

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детского сада № 21

Протокол №36 от 07.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

детского сада № 21

М.В. Свит

Приказ №12 от 07.02.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися, обучения правилам безопасного поведения

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей (бесед) (далее Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду № 21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского края (далее Учреждение) разработано в соответствии с «Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 27.06.2017г.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание и порядок обучения безопасному поведению обучающихся в Учреждении и на его территории.

1.3. Ознакомление с основами безопасного поведения организуется и проводится во всех дошкольных группах Учреждения начиная со средней группы с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.4. Ответственность за своевременное проведение инструктажей (бесед) по технике безопасности, обучение правилам безопасного поведения возлагается на педагогических работников Учреждения.

1.5. Контроль за организацией и проведением педагогами инструктажей (бесед) по технике безопасности, обучение воспитанников правил безопасного поведения возлагается на старшего воспитателя.

1.6. Контроль за организацией и проведением педагогами бесед(инструктажей) по технике безопасности, обучение воспитанников правилам безопасного поведения возлагается на старшего воспитателя.

1.7. Занятия с воспитанниками могут проводиться приглашенными со стороны специалистами.

1.8. Проверку усвоенных знаний педагоги осуществляют путем устного опроса воспитанников и организацией проблемно-практических ситуаций. Путем степени усвоения знаний в процессе бесед и наблюдений в организованной деятельности и режимных моментах старшим воспитателем.

2.Порядок проведения с обучающимися инструктажей по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения

2.1. Изучение вопросов безопасного поведения обучающихся организуется и проводится в Учреждении с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

2.2 Обучение обучающихся правилам безопасности проводится в виде бесед перед началом всех видов деятельности.

2.3. Инструктажи (беседы) проводят перед организацией экскурсии, массовых мероприятий с обучающимися (походы, спортивные соревнования, посещения театра и др.).

2.4. Проведение инструктажей (бесед) отражается педагогами в календарно-тематических планах воспитательно-образовательной деятельности.

2.5. Периодичность проведения инструктажей (бесед) с обучающимися по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения осуществляется 1 раз в месяц в соответствии с календарно-тематическим планом и по мере необходимости.

3.Методика проведения инструктажа по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста

3.1.Целью проведения инструктажа является обеспечение безопасности воспитанников. Роль педагога при организации инструктажей по ОЖЗД должна заключаться в следующем:

- донести до ребёнка правила;
- создавать условия для их реализации;
- контролировать их соблюдение и напоминать в случае необходимости.

3.2.Планируя работу по проведению инструктажа по ОЖЗД с обучающимися необходимо соблюдать принципов:

– При планировании важно помнить, что в беседе (инструкции) должно быть не более 3-х тем, логически связанных между собой.

– Разрабатывая содержание, необходимо учитывать принцип доступности и научности. Содержание беседы (инструкции) должно быть доступно для понимания дошкольниками.

– Для дошкольников важна связь новых представлений с ранее усвоенными. Необходимо помнить, что степень усвоения этих представлений, правил у всех детей разная, поэтому следует соблюдать принцип индивидуализации. То есть, преподнося содержание всем детям вместе (коллективная форма организации), постараться донести до каждого по - отдельности, выбирая различные методы.

– Организуя инструктаж необходимо позаботиться о наглядности. Это могут быть предметные и сюжетные картинки, подходящие ситуации

демонстрирующие её; фотографии; правильные и не правильные схемы выполнения действий и т.д.

– В процессе беседы (инструктажа) важно соблюдать принцип активности и сознательности. Дети должны быть активными участниками процесса. Для дошкольников оптимальной будет игровая форма «инструктажа», где диалог идет на основе зрительного восприятия: «придумай правило безопасности к иллюстрации», «нарисуй картинку к правилу», «посмотри на фотографию и скажи, какие опасности могут угрожать жизни здоровью», «передай ножницы», «покажи, как пользоваться столовым прибором - ножом» и др.

– Принцип прочности усвоения знаний является одним из важнейших. Поэтому, минимум знаний и умений, который дается в процессе «инструктажа» по ОЖЗД, должен стать базой для дальнейшего формирования и углубления навыков безопасного поведения, необходимых для адаптации в самостоятельной жизни. Прочными станут представления, если педагог будет проводить беседу (инструктаж) по одной и той же теме, используя различные методы, в том числе и практические (наглядные и словесные, которые рассматривались выше).

3.3. Заканчивая инструктажи (беседы) по ОЖЗД, необходимо подвести итог, если тема была одна - вывод могут сделать дети, однако, если в инструктаже было больше, чем 1 тема, то вывод помогает сделать педагог, зафиксировав главную мысль: «Безопасность человека зависит от самого человека».