**Консультация для родителей**

**«Развитие пространственной ориентировки у детей»**

*Составила: Мануйлова Марина Владимировна,*

*учитель-дефектолог*

Формирование пространственных представлений является одним из важнейших разделов умственного воспитания детей. К концу дошкольного, началу младшего школьного возраста у детей формируются такие знания о пространстве, как :

* форма (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, овал);
* величина (большой, маленький, больше, меньше, одинаковые, равные, крупно, мелко, половина, пополам);
* протяжённость (длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, слева, справа, горизонтально, прямо, наклонно);
* положение в пространстве и пространственная связь (посередине, выше середины, ниже середины, справа, слева, сбоку, ближе, дальше, спереди, сзади, за, перед).

Полноценность овладения знаниями о пространстве, способность к пространственному ориентированию обеспечивается взаимодействием двигательно - кинестетическим, зрительного и слухового анализаторов входе совершения различных видов деятельности ребёнка, направленные на активное познание окружающей действительности.

Развитие пространственной ориентировки и представление о пространстве происходит в тесной связи с формированием ощущения схемы своего тела, с расширением практического опыта детей, с изменением структуры предметно - игрового действия, связанного с дальнейшим совершенствованием двигательных умений. Формирующиеся пространственные представления находят своё отражение и дальнейшее развитие в предметно - игровой, изобразительной, конструктивной и бытовой деятельности детей.

Некоторые упражнения на развитие пространственных представлений :

Усвоение ориентировок слева — справа. Движение по заданной инструкции (усвоение левых и правых частей тела, левой правой стороны).

Мы в строю шагаем браво.

Мы науки познаём.

Знаем лево , знаем право.

И, конечно же, кругом.

Это правая рука.

Ох, наука нелегка !

«Стойкий оловянный солдатик»

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую - к груди,

Да смотри не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

Игра «Части тела».

Один из игроков дотрагивается до какой-либо части тела своего соседа, например, до левой руки. Тот говорит: «Это моя левая рука.» Начавший игру соглашается или опровергает ответ соседа. Игра продолжается по кругу.

Понимание пространственных отношений «вверх-вниз», «сверху-снизу».

Ориентировка на листе бумаги:

Нарисуй в верхнем правом углу листа - солнце, в нижнем левом углу -цветок, в верхнем левом углу листа - тучку (облако), в нижнем правом углу -домик (ёлочку), по середине листа - бабочку (дождик).

Упражнения в употреблении предлогов: за, из-за, около, от, перед, в, из.

Вступление: Когда-то находчивый, умный, ловкий, хитрый Кот в сапогах был маленьким шаловливым котенком, который любил играть в прятки.

Ведущий показывает карточки, где нарисовано, куда прячется котенок, и помогает детям вопросами типа: - Куда спрятался котенок? Откуда выскочил.

 **Желаю удачи!**