

Драматизация сказки
«Весенние приключения с Колобком»
совместно с родителями воспитанников

Автор:

Демидова Ульяна Викторовна,
воспитатель

Цель:

Формирование социально-коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством театральной деятельности с родителями воспитанников.

Задачи:

- Развивать средства общения, связную речь детей.
- Развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию к детям и взрослым.
- Знакомить с русским народным творчеством.
- Познакомить детей с понятием «театр» и его видами.

Оборудование:

атрибуты к сказке «Колобок».

Ход мероприятия:

В зал приглашаются родители.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости, мы очень рады, что вы сегодня к вам пришли. Сегодня мы с нашими детками и их мамами и папами превратимся в настоящих артистов и представим сказку «Колобок на новый лад».

Родители за кулисами, одевают костюмы.

В зал входят дети, играет музыка .

Воспитатель:

Все девчонки и мальчишки,
Знаем, очень любят книжки,
Любят сказки, любят песни....
А чтоб было интересней.
Сказки добрые покажем
Но в стихах мы их расскажем.
Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ....

Воспитатель:

Где-то на лесной опушке,
В одной старенькой избушке,
Жила баба и жил дед,
Было им по сотне лет.
Бабка с дедом дружно жили,
Только без детей тужили.
Не было детей у них,
Таких веселых, озорных.

Вот как раз они сидели,
И на улицу глядели.
Вот однажды пред обедом,
Меж собой ведут беседу:

Дед:

Бабка, милая, пойдй,
Печь пожарче затопи,
Испеки ты мне хлебок,
Под названьем Колобок.
С тонкой корочкой душистой

Бабка:

Мы два дня не топим печь,
Нет зерна и нет муки,
А в кастрюлях пауки.

Дед:

Поскреби по коробу,
Задай мышам шороху,
По сусекам помети,
Может, сможешь что найти.

Воспитатель:

Так и сделала бабуля.
Вот взяла перо у гули,
По сусекам помела,
Горсть муки и наскребла.
Маслица добавила,
Да и в печь поставила.

(бабка под музыку стряпает)

Дед:

Ты, бабуля, не зевай
И скорее выпекай!
(уходят)

Воспитатель:

А у бабушки в кладовке мышки скачут очень ловко.
Кошка очень любит спать - лень ей мышек догонять.
(Воспитатель переодевается в колобка)

Музыкальный руководитель:

Милые ребятки, отгадайте - ка загадку!
Из муки, сметаны он,
В жаркой печке был печён.

На окошке полежал,
Да из дома убежал.
Он румян и круглобок
Кто же это? (Колобок).

Музыкальный руководитель:

Скучно стало **колобку на окошке лежать**, и решил он пойти в гости к деткам в детский сад, поиграть с ними. Долго ли коротко катился колобок и вот прикатился к нам.

Колобок:

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Вы меня узнали? *(ответы детей)*.

Я румяный колобок, укатился я в лесок. Долго я гулял по лесу, притомился и устал. По бабуле и дедуле очень сильно заскучал. Надо бы домой пойти, только страшно мне в пути. Звери разные гуляют, скушать все меня мечтают. Вы, ребятки, помогите - Колобочка проводите. И со зверушками лесными поскорее подружите.

(Детки с Колобком отправляются по нарисованной тропинке, навстречу им Зайчик)

Колобок:

- Ребятки, отгадайте - ка загадку!

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Дети: Зайка!

(Из – за кулис запрыгивает Зайчик - мама в маске).

Зайчик:

Ой! Здравствуйте ребятки.

Я веселый зайчик, зайчик - побегайчик. Очень бегать я люблю, прыгать и скакать. И с малыми детками баловаться и играть!

Зайчик:

Да тут мой давний дружок - Колобок!
Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок:

Не ешь меня, видишь, сколько со мной ребятишек, мы с ними идем в гости к бабушке с дедушкой.

Зайчик:

А я вас просто так не пущу. Ребята, а вы умеете ласковые слова говорить? В лесу все меня обижают, никто ласкового слова не скажет *(грустит)*.

Колобок предлагает детям поиграть в игру «Ласковое имя»

Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (морковку). Последний колобок подает морковку зайчику. При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Алёнушка, Димуля и т.д.) Воспитатель обращает внимание детей на ласковую интонацию.

Колобок:

А теперь давайте превратимся все в зайчиков и станцуем с зайкой.
(танец «На полянке зайки танцевали»)

Колобок:

А давайте зайку обнимем, теперь он наш друг!
Дети выполняют задание.
Зайчик благодарит детей и убегает, а дети и колобок идут дальше.

Колобок:

Идем дальше ребята!

Колобок:

Отгадайте – ка ребятки загадку.

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит ...молчком,

Уши серые — торчком.

Дети: Волк!

Выходит Волк.

Волк:

Я, волчище, серый хвостище,

Я в зверушках знаю толк, я голодный серый волк!

Здравствуйте детки, сладкие конфетки.

Волк:

Это что за аромат? Что-то скушать буду рад! (увидел Колобка)

«Колобок, колобок! Я тебя съем!»

