Приложение 3

Информационная карта участника
регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая»

МАНУЙЛОВА
(фамилия)

МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	город Новоалтайск
Населенный пункт	город Новоалтайск
Дата рождения (день, месяц, год)	05 июня 1979
Место рождения	город Новоалтайск
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края
Занимаемая должность	учитель-дефектолог/учитель-логопед
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий трудовой стаж – 22 года Педагогический стаж – 14 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Специализированная группа для детей с задержкой психического развития: подготовительная к школе группа
Аттестационная категория	Первая квалификационная категория по должности «воспитатель», 2013 год Квалификационной категории по должности «учитель-дефектолог» - нет

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетная грамота комитета администрации г. Новоалтайска по народному образованию, приказ №310 от 09.08.2000 Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, приказ №291н от 14.08.2014
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края
Руководство профсоюзной организацией учреждения (населенного пункта, района)	нет
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Барнаульский государственный педагогический университет», 2008 год, «Специальная дошкольная педагогика и психология».
Специальность, квалификация по диплому	«Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (курсы, наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения	14.07-02.08.2014, АКИПКРО, «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72часа 12.10.2015-31.10.2015, АКИПКРО, «Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 21.09.2016-24.09.2016, КГБУ ДПО АКИПКРО, «Организация педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ коррекционно-развивающей работы», 32 часа.

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Сборник №16 «Передовой педагогический опыт» комитета по образованию Администрации города Новоалтайска, 2016 год: «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности, самостоятельности и социально-коммуникативного общения». На сайте ДОУ консультации: «Проведение артикуляционной гимнастики с детьми дома» «Если ваш ребенок требует повышенного внимания...» «Как организовать занятия с малышом дома» «Проведение занятий с детьми, имеющими нарушения развития аутистического спектра (РАС)» «Говори правильно» «Этапы формирования речи дошкольников» «Если ваш ребенок левша» «Польза массажа в речевом развитии ребенка» «Развитие пространственной ориентировки у детей» «Готов ли ваш ребенок к школе» «Развиваем пальчики – развиваем речь» «Слабый слух, одна из причин недостатка речи» «Как научить ребенка правильно рассказывать»
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Первичная профсоюзная организация МБДОУ ЦРР – детского сада №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края, член первичной профсоюзной организации с 2000 года
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	нет

Участие в работе методического объединения	Участие и диссеминация педагогического опыта на муниципальных методических объединениях педагогов: «Семья» (семейное воспитание), «Логос» (воспитание и обучение детей с нарушением в развитии)
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	Участник творческой группы по разработке адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с задержкой психического развития.
5. Досуг	
Хобби	Чтение книг, театр, информационно-компьютерные технологии
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	658087, г. Новоалтайск, ул. Октябрьская, 27-А
Домашний адрес с индексом	658080, г. Новоалтайск, Анатолия, 7-13
Рабочий телефон с междугородним кодом	(8-38532) 49-2-23
Мобильный телефон с междугородним кодом	89331600002
Рабочая электронная почта	N.detsad21@ yandex.ru
Личная электронная почта	marina79ma@mail.ru
Адрес сайта ДОУ в Интернете	www.malishok21.ru
Адреса в Интернете (сайт, блог), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	http://www.malishok21.ru/publ/manujlova_m_v/1-1-0-1
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	01 04 136069 Новоалтайским ГОВД Алтайского края,10.10.2003
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	«Чтобы дарить ребёнку искорку знаний, учителю надо впитать море света» Ш.А. Амонашвили

Почему нравится работать в ДОУ	Дошкольное детство – это бесценный период, который интересен и уникален сам по себе. Детство– это самоценный этап, в котором каждый период ценен. Детство развивается очень быстро, необходимо успеть проследить за всеми изменениями в поведении ребенка и создать уникальные условия для его развития.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Ответственность, активность, требовательность к себе, совершенствованию своего профессионального мастерства, профессионализм, компетентность, педагогическая культура, творческое самовыражение, доброта, терпимость, отзывчивость.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Воспитатель – это тот, кто предан своему делу, которое требует от него великой любви, терпения, доброты, чуткости и осторожности к детям, как будущему современного мира. «Каждый Ребёнок - каждый, каждый нуждается в воспитании, в образовании, в просветлении сердца и ума.»