

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №21 «Малышок» города Новоалтайска Алтайского
края

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности
во второй младшей группе
по развитию речи
«Звуковая культура речи звук [з]»**

Автор:
Демидова У.В. - воспитатель

Цель: упражнять в чётком произношении звука З.

Программные задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в произношении звука З, в слогах и словах;
- учить произносить звук З твердо и мягко;
- различать слова с этим звуком;
- обогащать и активизировать словарь ребёнка;
- упражнять в умении образовывать существительные множественного числа родительного падежа в употреблении предложно – падежных конструкций.

Развивающие:

- развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук;
- развивать речевое внимание;
- развивать диалогическую и монологическую речь;
- развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие;
- уточнить и закрепить артикуляцию звука «З»;
- совершенствовать интонационную выразительность.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: чтение произведений К. И Чуковского «Краденое солнце», «Муха – Цокотуха», разучивание пальчиковой гимнастики «К нам весна пришла опять», артикуляционная гимнастика «Путешествия язычка».

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: ноутбук, игрушка-кукла – медведь.

Ход непосредственно образовательной деятельности

I. Вводная часть

Здравствуйте мои друзья!

Всех вас видеть рада я!

Настроением чудесным поделиться я хочу

И по кругу мячик дружбы я сегодня прокачу.

Кому в руки- попадет- улыбаться тот начнет.

И по имени соседа ласково нам назовет.

II. Орг. момент.

«Здравствуйте! Мы скажем вам!

Рады мы всегда гостям!

Здравствуйте ручки-хлоп хлоп хлоп

Здравствуйте ножки- топ, топ, топ.

Здравствуйте губки- м, м, м

Здравствуйте зубки –ам, ам, ам

Здравствуй мой носик – би-би-би.

здравствуйте глазки-вот они!

Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх

Пухленькие щечки

Плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте ребята, всем привет!

Дети:

Мы забыли поздороваться с язычком!

Воспитатель:

Ребята, совершенно верно! давайте мы его разбудим. Ведь сегодня нашего язычка ожидают необыкновенные приключения!

Основная часть.

Воспитатель:

Язычок, язычок

Непослушный толстячок,

Давай будем просыпаться

и зарядкой заниматься!

«Язычок проснулся, выглянул из окошка (*показ язычка*).

Посмотрел вверх, потом посмотрел вниз, а затем снова вверх. (*показ язычка, дети повторяют*)

И увидел яркое солнышко. Язычок очень обрадовался и улыбнулся.

Упражнение «Улыбка»

Вышел наш язычок прогулку и увидел кошечку, которая от испуга выгнула спинку. (*упражнение «Киска сердится»*)

Но язычок достал расческу и почесал кошачью спинку. Кошечка сразу подобрела.

Дальше язычок отправился в лес, навестить своих друзей. По дороге на него налетел ветерок (*язык на нижней губе, холодная струя по средней линии языка*) и даже капал дождик (*прикусить широкий кончик языка, произносить: тата-та та*). Язычку все было нипочем.

В лесу весело журчал ручей и пел свою песенку CCCCCCCCCC.

Язычку тоже захотелось ее спеть. Давайте ему поможем. Улыбнемся, спрячем кончик язычка за нижние зубки, оставим щелочку между зубками, куда будет дуть ветерок.

Дети: ССССССССССССС

Воспитатель:

И вдруг рядом с ручейком язычок услышал такую звонкую песенку, он услышал, как поёт комарик и тоже захотел спеть его песенку звук «З». Поставьте правую ручку на горлышко, послушайте, как поет наш голосок, сравните песенку водички и комарика.

- Теперь и ваш язычок легко справится с песенкой комара.

Послушайте ее: «З - З –З»

(воспитатель произносит изолированный звук «З»)

— Давайте вместе споем песню комара.

(воспитатель напоминает, что при пении песенки губы растянуты в улыбке, кончик языка упирается в нижние зубки).