Колобок:

Не ешь меня, видишь, сколько со мной ребятишек, мы с ними идем в гости к бабушке с дедушкой.

Волк:

А я вас просто так не пущу. А вы знаете стихи про меня? Никто никогда мне стихов не читал.

(Пальчиковая гимнастика «Серый волк»).

«Серый волк крадется в чаще, *(Делают двумя руками 2 пасти волка, движение вперед обеими руками)*»

Очень страшный, настоящий. *(Сжимают пальцы и разжимают)*

Ох, уж этот серый волк, *(Указательными пальцами «грозят»)*

Он зубами щелк да щелк!» *(Делают из пальцев рук «пасть» волка, ритмично стучат пальцами, на последнее)*

слово делают «замочек» из пальцев.

Колобок:

А мы предлагаем тебе, волк, с нами сделать веселую зарядку!

Волк:

Конечно, с вами очень буду рад, надо спину бы размять! *(делаем веселую зарядку)*
Волк благодарит деток, прощается и довольный уходит.

Колобок:

Идем дальше?! Ребята, а вы когда-нибудь раньше в лесу бывали? Если кто-нибудь потеряется, как он кричит?

Дети: Ау!

Воспитатель предлагает поиграть в игру: «Найди друга».

Дети стоят в кругу. Один из детей отворачивается, кто-то из детей кричит: Ау! отвернувшийся должен отгадать, кто кричал. Потом меняются.

Колобок:

Ура! всех друзей нашли! Идем дальше. Кто же нам идет на встречу отгадайте!

Вперевалку зверь идет,

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

Дети. Мишка!

Выходит мама в маске медведя.

Медведь:

Здравствуйте ребятки.

Медведь: Я по лесу долго шел, наконец, я вас нашел.

Всю я зимушку проспал, очень я оголодал. Колобок, Колобок! Я тебя съем!

Колобок:

Не ешь меня, видишь, сколько со мной ребятшек, мы с ними идем в гости к бабушке с дедушкой.

Медведь: Я когда зимой не сплю, слушать музыку люблю. На пеньке как заиграю, от удовольствия замираю. А вы сыграете со мной в лесном оркестре?

Колобок:

Да, конечно! (*Играют*)

Медведь:

Так красиво вы играли! А вот с мишкой не гуляли. Мы по лесу все пойдем, дружно шишки соберем!? (Упражнение «Мишка косолапый»)

Прощаются с Мишкой.

Колобок:

Ну, друзья, вперед, вперед! Кто нас на тропинке ждет?

Посмотрите-ка, какая:

Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

Дети:

Лиса!

Входит Лиса.

Лиса:

Ах, здравствуйте, мои дорогие детишки. Чудесные девочки и аппетитные мальчишки.

Я хитрая Лиса.

Всему лесу я краса.

Мой пушистый рыжий хвост

Ты увидишь сразу,

Но а хитрый лисий нос

Не подвел меня ни разу.

Колобок, Колобок! Я тебя съем!

(Догоняет Колобка. Он нечаянно наступает ей на хвост.)

Лиса:

Ой, ой!

Лиса:

Ну вот опять! Не надо мой красивый хвост топтать! *Плачет.*

К. Ой, лисичка ты прости, не надо не грусти. Вы ребята помогите. Лисоньку развеселите!

Игра «Развесели Несмеяну». (*под веселую музыку строят рожицы*)

Лиса:

А может мне тебя все-таки съесть?

Колобок:

Не ешь меня, видишь, сколько со мной ребятешек, мы с ними идем в гости к бабушке с дедушкой. Мы станцуем тебе с клубочками. А ты - выбирай какой угодно и танцуй с нами! (*танец с клубками*)

Лиса благодарит детей, каждому ручку жмет, просит назвать имя: « Лисичка-сестричка, а как тебя зовут?» Вот сколько у меня теперь друзей!

Колобок:

Вот почти мы и пришли, кого встретили в пути? Кто нам другом верным стал, Колобка не обижал.

Дети отвечают.

Колобок:

А давайте их позовем и вместе потанцуем?!

Дети. Да!

Колобок: А теперь лесной народ прошу в веселый хоровод.

(веселая песенка о дружбе из м.ф. «Маша и медведь»)

Прощаются со зверушками.

Игра «Обнимашки».

Колобок ведет деток по тропинке, ведущей к дому бабушке и дедушке, они сидят на крыльце и встречают всех деток.

Воспитатель: И вот наконец-то Колобок с ребятами пришли к бабушке и дедушке.

Колобок:

Здравствуйте, бабушка и дедушка, вот и я пришел, да не один, привел с собой деток из детского сада.

Бабка:

Где же, Колобок, ты пропадал. Посмотреть хотел, где не бывал?

Мы с дедулей горевали, что тебя мы потеряли.

Колобок:

Вы простите дорогие

мои бабушка и дед!

Посмотреть хотел я свет.

Подружился я со всеми –

Со зверями и с детьми.

Если вдруг чего случится-

Колобка скорей зови!

Вот какой я молодец!

Нашей сказочке – конец!