



«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

*«Чтобы дарить ребёнку искорку знаний, учителю надо
впитать море света.»*

Ш.А. Амонашвили

*Детство... Вспомните свое детство, как здорово
проснуться с утра и думать, нет, знать, что перед тобой весь
мир - мир радости и приключений.*

*Вспоминая свое детство, я понимаю, что уже тогда, в то безоблачное
время, когда мы играли в школу или в детский сад, когда представляли себя
воспитателями или учителями - мы программировали себя на будущую
жизнь.*

*С чем сталкивается ребенок, выходя из семьи- с непонятным и еще не
изведанным миром взрослой жизни. И кто ведёт его по тому лабиринту,
порой странных, порой опасных и неведомых маршрутов - конечно, это -
первый учитель, первый помощник - воспитатель. Кто берет тебя за
маленькую крошечную ладошку, показывает первую букву и рассказывает о
том, что мир большой и бескрайний.*

*С огромной благодарностью в сердце и теплотой в душе вспоминаю
своего первого воспитателя Татьяну Викторовну. Вспоминаю тепло ее
ласковых рук, добрую и приветливую улыбку, ее огромное сердце, готовое в
любую минуту охватить всех на свете, помочь каждому малышу.
Прижавшись к ее большой груди, мы понимали, что не все так страшно, как
кажется, и что мама обязательно вернется.*

*Став сегодня взрослой и самостоятельной, пройдя долгий путь от
младшего воспитателя до учителя - дефектолога я поняла, какую огромную
ответственность накладывает на тебя профессия - воспитатель.*

*Кто такой воспитатель? Это - и мама, и папа, и бабушка с дедушкой в
одном лице. А если надо поиграть или рассказать о чем-то очень важном, то
ещё и самый близкий друг. Посмотришь в огромные, всегда улыбающиеся
детские глаза, почувствуешь в своей руке теплую, требовательную детскую
ладошку, и даже в самый трудный для тебя момент чувствуешь, как
становится легче дышать, как появляются силы объять необъятное.*

*Нельзя быть воспитателем, так же как и мамой, один - два года, им
можно стать один раз и на всю жизнь.*

*Есть люди посторонние, попавшие в детский сад случайно, но они очень
быстро исчезают, так и не успев насладиться общением с маленькими
почемучками. А истинный воспитатель изо дня в день, из года в год ведёт за
собой отряды маленьких любознаек.*

*Будучи воспитателем, ты не просто ходишь на работу, ты живешь
жизнью своих воспитанников, знаешь характер каждого ребенка, замечаешь
те мелочи в их поведении и настроении, которые, порой, не замечают даже
их родители. Радуетесь каждому успеху ребенка, как своему собственному, и
как часто бывает в семье педагога, дома говоришь о чужих детях больше, чем
о своих.*

*Иногда, когда на улице ко мне подходит подросток, и, улыбаясь, говорит:
«Здравствуйте, Марина Владимировна!», мне порой трудно узнать в нем, уже
почти во взрослом молодом человеке, того маленького, милого, не всегда
послушного малыша, которого, в том его образе, ты будешь помнить*

всю жизнь. Бывает, что развернув газету, ты видишь на странице знакомую улыбку и осознаешь, что этот, пусть маленький успех, тоже твой. Именно в такие моменты я осознаю масштаб своей профессии. Если ты являешься для ребенка в будущем не просто очередной остановкой в его жизни, а надолго остаешься в памяти светлым и добрым воспоминанием, это чего-то да стоит.

Я глубоко убеждена, что работники дошкольного образования, самые счастливые люди на свете! Они, будучи даже в самом зрелом возрасте, все ещё верят в чудеса, читают сказки, учат стихи, с любопытством рассматривают первый выпавший снег и с нетерпением ждут новогодний праздник, чтобы, как в первый раз, с замиранием сердца достать из коробки игрушки и под восторженные детские крики нарядить новогоднюю красавицу. Ведь только в детский сад каждый год приходит настоящий дед Мороз, и только здесь дети все еще продолжают верить в чудо!

Очень жаль, что период детства нельзя остановить на какой-то момент или вернуться туда снова. Детство развивается очень быстро. Это уникальный отрезок времени, самоценный этап, в котором каждый период важен, интересен и уникален сам по себе. В это время необходимо не упустить ни единого момента, успеть проследить за всеми изменениями в жизни малыша и создать уникальные условия для его развития. Именно поэтому очень важно осознавать всю ответственность, которая ложится на человека, находящегося рядом с ребенком в этот момент. Воспитатель часто выполняет роль такого человека, по сути, он является проводником ребенка в мир взрослых, и часто именно от него зависит, какую дорогу выберет малыш для себя в этом мире.

Однажды примерив на себя эту роль, воспитатель в своей профессии, прежде всего, должен быть порядочным, доброжелательным, терпеливым, добрым. Он должен создать вокруг ребёнка атмосферу любви и взаимопонимания, потому, что такая атмосфера способствует раскрытию всех его возможностей и способностей. А ещё ему необходим жизнерадостный и весёлый характер, умение не сердиться на ребёнка, избегать монотонности, скуки, дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества. Каждый ребенок желает видеть рядом с собой человека открытого, активного, эмоционального, с выраженной общительностью, дипломатичностью и тактом, с высоким самоконтролем над эмоциями и поведением. Тот опыт и те знания, которые получает малыш в период своего безоблачного детства, становятся базой для всей его жизни, его мироощущением.

Мне бы хотелось завершить свои размышления словами грузинского педагога Ш.А. Амонашвили: «Я понял, что детей надо любить не только красиво, но с чувством глубокой ответственности за их будущее, их надо любить всей своей жизнью, надо любить их постоянно.»

