

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка – детский сад №21 «Малышок»  
города Новоалтайска Алтайского края

**Конспект исследовательского проекта  
с детьми старшей группы**

**Тема: «Почему не мерзнут рыбы»**

Автор:

Тимонина Алевтина Анатольевна,  
воспитатель

# **Исследовательский проект «Почему не мёрзнут рыбы?»**

## **Направление «Исследуем окружающий мир»**

### **Введение**

#### **Актуальность.**

Мой дедушка очень любит зимой ездить на рыбалку. Так, однажды, в выходной день он взял меня с собой. Мы приехали к большой реке, которая была покрыта толстым слоем льда. Рыбаков было очень много. Дедушка поставил для меня палатку, чтобы я не замерз, пробурил лунку и начал ловить рыбу.

В этот день я узнал много нового, наблюдал за рыбаками и даже немного замерз. Но я не мог понять, почему зимой среди толщи льда в ледяной воде не мерзнет рыба. Мне стало очень интересно, и я решил узнать больше о жизни пресноводных рыб.

**Цель исследования** – узнать, почему зимой рыба в реке не мерзнет.

#### **Задачи исследования:**

- рассмотреть виды пресноводных рыб и их внешнее строение (на примере окуня);
- изучить особенности жизни пресноводных рыб, включая зимний период времени;
- провести исследование с помощью микроскопа по определению возраста рыбы (на примере окуня);
- провести эксперимент «Почему зимой не мёрзнет рыба».

**Гипотеза исследования** – если я больше узнаю о жизни пресноводных рыб, то смогу понять, почему они не мерзнут в зимний период времени.

#### **Методы исследования:**

- подумать самостоятельно, что я знаю о пресноводных рыбах;
- спросить у взрослых;
- почитать книги, энциклопедию;
- посмотреть фильм о жизни пресноводных рыб;
- найти информацию в сети Интернет;
- посетить специализированный зоомагазин;
- спросить у специалистов;
- наблюдение;
- провести эксперимент.

**Объект исследования** – пресноводные рыбы.

**Предмет исследования** – жизнь пресноводных рыб.

#### **Основная часть.**

Проект среднесрочный. Сроки проведения проекта с октября по декабрь.

Этапы реализации проекта:

**1 этап – подготовительный.**

Деятельность педагогов	Деятельность ребенка	Взаимодействие с семьёй
<p>Подбор и изучение методической литературы.</p> <p>Выявление уровня знаний ребёнка о пресноводных рыбах.</p> <p>Создание предметно-развивающей среды по теме проекта.</p> <p>Подбор методической и художественной литературы (загадки), наглядного материала.</p>	<p>Спросить у родителей и воспитателей о жизни рыб.</p>	<p>Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к исследовательской деятельности.</p> <p>Предложить родителям посетить библиотеку с целью поиска и подбора литературы про жизнь рыб.</p>

**2 этап – реализация проекта.**

Деятельность педагогов	Деятельность ребенка	Взаимодействие с семьёй
<p>Создание презентации на тему «Жизнь пресноводных рыб зимой».</p> <p>Подбор материала и оборудования для исследовательской деятельности.</p> <p>Пополнить папку дидактическими играми на тему рыб.</p> <p>Оформление рекомендаций родителям по проведению экскурсии в зоомагазин.</p>	<p>Во время экскурсии спросить у специалистов о различии активности пресноводных рыб в аквариуме и в реке в зимний период времени.</p>	<p>Предложить родителям провести с ребенком экскурсию в зоомагазин.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа.</li> <li>- рассматривание иллюстраций, муляжей пресноводных рыб.</li> <li>- чтение поговорок, загадок, стихотворений о</li> </ul>		<p>Совместное изготовление родителя с ребенком поделки из пластиковых бутылок «Рыбка».</p>

<p>рыбах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание считалки «В тихой речке»,</li> <li>- сочинение сказки о рыбке.</li> </ul> <p><b><u>Занятия:</u></b></p> <p>1. «Обитатели пресных вод»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с разными видами пресноводных рыб;</li> </ul> <p>2. «Жизнь пресноводных рыб»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями жизни рыб;</li> </ul> <p>3. «Внешнее строение рыбы» (на примере окуня).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями внешнего строения рыб, частями тела, их функцией.</li> </ul> <p><b><u>Проведение дидактических игр:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Кто, где живёт».</li> </ul> <p><b><u>Проведение игры малой подвижности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поймай рыбку».</li> </ul> <p>Проведение физкультурной минутки «Рыбка».</p> <p><b><u>Исследовательская деятельность.</u></b></p> <p>Проведение исследования чешуи речного окуня с помощью микроскопа с целью определения его возраста.</p> <p><b><u>Просмотр презентации</u></b> «Рыба в зимнем пруду» с целью изучения особенности жизни рыб в зимний период времени.</p> <p><b><u>Опытно-экспериментальная деятельность.</u></b></p> <p>Проведение опыта «Почему не мерзнут рыбы».</p> <p>Оборудование: фартуки, перчатки, поднос, 2 сосуда (1 – с водой, 2 – с антифризом), самодельные полые рыбки.</p>	
--	--

### 3 этап – заключительный.

Анализ и обобщение результатов полученных в процессе исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Деятельность педагогов	Деятельность ребенка	Взаимодействие с семьёй
Подведение итогов опытно-экспериментальной деятельности.		

Составление отчёта о проделанной работе.		
Оформление документации.		
Подготовка презентации проекта. Изготовление цифрового фотоальбома. Оформление фотовыставки.		

### **Заключение (ожидаемый результат)**

Создан и систематизирован весь материал по теме проекта.

### **Ребёнок знает и называет:**

- виды пресноводных рыб, их внешнее строение, особенности чешуи рыб;
- особенности жизни пресноводных рыб, включая зимний период времени;

Ребёнок знает ответ и способен ответить на поставленный вопрос по теме проекта.

Гипотеза исследования подтверждена.

### **Список используемой литературы.**

1. Большая детская энциклопедия. Для детей младшего школьного возраста, - «Азбука-Аттикус», М. – 2011
2. «Жизнь и ловля пресноводных рыб» под издательством Л. П. Сабанеева. – 1911 г.
3. [www.aquascope.ru](http://www.aquascope.ru)
4. [www.gva1001ohota.narod.ru/karas](http://www.gva1001ohota.narod.ru/karas)
5. <http://okafish.ru/kalend/ryba/okunj.htm>
6. <http://zima.fish-fisher.ru/2011/04/okun-zimoy.html>