас я прошу подойти всех к столу и выбрать себе солнце-медальон. Выбрав себе медальон, его нужно раскрасить красками (Пока дети и родители рисуют, звучит приятная музыка).

- Дорисовали? Молодцы! А сейчас обменяйтесь подарками: вы дарите маме или папе, а они дарят вам!

### **3. Заключительная часть.**

Дети и родители садятся на подушечки в круг, берутся за руки и по очереди слегкажимают руку соседу и «передают хорошее настроение».