Начинайте тихонько: «З-З-З-З» (хоровое и 5-6 индивидуальных выступлений)

1. Девочки поют тихо «З- З-З»;

2. Мальчики поют громко «З- З-З»;

3. Маленькие комарики (девочки) поют «Зи-Зи-Зи»

4. Большие комарики (мальчики) «Зу-Зу-Зу»

(повторяют 3 раза, после показа воспитателя, тренируется сила голоса)

Воспитатель:

- Послушайте дети, наш язычок придумал интересную песенку.

Воспитатель проговаривает чистоговорку:

«ЗА – ЗА – ЗА – комар, кузнечик, стрекоза» *(весело)*

- Давайте и мы исполним веселую песенку комарика

(дети хором и индивидуально повторяют чистоговорку)

«ЗУ – ЗУ – ЗУ – мы поймали стрекозу» *(удивлённо)*

Как сказать одним словом: комар, кузнечик, стрекоза - это насекомые.

(воспитатель предлагает повторить чистоговорку сначала мальчикам, потом девочкам и индивидуально)

Воспитатель:

Так наш язычок познакомился с комариком и подружился с ним.

А еще наш язычок встретил в лесу второго друга, отгадайте загадку:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге от мороза пряча нос?

Дети: медведь.

Появляется медведь *(кукла на руке).*

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

Подскажите поскорее, что же солнышко так греет?

Спал в берлоге сладко, сладко - зазвенели комары

Разззбудили до поры!

Дети: Весна пришла!

Воспитатель:

Предлагаю тебе мишка и вам детки поиграть с пальчиками и с весной
поздороваться!

Раззз, два три, четыре пять

К нам весна пришла опять!

Зззздравствуй солнце золотое,

Ззззз дравствуй небо голубое,

Травушка ззеленая,

Птичка перелетная

И весенний ручеек –твой веселый голосок!

Медведь. А я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Медведь и комарики»

Сейчас Саша будет медведем, а мы комарами. Гулял медведь по лесу, гулял, устал. Сел на пенек и уснул. А тут на полянку прилетели комары и запели свою песенку. Они так громко пели свою песенку и летали, что медведь проснулся и захотел поймать комаров. *(Медведь бежит за комарами, а они улетают от него и садятся на стульчики).*

Медведь: а еще я вам принес свою любимую книгу.

В этой сказочке, друзья

Победил злодея я!

Дети: Краденое солнце!

Медведь: Спасибо, правильно. Ну а мне друзья пора, до свидания, детвора!

Медведь нам принёс книгу К. И. Чуковского «Краденое солнце»

(воспитатель показывает в книге картинку про крокодила)

Воспитатель:

-Давайте вспомним, что крокодил проглотил солнце и стало темно и страшно.

- Что сделали птицы и звери? *(заплакали, заревели)*

А крокодил злодей веселился.

И тогда на помощь пришёл медведь *(показ иллюстрации по книге).*

Воспитатель:

читает трывок:

«Не стерпел медведь,

Заревел медведь,

И на злого врага
Налетел Медведь.
Уж он мял его и ломал его:
«Подавай сюда
Наше солнышко!»
Испугался Крокодил.
Завопил, заголосил.
А из пасти из зубастой
Солнце вывалилось...»

(воспитатель делает акцент на выделенных словах, побуждая детей проговаривать эти слова вместе с ним, повторяют 1-2 раза слова со звуком «З»)

Воспитатель:

- Какие вы услышали слова со звуком «З»?
- Итак, мы произнесли слова со звуком "З" - заревел, заголосил, завопил, зубастой.

Воспитатель:

«Засияло солнце, звери и птицы обрадовались
И закричали:

«Здравствуй солнце золотое!»

- Как, они закричали? *(громко и радостно)*
- Давайте и мы произнесём это предложение радостно.
- «Здравствуй солнце золотое!»

(Ответы хоровые и индивидуальные 3- 4 раза)

А теперь предлагаю вам ребята спеть песенку о солнышке.
«Ласковое солнышко».

Заключительная часть.

Воспитатель:

- Дети, с каким звуком мы сегодня познакомились? (Звук «З»)
- Учились произносить правильно слова и предложения с этим звуком.
- Кто к нам сегодня приходил в гости?.....
- В какие игры мы играли?.....
- Понравилось вам наше занятие?.....
- . Дети любите книжки и читайте вместе с родителями.
- Будьте всегда умными и добрыми.