Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детского сада №21 «Малышок»
города Новоалтайска
_____М.В. Свит
31.08._____2020 г.

Годовой примерный план работы консультативного центра для родителей детей, не посещающих ДОУ

на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Неделя месяца	Тема консультации	Ответственный
Август	1	Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультативного центра (положение, приказы, формы отчетности). Сбор данных о неорганизованных детях	Старший воспитатель, специалисты центра
	2	Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей, не посещающих ДОУ	Специалисты центра
Сентябрь	1	«Особенности развития детей от 2 месяцев до 8-ми лет» (целевые ориентиры)	Литвинова А.В. – педагог-психолог
	2	«Организация сенсорных игр, как эффективный способ установления эмоционального контакта с ребенком»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог
	3	«Артикуляционная гимнастика как одно из направлений в работе по формированию правильного звукопроизношения »	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Возрастные логопедические нормы для детей от 0 до 6 лет»	Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог
Октябрь	1	«Какие требования можно предъявлять ребенку с нарушением зрения в семье»	Сохарева О.В. – учитель-– дефектолог
	2	«О влиянии нарушений слуха на речевое развитие ребенка»	Веденина М.К.- учитель-дефектолог
	3	«Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Делаем массаж сами. Виды самомассажа»	Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог
	5	«Организация двигательного режима ребенка в семье»	Каблукова Т.В. – инструктор по ф/в
Ноябрь	1	«Развитие зрительного восприятия у детей»	Сохарева О.В. - учитель –

			дефектолог
	2	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»	Литвинова А.В. – педагог-психолог
	3	«Дыхательные упражнения как основа для правильного звукопроизношения»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Этапы постановки и автоматизации звуков»	Мануйлова М.В. – учитель-логопед
	5	«Развитие музыкально-ритмических движений у дошкольников »	Ларионова Т.И. – муз. руководитель
Декабрь	1	«Организация и проведение сенсорных упражнений, способствующих повышению остроты зрения дома»	Сохарева О.В. - учитель – дефектолог
	2	«Методы и приемы развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог
	3	«Самомассаж артикуляционного аппарата у детей с нарушением мышечного тонуса»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Развитие артикуляционной и мелкой моторики»	Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог
Январь	1	«Рука развивает мозг»	Литвинова А.В. – педагог-психолог
	2	«Развиваем у детей процессы классификации»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог
	3	«Формирование звукового анализа и синтеза на занятиях по подготовке к обучению грамоте»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Формирование пространственного мышления у детей с общим недоразвитием речи»	Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог
Февраль	1	«Развитие познавательной сферыу детей через преодоление сенсорной недостаточности»	Сохарева О.В. - учитель – дефектолог
	2	«Эти маленькие, но важные слова. Простые и сложные предлоги в речи детей»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог
	3	«Особенности развития словаря у детей старшего дошкольного возраста»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Развитие мелкой моторики у детей »	Мануйлова М.В. – учитель-логопед
	5	«Организация спортивных игр в	Каблукова Т.В. –

		домашних условиях»	инструктор по ф/в
Март	1	«Развитие пространственной ориентировки у дошкольников»	Сохарева О.В. - учитель – дефектолог
	2	«Использование скороговорок и считалок в работе по развитию речи»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог
	3	«Особенности формирования грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Работа по агрессивного поведения у детей»	Мануйлова М.В. – учитель-дефектолог
Апрель	1	«Развитие математических представлений у дошкольников»	Сохарева О.В. - учитель – дефектолог
	2	«Игры в домашних условиях для развития познавательной активности ребенка»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог
	3	«Ребенок не читает: не хочет или не может? Как научить, чтобы не навредить?»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Развитие фонематического восприятия у детей с когнитивными нарушениями»	Мануйлова М.В. – учитель-логопед
	5	«Развитие музыкального слуха у дошкольников»	Ларионова Т.И. – муз. руководитель
Май	1	«Профилактика детского глазного травматизма»	Сохарева О.В. - учитель – дефектолог
	2	«Методические рекомендации для родителей по формированию у дошкольников графомоторных навыков»	Веденина М.К. – учитель-дефектолог
	3	«Подвижные речевые игры как эффективный способ развития связной речи у детей дошкольного возраста»	Нечаева Н.В. – учитель - логопед
	4	«Психологическая готовность ребенка к обучению к школе»	Литвинова А.В. – педагог-психолог